

**LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS**

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

**LA 62
LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT**



RAPPORT D'ACTIVITÉ **2025**

3 ÉDITO

4 NOS PRISES DE POSITION EN 2025

6 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

6	VIE ASSOCIATIVE
14	LAÏCITÉ
18	FORMATION
22	ÉDUCATION - JEUNESSE
32	CULTURE
40	VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
44	ESS - INNOVATION SOCIALE
48	SPORT
50	TRANSITION ÉCOLOGIQUE

52 NOTRE FÉDÉRATION



Christian BEAUVAIS
Délégué général

L'année 2025 aura une nouvelle fois démontré combien le monde associatif constitue l'un des piliers essentiels de notre République. Dans le Pas-de-Calais, comme partout dans notre pays, nos associations ont continué d'agir, de relier, d'éduquer, d'émanciper et de protéger. Elles ont tenu debout, souvent dans des conditions extrêmement fragiles, grâce à l'engagement de milliers de bénévoles, de militants, d'adhérents et de salariés qui refusent de céder au renoncement.

Car derrière les actions menées, les projets développés, les jeunes accompagnés, les habitants mobilisés, les familles soutenues et les territoires animés, une inquiétude profonde traverse aujourd'hui le secteur associatif.

Une inquiétude démocratique d'abord.

Depuis plusieurs années, nous observons une remise en cause progressive de la liberté associative et de la capacité des associations à porter une parole citoyenne, critique et militante. Sous couvert d'exigences administratives ou de dispositifs comme le Contrat d'Engagement Républicain, certaines voix cherchent à conditionner les financements publics à une forme de neutralisation du débat démocratique. Or une association n'est pas un simple opérateur de politiques publiques. Elle est un espace de participation citoyenne, d'expression collective, de vigilance démocratique et de transformation sociale.

Nous refusons qu'une forme de pression politique ou idéologique vienne fragiliser cette liberté fondamentale. Car affaiblir les associations, c'est affaiblir la démocratie elle-même.

Cette préoccupation est d'autant plus forte dans un contexte où les idées de rejet, de repli et de division progressent dangereusement. Nous le savons : lorsque le lien social recule, lorsque les espaces d'engagement disparaissent, lorsque la solidarité s'efface, ce sont toujours les forces du chaos social et du populisme qui prospèrent. L'extrême droite se nourrit des fractures, des abandons et du sentiment d'impuissance collective. À l'inverse, le mouvement associatif demeure l'un des derniers remparts concrets contre l'isolement, les discriminations et la désespérance démocratique.

Notre inquiétude est également économique.

Jamais depuis de nombreuses années les associations n'avaient connu une telle fragilité financière. Inflation, baisse ou stagnation des financements, précarisation des modèles économiques, hausse des charges, difficultés de recrutement : l'ensemble de l'économie sociale et solidaire est aujourd'hui mis sous tension. Pourtant, lors des crises récentes, notamment pendant la pandémie de COVID, les associations ont démontré qu'elles étaient souvent les premières à agir, parfois avant même les institutions publiques. Elles ont été présentes là où il fallait maintenir le lien humain, la solidarité et la dignité.

Aujourd'hui encore, elles continuent d'assumer des missions essentielles à la cohésion de notre société. Mais jusqu'à quand pourrons-nous tenir sans une véritable reconnaissance politique et budgétaire de leur rôle ?

Dans ce contexte difficile, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais tient à saluer avec force la résistance, l'énergie et la détermination de ses associations affiliées, de ses bénévoles, de ses militants et de ses salariés. Malgré les incertitudes, malgré les tensions, malgré les obstacles, ils continuent chaque jour de faire vivre les valeurs de solidarité, de laïcité, d'émancipation et d'éducation populaire qui fondent notre engagement commun.


Nous voulons également remercier l'ensemble de nos partenaires institutionnels qui continuent de soutenir nos actions, et notamment le Département du Pas-de-Calais et la Région des Hauts-de-France, dont l'engagement aux côtés du tissu associatif demeure précieux dans une période pourtant extrêmement contrainte pour les collectivités territoriales.

Plus que jamais, nous sommes convaincus que l'avenir de notre République passe par une société civile forte, organisée, libre et engagée. Défendre les associations aujourd'hui, ce n'est pas défendre un secteur parmi d'autres : c'est défendre la démocratie, le vivre-ensemble et l'intérêt général.

NOS PRISES DE POSITION MARQUANTES EN 2025

POUR MAMADOU : ÉDUCATION ET NON EXPULSION !

25/06/2025



Le Mercredi 25 juin 2025,

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour Mamadou : éducation et non expulsion !

Dans les jours à venir, Mamadou, un jeune Guinéen présent en France depuis 2019, pourrait être expulsé du territoire français.

Son seul "tort" ? Être sous le coup d'une Obligation de Quitter le Territoire Français (OQTF) car il n'a pas obtenu le renouvellement de son titre de séjour.

Mais que signifie réellement une OQTF ?
Contrairement à ce que l'on voudrait parfois faire croire, il ne s'agit pas uniquement des délinquants ou fiché S. Une OQTF peut frapper n'importe quel étranger dont le titre de séjour est arrivé à terme— même s'il est parfaitement intégré, scolarisé, investi en tant que délégué de sa classe et ayant un projet d'avenir en France. Triste réalité...

Mamadou, le jeune dont nous parlons aujourd'hui est scolarisé en BTS au Lycée Malraux de Béthune et actuellement en stage de 6 semaines à l'intendance au Lycée Carnot de Bruay la Buissonnière. Suivi de près par ses enseignants et ses tuteurs de stages, tous saluent sa rigueur, son implication, son assiduité.

Il parle français, il a un projet professionnel clair et souhaite s'intégrer pleinement dans notre société. Et pourtant, il est menacé d'expulsion.

Son rêve « je veux devenir expert-comptable ou commissaire aux comptes... Je me verrai bien construire ma vie ici dans les Hauts-de-France »

Mamadou est le visage de milliers d'autres jeunes que l'on prive de leur avenir en un coup de tampon administratif. Il incarne les valeurs d'effort, de solidarité, de respect, que nous défendons au quotidien dans nos établissements, dans nos associations, dans nos engagements.

Ce témoignage n'est malheureusement pas un cas isolé. Il met en lumière l'absurdité et l'inhumanité d'une politique migratoire qui ne distingue plus les parcours, les efforts, les aspirations.

Nous nous opposons à cette décision injuste et nous demandons aux autorités que le discernement, la bienveillance et le bon sens prévalent.

Nous refusons que la République tourne le dos à sa jeunesse. Nous appelons toutes celles et ceux qui refusent qu'on brise l'avenir de jeunes à se mobiliser et à relayer ce message.

Soutenons ce jeune et tous les autres menacés d'expulsion alors qu'ils construisent ici leur avenir.

Faisons entendre nos voix, pour une société plus juste et plus solidaire

Comme le disait Nelson Mandela "On juge une société à la manière dont elle traite ses enfants."

Alors la République, quelle société veux-tu construire pour nos enfants ?


Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais
Ludovic IDZIAK, Président
Valérie BORRAGINI, Vice-Présidente en charge de l'Éducation

Contact :
Romain BERREZAIÉ
rberrezaie@ligue62.org

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT du Pas-de-Calais
SIRET 775 630 601 00208 • NAF 9499 Z •
Siège social : 55 rue Michel de Montaigne 62000 ARRAS •
03 21 24 48 60 • rh@ligue62.org

MOBILISATION AU SUJET DU DISPOSITIF "SERVICE CIVIQUE"

04/09/2025



À l'attention
Des Présidents des Conseils d'Administration
Mouvements et Associations
De l'Éducation Populaire

Arras, le 4 septembre 2025

Objet : Mobilisation au sujet du dispositif « Service Civique ».

Madame la Présidente, monsieur le Président.

Après plusieurs coupes budgétaires successives, le gouvernement prévoit une nouvelle réduction dans le Projet de Loi de Finances 2026, qui affecterait directement l'enveloppe dédiée aux volontaires en service civique accueillis au sein des mouvements de l'éducation populaire, des associations et des collectivités territoriales.

Dans un contexte politique incertain et mouvant, nous pensons qu'il est essentiel de ne pas attendre pour agir. Le Service Civique a démontré, depuis sa création, un impact social majeur : il permet à des milliers de jeunes de s'engager, de se former, de trouver leur place dans la société tout en contribuant au bien commun. Réduire encore ses moyens reviendrait à fragiliser un dispositif qui fait ses preuves chaque jour.

Dans le Pas-de-Calais, le Service Civique constitue un véritable levier d'inclusion et de dynamisme territorial. Chaque année, plusieurs centaines de jeunes y trouvent une opportunité d'engagement qui leur permet de gagner en confiance, de développer de nouvelles compétences et, bien souvent, de s'insérer durablement dans la vie professionnelle. Les structures d'accueil associatives, collectives, établissements éducatifs bénéficient quant à elles d'un souffle nouveau grâce à l'énergie et aux initiatives de ces volontaires. Les témoignages recueillis montrent à quel point le Service Civique contribue à renforcer la solidarité locale.

C'est pourquoi nous vous proposons de constituer un groupe de travail « mobilisation autour du service civique », afin d'élaborer ensemble un plaidoyer commun et un plan d'action concret. L'objectif est double :

- Organiser une mobilisation locale qui viendra nourrir un élan national pour illustrer l'impact positif du dispositif, en donnant de la visibilité aux projets portés et aux structures qui accueillent les volontaires.
- Recueillir et valoriser des portraits de jeunes en service civique, qui témoignent directement de la richesse de leur expérience et de la transformation personnelle et collective que cet engagement rend possible.

Nous comptons sur votre engagement et votre participation à ce travail collectif.

Ludovic IDZIAK
Président de la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT du Pas-de-Calais
55 rue Michel de Montaigne 62000 ARRAS •
03 21 24 48 60 • rh@ligue62.org

10 ANS DES ATTENTATS DE 2015 : NE PAS OUBLIER, TOUJOURS AGIR !

07/01/2025



JE SUIS CHARLIE

**10 ANS DES ATTENTATS DE 2015
NE PAS OUBLIER, TOUJOURS AGIR !**

Il y a dix ans, le 7 janvier, la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais s'est jointe à commémorer le dixième anniversaire des tragiques attentats survenus en 2015. Dix anniversaires qui ont marqué un tournant décisif, symbolisant la résilience et la capacité de l'éducation populaire à relever les défis de notre République : la laïcité, l'égalité et la fraternité, et particulièrement en ce jour, la liberté d'expression.

10 ans plus tard, cette liberté n'est pas totalement respectée et la Ligue de l'Enseignement continue de poursuivre dans une action politique, dans une philosophie d'intervention et dans la discussion citoyenne le respect des opinions divergentes et le droit de manifester sans crainte. Cette liberté ne peut être ébranlée d'une seule pierre, elle implique l'éducation aux médias et aux faits.

La Ligue de l'Enseignement s'engage à poursuivre ses actions sur le terrain, dans les écoles, les associations, les lycées de haut par les initiatives éducatives et dans l'espace public, afin de consolider une société plus humaine et plus résiliente.

Delanoë nos voix, défendons nos droits !

Ludovic IDZIAK
Président de la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais

WWW.LIGUE62.ORG

COMMUNIQUÉ SERVICE CIVIQUE

05/02/2025

Appel solennel au respect de l'engagement pour les jeunes en Service Civique du Pas-de-Calais et pour la vie associative.

Conseil Départemental du Pas-de-Calais
Jeunes du 62
SDJES 62
AAE Pas de Calais
Francas du 62
Fédération des Foyers Ruraux 59/62
Unis Cité Hauts de France
Afev France

MOBILISATION PLF 2026

Novembre 2025

Ne laissons pas ce plan social se faire en silence. Partageons et faisons entendre notre voix.



ASSASSINAT DE MÉLANIE GRAPINET : LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ENDEUILLÉE

12/06/2025



COMMUNIQUÉ DE PRESSE : FERMETURES DE CLASSES, UN CHOIX INACCEPTABLE QUI AFFAIBLIT L'ÉCOLE PUBLIQUE ET LA RÉPUBLIQUE

03/03/2025

La Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais réaffirme ce qu'elle a déjà affirmé lors de la création de l'école publique: celle-ci est à la fois le but et le moyen de la République. En fermant des classes et en supprimant des postes, la République s'affaiblit et trahit sa promesse.

ÇA NE TIENT PLUS

11/10/2025

Nous étions présents pour défendre la vie associative, rappeler l'importance de l'éducation populaire, et affirmer haut et fort que les associations sont indispensables à la vitalité démocratique, sociale et culturelle de nos territoires.



1001 TERRITOIRES

Mobilisation face au projet de société de l'extrême droite



Suivez toute l'année l'actualité de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, ses prises de position, ses engagements mais aussi celles et ceux qui font la Ligue au quotidien...

FACEBOOK : Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais
LINKEDIN : Fédération du Pas-de-Calais - Ligue de l'enseignement

VIE ASSOCIATIVE

« C'EST DANS LE DOUTE ET L'INCERTITUDE QUE SE PRODUIT LA MÉTAMORPHOSE. »

JEAN MACÉ

L'engagement associatif constitue aujourd'hui un pilier essentiel de notre démocratie. Bien au-delà des 1,5 % du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé, il produit des externalités sociales, éducatives et démocratiques indispensables à la cohésion de notre société.

Dans un contexte marqué par la montée des replis identitaires, des logiques d'exclusion et de défiance vis-à-vis des institutions, l'engagement associatif apparaît plus que jamais comme un acte politique au sens noble du terme : celui de faire société. Il permet à chacune et chacun de s'émanciper, de développer des compétences, de s'inscrire dans des dynamiques collectives et de faire vivre concrètement les valeurs de la République.

Loin du chacun pour soi, les associations sont des espaces d'apprentissage de la citoyenneté, de la laïcité, de la fraternité. Elles offrent des réponses concrètes aux fractures sociales, territoriales et démocratiques que nous observons. À ce titre, elles ne sont pas neutres : elles portent un projet de société fondé sur l'égalité, la solidarité et l'ouverture à l'autre.

Si, avant la crise sanitaire, près de 13 millions de Français étaient engagés bénévolement, l'enjeu aujourd'hui n'est pas seulement quantitatif. Il est profondément qualitatif et politique : il s'agit de permettre un engagement éclairé, conscient, porteur de sens, en capacité de résister aux discours de division.

Le développement du bénévolat ne peut reposer uniquement sur les individus. Il suppose des politiques publiques ambitieuses, cohérentes et volontaristes, qui reconnaissent pleinement le rôle structurant des associations, tout en respectant leur indépendance et la liberté d'engagement. Cela implique également de garantir un cadre de financement stable et lisible, à rebours des logiques de mise en concurrence ou de contractualisation déconnectées des valeurs portées.

Dans ce contexte, nous affirmons avec clarté que l'engagement associatif ne peut être instrumentalisé ni dissocié du projet de société qu'il incarne. Il doit rester un espace de liberté, de transformation sociale et de résistance démocratique.

Rendre visible son apport, le soutenir et le reconnaître comme un enjeu transversal des politiques publiques, c'est faire le choix d'une société plus juste, plus fraternelle et pleinement républicaine.

VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.



La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais est administrée par 15 élus bénévoles, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

De janvier à décembre 2025, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 5 fois

De janvier à décembre 2025, les membres du Bureau se sont réunis 8 fois.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉLUS LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE JUIN 2025

Michaël CARON
Valérie BORRAGINI
Corine DELBECK
Ludovic IDZIAK
Chantal LAMARRE
Fabienne MOISON
Marcello DELLA FRANCA
Florence DOMANGE
Frédéric TALAGA
Vincent TUNNO
Thomas SENTUNE
Maxime SARAIVA
Celine BUTEZ
Quentin VIGNOT
Erwan CARON

LES MEMBRES DU BUREAU

Président
Ludovic IDZIAK
Vice-Présidente :
Valérie BORRAGINI
Trésorier :
Marcello DELLA FRANCA
Secrétaire :
Thomas SENTUNE

LES MEMBRES DE DROIT

Présidente de l'USEP :
Carole STRUGALA
Présidente de l'UFOLEP :
Natacha MOUTON-LEVREAY



AFFILIATION

Contact / Pôle Vie Fédérative

Noémie FABBIO

03 21 24 48 87 / affiliations@ligue62.org



25 137
adhérents



669
associations
affiliées

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

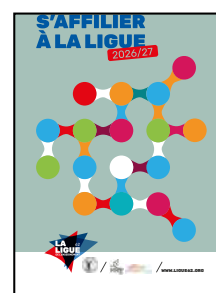
- **une assurance (APAC)** est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « **les Idées en mouve-**

ment ».

- **un accès privilégié** au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (**CRDVA**), au siège de la fédération.
- la mise à disposition pour votre association de **volontaires en « Service civique »** pour une mission d'intérêt général,
- **le prêt de matériel**, d'expositions et de malles pédagogiques,
- la **mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques** ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,
- **le soutien et la présence lors de vos manifestations** (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),
- **un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif** : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir

une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association...

- **bénéficier des compétences et connaissances du réseau** pour mutualiser les idées et développer des partenariats,
- un accès préférentiel aux **formations de bénévoles** organisées par la fédération,
- **des tarifs préférentiels à la SACEM** pour l'organisation de vos manifestations.



Retrouvez notre plaquette dans l'espace KIOSQUE de notre site www.ligue62.org

Dans le Pas-de-Calais, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 650 associations, représentant plus de 25 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le conseil d'administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Contacts / Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54
fbarycz@ligue62.org

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72
jlemieuvre@ligue62.org



+ de 330

dirigeants et bénévoles formés

13 à 15

dirigeants et bénévoles associatifs par formation



43

sessions de formation programmée

Avec le concours de :



62 Pas-de-Calais
Mon Département

FDVA
FONDS POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale... Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

Dans un monde associatif, où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

Les formations aux bénévoles associatifs 2025 ont été organisées en deux étapes pour chaque module proposé :

- un temps de formation théorique de deux heures en visio-conférence,
- un temps de formation pratique de deux heures en présentiel.

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

Contacts / Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54
fbarycz@ligue62.org

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72
jlemieuvre@ligue62.org



SOUTIEN AU PROJET

+ de 500

rencontres sur tous les territoires

112

projets associatifs financés lors d'événements de la ligue



PERMANENCES

41

réunions ou permanences dans le soutien technique aux associations

2400

sollicitations par mail ou téléphone



CENTRE DE RESSOURCES

47

prêts d'exposition (associations, écoles, mairies...)

45

prêts de malles de livres pédagogiques

6

newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :



62 Pas-de-Calais
Mon Département

Guid'Asso
Accompagnement associatif

TÊTE DE RÉSEAU POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Nous mettons à disposition des associations notre Centre de Ressources Départemental et de Développement de la Vie Associative (CRDVA). Notre Centre de Ressources de la Vie Associative a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le CRDVA a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Notre démarche d'accompagnement et de développement de la Vie Associative est aujourd'hui reconnue comme Guid'Asso. Dans la continuité de la fusion des régions administratives, la Vie Associative se mobilise et crée un réseau régional au sein des Hauts-de-France.

Grâce à ce réseau étendu de Guid'Asso, nous avons aujourd'hui une mutualisation croissante des outils et pratiques, ainsi qu'une extension des domaines de compétences et d'informations, qui nous per-

mettent de répondre toujours plus précisément aux besoins des associations qui nous sollicitent.

LIG'ASSO

Lig'asso est la lettre d'information technique sur la vie associative envoyée tous les mois aux associations affiliées pour inviter les bénévoles à consulter les actualités du Centre de Ressources.

PRÊT DE MATÉRIEL

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

PRÊT D'EXPOSITIONS ET DE MALLES PÉDAGOGIQUES

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...

DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉSEAU INTERNE

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en œuvre des actions afin de développer et fédérer le réseau d'associations sur le département.

Deux freins majeurs au développement de projets associatifs ont été identifiés grâce à notre présence sur le terrain et à nos échanges avec le tissu associatif : le premier est que les associations manquent d'outils, le second, que les ressources financières deviennent de plus en plus difficiles à acquérir.

C'est pour cela que la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais propose, par le biais d'un soutien financier, un appel à projets lors des trois temps forts de la fédération : celui-ci permet aux associations de porter des idées en montant un projet dans le cadre de « Faites la Fraternité » en mars, de la semaine de l'éco-citoyenneté en juin et de la Semaine départementale de la laïcité en décembre.

SERVICE CIVIQUE

Contacts / Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54
fbarycz@ligue62.org

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72
jlemieuvre@ligue62.org



54

jeunes volontaires
en service civique

+ 220

entretiens individuels



20

sessions de formation tuteurs

400

tuteurs formés



Avec le concours de :



La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 8 mois. Elle est la première structure associative d'accueil de volontaires en service civique en France.

Ces missions de 24h par semaine, réalisées en adéquation avec les attentes et compétences du volontaire, répondent aux besoins de nos associations affiliées, auxquelles nous proposons la mise à disposition d'un ou plusieurs volontaires.

Ainsi en 2025, 70 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

LE SUIVI DU VOLONTAIRE

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

LE SOUTIEN DES TUTEURS

- Mise en place d'un cotutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

FORMATION DES VOLONTAIRES

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, à l'écocitoyenneté, méthodologie de projet...)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

LA GESTION ADMINISTRATIVE

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.



3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

LES D-CODEURS DU NUMÉRIQUE

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

EN TOUTES LETTRES, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

VOLONTAIRES TOUT TERRAIN

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

TOUJOURS D'ACTUALITÉ :

MOKA.CARE

La Ligue de l'Enseignement a décidé de mettre en place un partenariat avec moka.care pour vous soutenir, en tant que jeunes et tuteurs.

Avec moka.care, vous pouvez parler de tout, à la bonne personne, au bon moment lors de sessions individuelles avec un praticien (coach, thérapeute, psychologue).

La bonne nouvelle ? Une session vous est offerte par la Ligue de l'enseignement.

CEJ BOUGE TON AVENIR

La Ligue de l'enseignement propose un programme renforcé pour les volontaires en service civique avec la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, à destination des jeunes en Contrat d'Engagement Jeunes (CEJ) :

- Des ateliers de valorisation des compétences,
- Des ateliers « Vie quotidienne »
- La découverte des métiers de la Ligue de l'enseignement et des ses associations affiliées
- Une aide à la mobilité ou à l'alimentation,
- Un suivi de parcours sur Let's Hub
- Des rencontres avec d'autres jeunes volontaires engagés avec la Ligue de l'enseignement.

NOUVEAUTÉ :

SERVICE CIVIQUE ÉCOLOGIQUE



Création du service civique écologique. Ce dispositif vise à offrir aux jeunes entre 16 et 25 ans la possibilité de s'engager pour la transition écologique en réalisant des missions indemnisées d'une durée de 6 mois à 1 an.



LAÏCITÉ

« CHACUN D'ENTRE NOUS DEVRAIT ÊTRE ENCOURAGÉ À ASSUMER SA PROPRE DIVERSITÉ, À CONCEVOIR SON IDENTITÉ COMME LA SOMME DE SES DIVERSES APPARTENANCES, AU LIEU DE LA CONFONDRE AVEC UNE SEULE, ÉRIGÉE EN APPARTENANCE SUPRÊME, ET EN INSTRUMENT D'EXCLUSION, PARFOIS EN INSTRUMENT DE GUERRE. »

AMIN MAALOUF

Tout le monde ou à peu près s'accorde sur ces principes juridiques, au moins dans les déclarations.

Mais, à côté du droit, il y a des passions et des dynamiques de société qui se construisent. Aussi l'application du droit dépend-elle d'interprétations liées à des conceptions philosophiques qui, si elles s'accordent sur de grands principes sont souvent divergentes dans leur mise en œuvre. Le fonctionnement démocratique a une capacité d'intégration très grande à condition de ne pas poser d'exigences idéologiques préalables. La laïcité n'est pas une alternative aux religions mais la manière

politique de vivre de toutes les convictions, et elle doit pour cela :

- Lutter contre tous les asservissements et les discriminations.
- Promouvoir l'esprit critique pour le libre choix de vie pour chacun.
- Lier émancipation politique et émancipation sociale.

La Ligue fait le pari de la liberté. Elle pense qu'en utilisant contre ses adversaires des moyens autres que ceux qui sont intrinsèquement les siens, une démocratie se met en contradiction avec elle-même.

Elle estime qu'une démocratie laïque doit, outre favoriser l'éducation du citoyen, concilier le respect de chaque personne, le respect de l'intérêt général avec le respect de l'éthique du débat et le respect du temps. La liberté de penser est le but mais elle ne peut être recherchée que dans le cadre de la liberté de conscience.

Cette position peut s'avérer parfois naïve et entraîner une faiblesse de réactions face à des revendications ou des comportements inacceptables, mais elle s'inscrit dans la tradition de Jaurès et de Briand et elle a fait la preuve de son efficacité.

Pour la Ligue de l'Enseignement, la laïcité est un principe fondateur. Elle constitue une réponse aux défis du pluralisme culturel et religieux, en prévenant les conflits identitaires et en renforçant l'unité républicaine. Dans le contexte actuel, où la laïcité est parfois mal comprise ou détournée à des fins politiques, la Ligue s'engage à en rappeler les fondements et à promouvoir une application fidèle à ses principes originels.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE LA LAÏCITÉ

Contact / Pôle Vie Fédérative

Arthur MASLONKA

06 95 31 90 05 / evenements@ligue62.org



+/- 10.000

personnes accueillies

67

partenaires mobilisés



97

projets associatifs accompagnés

116

projets au total

Avec le concours de :



« Par laïcité, j'entends la science à l'école et l'ins-truction religieuse à l'église [...]. Cette union, la patrie mutilée et meurtrie en au-rait besoin pour cicatriser ses blessures ; mais, hé-las ! il ne faut pas compter sur la génération actuelle pour une pareille abné-gation. Ce n'est que par les enfants qu'il sera possible d'atteindre ce résultat, en les réunissant dès leur plus jeune âge. Mais pour cela, il faut que l'école devienne un terrain neutre où les convic-tions de chacun soient res-pectées par tous ».

C'est ainsi que Jean Macé écrivait en 1872 sa conception de la laïcité, un ferment capable de nous rassembler tous quelles que soient nos différences à l'édification d'une œuvre commune, la République.

Fidèle à cet idéal de société dans laquelle le vivre ensemble n'est plus utopie, et face aux dérives xénophobes des tenants d'une laïcité qui justifierait cette idée réso-lument raciste qu'est « le choc des civilisations », nous nous sommes engagés à mettre en place une Se-maine de la laïcité, afin qu'aucune manipulation de la conscience ne puisse venir utiliser la laïcité, valeur fondamentale du « faire société », à des fins contraires.

Cette semaine-événement a eu lieu en 2025 du 8 au 14 décembre dans tout le département, en ex-térieur comme en intérieur, dans les établissements scolaires, comme dans les associations. 100 projets associatifs ont été accompagnés directement par la Ligue de l'enseignement dans des domaines variés, de nombreux spectacles, des concerts, lectures, expositions ou encore des débats et projections.

Tous ces projets ont rythmé cette semaine qui a su rassembler un public large et divers, afin de réflé-chir et de s'informer sur l'histoire de la laïcité, mais aussi son sens et son utilisation actuelle.

Cent projets associatifs se sont donc déroulés à l'occasion de cette 14^{ème} édition de la Semaine de la laïcité, pour tout public et pour tous les âges, et de nom-breuses activités ont été propo-sées sur le Boulonnais, le Calaisis, le Bassin minier ou l'Artois-Ternois.

2025 a également été l'occasion de poursuivre nos partenariats avec Radio Plus, PFM et Banquise FM. En effet, ces trois radios as-sociatives, toutes adhérentes de la Ligue de l'Enseignement, ont mobilisé leur antenne et consacré des émissions à la Semaine de la laïcité.



SEMAINE DÉPARTEMENTALE "FAÏTES LA FRATERNITÉ"

Contact / Pôle Vie Fédérative

Arthur MASLONKA

06 95 31 90 05 / evenements@ligue62.org



+/- 10.000

personnes accueillies



97

projets associatifs accompagnés

123

projets au total

Avec le concours de :



Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise dans le département du Pas-de-Calais, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la République la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion. La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

- Faire obstacle aux idées reçues qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- Mettre les idées en mouvement en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- Faire vivre notre réseau autour d'un projet partagé et l'élargir.

C'est donc autour de cette date du 21 mars qu'a été organisée en 2025 la 14ème édition de « Faites la Fraternité », où 150 projets dont 90 associatifs ont été accompagnés par la Ligue de l'enseignement.

Des débats, spectacles, jeux, ateliers, expositions, projections, ainsi que de nombreuses activités en tout genre ont ponctué cette semaine riche et diverse qui a su rassembler un large public sur l'ensemble du département, que ce soit dans l'Artois, le Boulonnais, le Calaisais ou le Bassin Minier.



SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »

Contact

Romain BERREZAIE

rberrezaie@ligue62.org / 06 42 81 79 80



169

chartes signées dans le Pas-de-Calais par des associations, des collectivités et des personnalités depuis sa création



Ecrit par Dadou Khel, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Depuis sa création, ce sont donc plus de 100 personnalités qui ont pu signer la charte à nos côtés.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.



FORMATION

**« LÀ OÙ LA VOLONTÉ EST GRANDE,
LES DIFFICULTÉS DIMINUENT »**

MACHIAVEL

Véritable levier d'émancipation, la formation tout au long de la vie constitue un enjeu démocratique majeur. Elle permet à chacune et chacun de mieux comprendre son environnement, de décrypter les transformations sociales, économiques et politiques, et de s'inscrire pleinement dans la vie de la cité.

Qu'elle soit initiale ou continue, courte ou longue, la formation dépasse largement la seule acquisition de savoirs. Elle prépare à faire société, à exercer son esprit critique, à s'engager et à agir. Dans un contexte marqué par la montée des inégalités, des replis identitaires et des discours de défiance, elle est un outil essentiel pour renforcer la citoyenneté éclairée et la capacité de discernement.

Si le capital de départ reste inégal selon les parcours de vie, les actions portées par le Pôle Formation s'inscrivent dans une volonté forte de réduction des inégalités d'accès aux savoirs. Elles proposent des apprentissages diversifiés, accessibles et impliquants, permettant à chacun de trouver sa place et de développer ses compétences, qu'elles soient formelles, non formelles ou informelles.

Les formations proposées visent avant tout le développement du citoyen. Elles permettent à chaque participant de se construire, quel que soit son âge, son niveau de qualification ou son origine sociale. Elles participent également à une socialisation essentielle, favorisant les échanges, la coopération et l'ouverture à l'autre, autant de fondements indispensables à une société démocratique et fraternelle.

Au-delà des compétences individuelles, ces espaces de formation constituent un terreau d'engagement. Ils encouragent les initiatives personnelles, professionnelles et associatives, et contribuent activement à la diffusion des valeurs portées par la Ligue de l'Enseignement : laïcité, solidarité, égalité et émancipation.

En 2025, le Pôle Formation de la Ligue de l'Enseignement a poursuivi et renforcé ses actions dans un contexte exigeant. Face aux défis contemporains, il a fait le choix d'innover tout en consolidant la qualité de ses dispositifs, en veillant à l'accessibilité des parcours et à l'implication active des participants. Plus que jamais, les formations proposées s'inscrivent comme des expériences humaines, sociales et citoyennes, contribuant à former des individus libres, éclairés et engagés dans la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

LA FORMATION BAFA/D

Contact / Pôle Formation

Céline BOUTILLIER

03 21 24 48 60 / bafa@ligue59.org



1719

stagiaires en 2025

dont :

BAFA Formation générale : 1008

BAFA Approfondissement Et/ou Quali-

fication SB : 670

BAFD Base : 32

BAFD Perf : 9

Avec le concours de :



Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'apprendre à collaborer dans un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées et les compétences sociales mises à l'épreuve.

Dans un contexte marqué par des pénuries d'animateurs et de directeurs, les formations BAFA/D deviennent un enjeu crucial pour assurer des loisirs de qualité aux enfants et adolescents. Elles permettent aux jeunes animateurs de se former à des pratiques éducatives inclusives et adaptées aux besoins/enjeux actuels, notamment en les sensibilisant aux violences sexistes et sexuelles.

Les formations complémentaires introduites cette année permettent de renforcer les compétences des animateurs volontaires et d'assurer une mise à jour constante de leurs savoir-faire, au service des jeunes qu'ils accompagnent.

Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement – éducation populaire, laïcité, solidarité – restent au cœur des formations, malgré les défis liés à la professionnalisation et aux contraintes de financement. Nous poursuivons nos efforts pour que chaque formation respecte ces principes fondateurs et prépare les animateurs à être des acteurs éclairés et responsables dans leur mission.

Le comité de filière, qui intensifie ses travaux, appelle les pouvoirs publics à reconnaître pleinement le rôle fondamental des animateurs dans l'éducation non formelle et à soutenir davantage cette filière pour répondre aux enjeux actuels.

Ces formations sont rendues possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont des militants, engagés et expérimentés, qui transmettent leurs savoirs et accompagnent les jeunes dans ce parcours essentiel qu'est le BAFA.



FORMATION DES ENSEIGNANTS

Contact / Pôle Education

Justine GARNIER

06 65 68 56 91 / education@ligue62.org



32

enseignants et
futurs enseignants formés



3

journées de formation

Avec le concours de :



En 2025, la formation par la fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement des équipes éducatives des établissements scolaires du second degré a répondu aux besoins et spécificités éducatives du territoire.

Ces formations ont pour but :

- D'impulser une dynamique commune à l'échelle de l'établissement scolaire et de partager nos savoir-faire à destination des équipes éducatives
- De permettre la réflexion et l'auto-positionnement des enseignants sur la transmission des valeurs éducatives
- D'outiller les enseignants par le partage de ressources éducatives et de séquences d'ateliers
- De mettre en réflexion et en projet les établissements scolaires et les équipes éducatives, en réponse aux programmes scolaires portant sur la transmission des valeurs de la République
- De planifier un projet global et complet à l'échelle de l'établissement, afin de mettre en œuvre

le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a ainsi programmé plusieurs sessions de formation autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité et de lutte contre le harcèlement scolaire. Concernant cette dernière thématique, le psychiatre et écrivain Philippe Aim, expert sur le sujet, a animé la formation en présentant la méthode du jeu de l'idiot qu'il a imaginée grâce à ses années d'expérience et d'échanges avec des victimes de harcèlement.

Ces temps de partage, à destination des équipes éducatives d'établissements scolaires qui nous ont sollicité, ont été mis en œuvre en préparation de nos événements départementaux.

ZOOM SUR PROGRAMME D'UN MODULE DE FORMATION SUR LA LAÏCITÉ :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires.



LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

Contact / Pôle Formation

Naoufal YAHYAOU

06 60 24 06 24 /nyahyaoui@ligue62.org



3500

jeunes volontaires
en service civique formés

240

volontaires SC2S



7000

Journées Services Civiques

150

sessions de formations réalisées



5

thématiques :

- La Laïcité et les Valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative

Avec le concours de :



« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives » ...

La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernière année révèle son caractère insaisissable.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

• Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de

principe essentielles pour la vie démocratique e pour faire société

• Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.



ÉDUCATION / JEUNESSE

« DISTRAITS PAR LA POURSUITE DE L'ENRICHISSEMENT, NOUS DEMANDONS DE PLUS EN PLUS À NOS ÉCOLES DE PRODUIRE DES INDIVIDUS CRÉATEURS DE PROFIT PLUTÔT QUE DES CITOYENS RÉFLÉCHIS. »

MARTHA NUSSBAUM

« **ÉCO-ANXIÉTÉ** »

Selon plusieurs études internationales récentes, près d'un jeune sur deux déclare ressentir une forme d'éco-anxiété. Si celle-ci ne relève pas, à ce jour, d'une pathologie au sens strict, elle n'en constitue pas moins un signal d'alerte majeur. Elle traduit une inquiétude profonde face aux crises environnementales en cours : dérèglement climatique, disparition accélérée de la biodiversité, multiplication des catastrophes naturelles, pollutions massives ou encore raréfaction des ressources.

Mais au-delà des symptômes, troubles du sommeil, anxiété diffuse, perte de repères, l'éco-anxiété dit quelque chose de plus fondamental : une perte de confiance dans la capacité collective à agir, et une difficulté à se projeter dans un avenir désirable. Elle interroge directement notre responsabilité d'adultes, d'éducateurs et d'acteurs publics.

Dans ce contexte, l'École et l'éducation populaire ont un rôle déterminant à jouer. Elles doivent être les piliers d'un projet de société qui redonne du sens, de la compréhension et surtout du pouvoir d'agir. Car il ne s'agit pas seulement de sensibiliser aux enjeux environnementaux, mais bien de former des citoyens capables de comprendre les transformations à l'œuvre, d'en débattre et d'y prendre part.

« **ÉCO-ANXIÉTÉ** »

Le pôle Éducation de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais s'inscrit pleinement dans cette dynamique. À travers ses interventions en milieu scolaire, aux côtés des équipes éducatives, mais aussi dans les actions menées auprès des jeunes sur les territoires, il poursuit une évolution engagée pour intégrer davantage les enjeux écologiques dans ses pratiques. Cette transformation vise à articuler éducation à l'environnement, justice sociale et engagement citoyen.

Nous faisons le choix d'une éducation à la transformation sociale et environnementale. Une éducation qui ne se limite pas à l'acquisition de connaissances, mais qui s'appuie sur des principes humanistes et républicains pour permettre aux jeunes de devenir acteurs. Une éducation qui refuse la résignation et qui combat les logiques de fatalisme.

Car nous le réaffirmons avec force : ce n'est ni par des réponses individuelles, ni par des solutions dépolitisées que nous répondrons aux inquiétudes des jeunes. C'est en leur donnant les moyens de comprendre le monde, d'exercer leur esprit critique, de débattre collectivement et d'agir concrètement que nous pourrons transformer l'éco-anxiété en engagement.

Faire de cette inquiétude une énergie d'action, c'est là tout l'enjeu. C'est aussi notre responsabilité collective.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

Contact / Pôle Éducation

Naoufal YAHYAOU

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



2200

élèves concernés par les projets



14

établissements scolaires accompagnés



120

ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation.

La Ligue reconnaît que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageant des valeurs communes.

Dans le cadre des événements organisés par la fédération du Pas-de-Calais (Semaine Faites la Fraternité, Semaine de l'éco-citoyenneté et semaine de la laïcité) nous avons proposé en 2025 un accompagnement des établissements scolaires pour la mise en œuvre de projets autour de :

- La laïcité et les valeurs de la République
- La compréhension des processus de discrimination
- Les inégalités femmes/hommes
- La lutte anti-haine LGBT
- L'inclusion
- La lutte contre le racisme
- L'éco-citoyenneté

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées, et met à disposition des établissements scolaires des expositions, jeux et supports pédagogiques. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.



ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Contacts / Pôle formation & politiques éducatives

Arthur MASLONKA

amaslonka@ligue62.org / 07 68 08 93 66

La Fédération du Pas-de-Calais de La Ligue de l'enseignement milite pour des politiques publiques visant à développer une approche globale de l'éducation des enfants et des jeunes à l'échelle d'un territoire.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

DU CONSEIL À LA FORMATION

Nous proposons une étude de fonctionnement avec diagnostic et analyse, avec des propositions d'amélioration éducatif, organisationnelle et fonctionnelle. À l'issue de ce diagnostic, nous proposons un plan de formation afin de professionnaliser les personnels intervenants directement auprès des enfants.



40

collectivités accompagnées dans leur renouvellement au PEEd/PM

Partenaire :



ACCOMPAGNEMENT DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE / PLAN MERCREDI

Cette année, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a accompagné les 32 communes concernées par le renouvellement de leur PEDT/ Plan mercredi en partenariat étroit avec la SDJES. Axe fort du développement social du territoire, la mise en place d'un accueil structuré labellisé Plan mercredi nécessite l'élaboration d'un projet éducatif de territoire (PEdT). Par conséquent, la SDJES du Pas-de-Calais fait appel à la Ligue de l'enseignement afin de conseiller et outiller les communes dans leur renouvellement

La Ligue de l'enseignement a su mettre à disposition des outils permettant l'analyse de l'existant et la construction des nouveaux projets.

RESTAURATION SCOLAIRE

La Ligue de l'enseignement est Membre du Conseil National de l'Alimentation, de la Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES, forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS DE TERRAIN ET RÉPONSES AUX ENJEUX TERRITORIAUX

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais accompagne également les acteurs éducatifs de terrain dans la prise en compte des problématiques spécifiques aux territoires. Cet accompa-

gnement s'adresse aux élues, aux agents des collectivités, aux équipes d'animation, aux professionnelles de l'enfance et de la jeunesse, ainsi qu'aux bénévoles associatifs.

À travers des temps d'analyse, d'échanges de pratiques, de formation et d'ingénierie éducative, la Ligue de l'enseignement intervient pour renforcer la cohérence des actions éducatives et remettre l'enfant au cœur des projets, en tenant compte de ses besoins, de ses rythmes et de son environnement.

En 2025, les accompagnements ont notamment porté sur :

- l'organisation et l'encadrement de la pause méridienne, envisagée comme un temps éducatif favorisant le bien-être, la socialisation et l'apaisement ;
- l'appui à la conception et à l'organisation de mini-camps et de séjours éducatifs, de la réflexion pédagogique à la mise en œuvre opérationnelle ;
- la qualité des relations éducatives, à travers des actions de sensibilisation et de formation à la communication non violente, à la posture éducative et à la gestion des conflits ;
- l'accompagnement de projets éducatifs visant à renforcer la cohérence territoriale et la complémentarité des temps et des acteurs éducatifs.

Ces interventions contribuent à sécuriser les pratiques professionnelles, à valoriser les compétences des équipes et à soutenir des projets éducatifs partagés, inscrits dans une dynamique de développement social et éducatif des territoires.

INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Contacts / Pôle Éducation

Alexia BEAUVAIS

06 50 34 96 80 / mp@ligue59.org



249

détenus concernés



33

ateliers citoyens réalisés

7

séances de parcours réalisés

Avec le concours de :



MAISON D'ARRÊT D'ARRAS
MAISON D'ARRÊT DE BETHUNE

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 10 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 2 établissements pénitentiaires du département (la Maison d'arrêt d'Arras, ainsi que le Centre de Détention de Bapaume), des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. L'année 2025 a été l'occasion de poursuivre nos actions de sensibilisation et d'accompagnement avec et auprès du public détenu, et de renforcer leurs impacts.

À la Maison d'arrêt d'Arras, des ateliers citoyenneté ont été animés chaque semaine auprès des nouveaux arrivants et un ciné-débat par mois a été proposé aux détenus.

Quant au Centre de détention de Bapaume, ce sont un parcours sur la thématique du « Droit de vote », ainsi qu'un parcours « Veilleurs de l'info » sur le sujet des fake news qui a été animé par nos intervenants.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'approfondir certaines thématiques, durant plusieurs séances, par session de deux heures.



L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.



JUNIORS ASSOCIATIONS

Contacts / Pôle Éducation

Naoufal YAHYAoui

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



146

membres de Junior Associations

11

accompagnateurs locaux



11

Junior Associations habilitées
dont **4** nouvelles



En 2025, notre Fédération a poursuivi l'accompagnement des jeunes du territoire en favorisant leur engagement, notamment par l'animation du dispositif Juniors Associations.

La mise en œuvre de ce partenariat avec le Réseau National des Juniors Associations offre aux jeunes de 11 à 18 ans la possibilité de créer leur première association.

Les jeunes peuvent ainsi s'associer facilement, ce qui leur permet d'expérimenter un levier d'initiative, de déploiement et d'outillage, nécessaires à leur développement collectif et individuel.

Le dispositif présente de nombreux avantages car il leur permet par exemple d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leurs activités, de pouvoir accéder à des modalités de financement et des subventions pour leurs projets. Enfin, il associe des professionnels de l'éducation, de l'animation territoriale et socio-culturelle et du développement de la vie associative afin d'être guidés dans la mise en œuvre de leurs projets.

Avec le concours de :



Pas-de-Calais
Mon Département



PROJETS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI)

Contacts / Pôle Éducation

Naoufal YAHYAOUI

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86

Projet ECSI ERASMUS+



9
partenaires rencontrés

2
rencontres transnationales en Italie et en Espagne



3
guides autour de la compréhension des migrations à destination des acteurs éducatifs, des travailleurs sociaux et des journalistes

1
serious game développé autour des trajectoires et des récits migratoires

10
modules de formations développés

ODDYSSÉE, LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE : LE PROJET EST RENOUELÉ JUSQU'EN 2027 !

La Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement est pleinement investie dans le champ de la solidarité internationale et des projets européens principalement autour de l'éducation aux migrations et aux enjeux de développement durable.

Pour contextualiser, par leurs positions géographiques, les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais sont directement concernées par une situation migratoire particulière. Proches de la frontière anglaise que tant souhaitent atteindre, nous vivons chaque jour les conditions inhumaines dans lesquelles se trouvent ces milliers de femmes et d'hommes, vivant dans des camps de fortune qui sont une injure à la dignité humaine.

C'est pourquoi, les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais interviennent avec les associations du territoire sur ces questions d'actualité en sensibilisant les populations à l'importance du vivre-ensemble.

Depuis leur intégration au projet ODDyssée cofinancé par l'AFD depuis 2021, aux côtés de partenaires œuvrant pour une inclusion des personnes migrantes, et sur la portée d'un discours raisonné et informé à ce sujet, la Fédération du Nord a pu renforcer son expertise en termes d'information, d'accompagnement autour du sujet des migrations.

Dans le projet, la Fédération a pour rôle aux côtés du **GRDR Hauts-De-France**, de développer des formations auprès d'acteurs éducatifs et socioéducatifs (établissements scolaire, structures associatives) et visant à avoir une bonne compréhension sur les parcours migratoires, de déconstruire les idées reçues et de comprendre la sémantique allant au-delà du terme générique « migrant ». L'organisation sait mettre à profit son expertise en ingénierie de formation et 2024, a été l'année d'évaluation du projet.

Actuellement, la dynamique se poursuit avec le renouvellement du projet **ODDYssée 2** depuis fin 2024 et vise à renforcer les acquis de la précédente phase. Le projet s'attache à promouvoir l'ouverture des territoires et des citoyens sur le monde et sur l'Autre par la compréhension des articulations entre Migration et ODD et l'appropriation d'enjeux interconnectés entre ici et là-bas. Dans les nouveautés, un nouvel outil sera exploité « **L'Oddyssée du climat et des migrations** » sous la forme de la **Fresque du Climat** afin de former des personnes qui deviendront des ambassadeurs ODDyssée du climat. En effet, des outils nouveaux seront exploités, et des nouvelles séquences de formation, toujours animées par la Ligue de l'enseignement du Nord et le GRDR.



CLASSES DE DECOUVERTES

Contacts / Pôle Vacances Séjours et loisirs éducatifs

Stéphanie Brouilliard

Responsable Diffusion des classes de découvertes

sbrouilliard@ligue59.org



CHIFFRES 2025

200
enfants

9
établissements

Toutes nos destinations :



La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

• Lecture, écriture

Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• Sciences, techniques, multi-média

Observer, manipuler, s'étonner, construire ... pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• Environnement, développement durable, écocitoyenneté

Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• Projets artistiques

Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• Sports

Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

... en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.



• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable
- milieu marin et dunaire

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Contact / Pôle Éducation

Naoufal YAHYAOU

education@ligue62.org / 06 84 60 40 86



3005

jeunes ont participé au dispositif pour autant de cartes envoyées

203

réponses reçues



31

structures ont participé :

4 écoles,

11 collèges,

10 lycées

et 6 autres structures associatives, éducatives ou culturelles

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations.

Dans la période de crise sociétale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis, ...

Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être a minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

Déroulé de l'action

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).



SNU SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Contact

Romain BERREZAIE

06 42 81 79 80 / rberrezaie@ligue62.org



+1550

jeunes concernés

240

encadrants mobilisés



8

séjours

8

séjours organisés en gestion globale dont :

- 7 au centre les Argousiers
- 1 au lycée agricole de Coulogne

En partenariat avec :



Le Service National Universel (SNU) est une initiative gouvernementale française visant à renforcer le lien social, la cohésion nationale et l'engagement citoyen des jeunes. Lancé en 2019, le SNU concerne les jeunes âgés de 15 à 17 ans. Conçu comme un parcours en plusieurs phases, il offre une expérience mêlant vie en collectivité, engagement citoyen, et découvertes multiples.

La première phase du SNU se déroule durant une période de cohésion de deux semaines. C'est l'occasion pour eux de se rencontrer, d'apprendre à vivre ensemble et de développer des compétences essentielles telles que le faire société, l'engagement et le sens des responsabilités. Cette phase comprend également des activités variées telles que des projets solidaires, des ateliers de secourisme, des séances de sport et des temps sur les valeurs de la République.

Après une première phase portée principalement par les services de l'état et piloté par les corps en Uniforme, le SNU s'est progressivement ouvert, à partir de 2021 à la gestion directe par les associations d'éducation populaire, permettant ainsi une démilitarisation du dispositif, sur le plan organisationnel et éducatif.

Accueillant des séjours ponctuellement sur notre Centre les Argousiers à Merlimont, la Ligue de l'enseignement a pu comprendre et observer les évolutions du dispositif.

A partir de 2022, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a souhaité se positionner comme acteur des séjours de cohésion, voulant ainsi mettre en avant notre expertise autour de la jeunesse et des ambitions partagées de la formation du citoyen. Un travail a été réalisé en étroite collaboration avec les services de l'État (SDJES et DRAJES) s'est mis en place afin de s'assurer d'une construction péda-

gogique cohérente et qualitative.

La Ligue de l'enseignement a fait le choix, durant ses séjours de construire un programme favorisant au maximum le développement personnel et les compétences psychosociales de chaque jeune de 15 à 17 ans accueilli, tout en leur faisant découvrir la vie en collectivité.

A l'aide des outils d'éducation populaire mobilisés lors de ces séjours (démocratie interne, prises de responsabilité au sein des groupes (maisonnées), ateliers dynamiques et impliquants,...), l'évolution des jeunes sur la prise de confiance en eux et une prise de conscience de leur capacité d'agir (et donc de leur volonté) est perceptible. C'est aussi un lieu de débat démocratique, de réflexion et de construction d'un corpus républicain, alimentés par la diversité des interventions et des acteurs mobilisés sur chaque séjour de cohésion.

Grâce aux projets portés par les jeunes durant leur séjour, les contenus plus théoriques sur la citoyenneté, l'écocitoyenneté, la solidarité principalement appréhendés lors des interventions extérieures et lors des visites sont retranscrits en réalisations diverses telles que des déclamations orales, des maquettes symboliques, des constructions durables,...

Au-delà de l'affichage, ce sont aussi des prises de consciences de leur place et de leur capacité à agir qui colorent l'esprit des jeunes volontaires accueillis lors de nos séjours.





CULTURE

**« TOUT CE QUI DÉGRADE
LA CULTURE RACCOURCIT
LES CHEMINS QUI MÈNENT
À LA SERVITUDE. »**

ALBERT CAMUS

La catastrophe écologique n'est plus une perspective lointaine : elle est déjà là. Pourtant, les transformations nécessaires de nos modes de vie, de production et de pensée restent trop lentes, trop fragmentées, encore insuffisantes au regard de l'ampleur des défis à relever. Ce décalage nourrit à la fois inquiétude, résignation et tensions, dans un contexte où les fractures sociales et démocratiques s'accroissent.

Dans ce paysage, l'action du pôle Culture de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais s'inscrit à la croisée des chemins : entre l'héritage des combats historiques de l'éducation populaire et l'exigence d'inventer de nouvelles réponses face aux bouleversements contemporains.

Les combats d'hier, toujours pleinement actuels, visent à faire de la culture un levier d'émancipation. Une culture accessible à toutes et tous, qui permet de comprendre le monde, de l'interpréter et d'y prendre part en tant que citoyen éclairé. À ce titre, l'action « Lire et Faire Lire », qui entre aujourd'hui dans sa 25^{ème} année, incarne avec force cette ambition : transmettre le goût de la lecture, créer du lien entre les générations, et faire vivre, au quotidien, les valeurs de solidarité et de partage portées par l'éducation populaire.

Mais les combats d'aujourd'hui et de demain nous obligent à aller plus loin. Face aux défis du dérèglement climatique et de l'effondrement du vivant, la réponse ne peut être uniquement technique ou technocratique.

Elle est aussi, profondément, culturelle. Elle touche à nos imaginaires, à notre rapport au vivant, à notre capacité à ressentir, comprendre et agir collectivement.

C'est dans cette perspective que la Ligue de l'enseignement renforce son engagement pour accompagner une véritable transformation culturelle de notre rapport à l'environnement et à la biodiversité. Une transformation déjà à l'œuvre dans de nombreuses initiatives locales, portées sur les territoires du Pas-de-Calais, où des acteurs culturels, éducatifs et associatifs expérimentent, inventent et dessinent concrètement les contours d'un monde plus soutenable et plus juste.

Cette transformation est inéluctable. Elle conditionne non seulement l'habitabilité physique de la planète, mais aussi l'habitabilité sociale et démocratique de notre société. Car nous en sommes convaincus : il ne peut y avoir de République durable sans prise en compte des enjeux écologiques. Une République fidèle à ses principes doit aujourd'hui être à la fois laïque, sociale, démocratique... et résolument écologique.

Dans un contexte marqué par la montée des replis et des visions excluantes, faire de la culture un espace d'ouverture, de compréhension et d'engagement est un acte profondément politique. C'est permettre à chacune et chacun de trouver sa place, de se projeter et de contribuer à un avenir commun.

ARTS DE LA SCÈNE AU COLLÈGE

Contact / Pôle Culture

Chloé PEJAC

06 81 62 58 33 / cpejac@ligue62.org



288

élèves concernés par le parcours

800

collégiens touchés par
les sensibilisations et spectacles



13

collèges des territoires de l'Arrageois,
du Montreuillois-Ternois et du Calaisis

3

rencontres inter-collèges



13

compagnies professionnelles
associées

1

rassemblement de clôture

142

séances d'ateliers

5

spectacles en structure culturelle

6

spectacles en collège

4

visites de structure culturelle

En partenariat et avec le soutien de :

62 Pas-de-Calais
Mon Département

Ce dispositif, mené par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais en partenariat avec le Conseil départemental, propose des espaces de rencontres artistiques et accompagne les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.

Une compagnie professionnelle est associée à un collège durant toute l'année scolaire : elle anime des ateliers de pratique artistique et co-construit une forme de spectacle vivant avec une classe identifiée. De plus, au cours de l'année scolaire, elle joue un de ses spectacles au sein du collège pour donner à voir et à comprendre aux jeunes le processus de création d'un spectacle.

En parallèle, les collégiens sont amenés à se rendre dans une structure culturelle de proximité, pour voir un spectacle, visiter le lieu et découvrir les métiers liés au spectacle vivant.

Le parcours concerne un groupe de 15 à 25 élèves. Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupe constitué par l'équipe pédagogique du collège. Nous souhaitons le diversifier pour éviter la stigmatisation et pour nourrir des échanges riches et porteurs de sens. Un enseignant référent est désigné pour la durée du parcours, de septembre à juin.

LES OBJECTIFS

- S'inscrire dans une démarche de découverte des arts de la scène,
- Sensibiliser pour motiver le désir, nourrir et préparer la confrontation aux Œuvres,
- Faire comprendre le processus de création d'un spectacle
- Faire découvrir les structures culturelles de son territoire et les métiers du spectacle vivant
- Développer un regard sensible en reliant la pratique au spectacle vivant,
- Favoriser l'ouverture du collège en développant des relations avec les familles et les acteurs culturels du territoire,
- Accompagner les équipes éducatives dans une démarche partenariale,
- Réduire les inégalités d'accès en favorisant les collèges éloignés de la culture,
- Accompagner le développement personnel des élèves,
- Faire progresser les élèves dans une pratique artistique et dans l'apprentissage de la citoyenneté.



PARCOURS DE SENSIBILISATION 2025

LES ENJEUX

- Créer des espaces de rencontre artistique.
- Accompagner les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.
- Encourager les élèves à développer un regard sensible et critique, à construire un rapport au monde.
- Fédérer un groupe d'élèves autour d'un projet éducatif et culturel d'envergure.
- Renforcer la relation aux structures culturelles et aux compagnies professionnelles.

DESCRIPTIF DU PARCOURS

La pratique artistique

Le dispositif accorde une importance toute particulière à la pratique artistique vécue par les collégiens. Le groupe est formé aux notions de bienveillance, d'estime de soi et de respect des autres.

La vie avec la compagnie

Chaque collège est accompagné par une compagnie associée avec laquelle le groupe va « vivre » durant toute l'année, ce qui va lui permettre de découvrir le métier d'artiste et les étapes d'une création.

Les spectacles vus dans les structures culturelles

Durant le parcours, les élèves vont découvrir un spectacle au sein d'une structure culturelle. Ce spectacle fait systématiquement l'objet d'une sensibilisation en amont, pour préparer les jeunes spectateurs.

La visite des structures culturelles

Les collégiens du parcours visitent également une ou plusieurs structures culturelles de la région dans l'année. Ces visites s'effectuent avec un binôme régisseur / chargé de mission, pour répondre aux questions techniques, mais également aborder l'histoire du lieu et son organisation, la structure et ses métiers.

Les rencontres inter-collèges

A mi-parcours, les collégiens d'un même territoire se rencontrent pour échanger sur leurs expériences artistiques respectives et s'initier à d'autres pratiques.

Le rassemblement de clôture

À l'issue du parcours, les collégiens se produisent devant leurs pairs lors d'une rencontre réunissant l'ensemble des groupes ayant participé au dispositif au cours de laquelle les restitutions des productions artistiques sont vues par tous.

Le dispositif s'est poursuivi avec 6 nouveaux collèges sur l'année 2025-2026 puisqu'ils sont renouvelés toutes les 2 deux années scolaires.

13 collèges ont bénéficié du dispositif en 2023-2024 et 2024-2025

13 compagnies professionnelles sont intervenues dans les collèges entre janvier et décembre 2025



JANVIER À JUIN 2025 :

11ÈME ÉDITION

Collège Germinal de Biache-St-Vaast avec **L'Electron Libre** (2024-2025)

Collège Les Marches de l'Artois de Marquion avec la **compagnie Talus** (2024-2025)

Collège du Brédenarde d'Audruicq avec la **compagnie Racines Carrées** (2024-2025)

Collège Les Argousiers de Oye-Plage avec la **compagnie Fais-le moi-même** (2024-2025)

Collège Pierre Cuallacci de Frévent avec le **collectif Cris de l'Aube** (2024-2025)

Collège Jean Jaurès d'Étaples avec la **compagnie Mouvement(é)s** (2024-2025)

Collège Belrem de Beaurainville avec la **compagnie dans l'arbre** (2024-2025) et **l'Arrêt Création** (2025-2026)

SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2025 :

12ÈME ÉDITION

Collège Pablo Neruda de Vitry-en-Artois avec **Labo Compagnie** (2025-2026)

Collège Jean Monnet d'Aubigny-en-Artois avec **Les Lucioles s'en Mêlent** (2025-2026)

Collège de l'Europe à Ardres avec la **compagnie Mouvement(é)s** (2025-2026)

Collège Jean Rostand à Licques avec la **compagnie Hervé Koubi** (2025-2026)

Collège Albert Camus à Lumbres avec la **compagnie Grand Boucan** (2025-2026)

Collège Jean Jaurès à Aire-sur-la-Lys avec la **compagnie Atmosphère Théâtre** (2025-2026)

LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES

La Comédie de Béthune Centre Dramatique National des Hauts-de-France

Le Théâtre Municipal de Denain

Le Tandem scène nationale

Théâtre d'Arras et Hippodrome de Douai

Le Channel scène nationale de Calais

Le Théâtre Monsigny à Boulogne-sur-Mer

Le Bateau Feu à Dunkerque

CENTRE DE RESSOURCES DU THÉÂTRE EN AMATEUR

Contact / Pôle Culture / Chloé PEJAC

Centre de Ressources du Théâtre en Amateur

06 81 62 58 33 / cpejac@ligue62.org



5

réseaux de troupes de théâtre amateur pour le Pas-de-Calais

+ 795

comédiens amateurs concernés

53

troupes affiliées dont **13** nouvelles

3

festivals de théâtre amateur organisés

1712

personnes touchées



12

réunions annuelles d'animation de réseaux



6

actions de formation avec des professionnels du théâtre

6

festivals de théâtre amateur soutenus et accompagnés

4

parcours du spectateur

En partenariat et avec le soutien de :



Direction régionale des affaires culturelles Hauts-de-France



62 Pas-de-Calais
Mon Département

En 2025, Le Centre de Ressources du Théâtre en Amateur a fêté ses 25 ans en organisant plusieurs événements exceptionnels et en se replongeant dans les archives.

UN RÉSEAU QUI POURSUIT SON DÉVELOPPEMENT

Les troupes sont de plus en nombreuses à rejoindre le réseau. La communication efficace et le bouche à oreille ont permis d'intégrer 13 nouvelles troupes en 2025. Le CRTA dispose également d'une page facebook active qui compte plus de 1 800 followers.

Outre l'accompagnement qualitatif, les formations proposées auprès de professionnels et la force du réseau, les troupes viennent chercher la participation à des événements forts leur permettant de se produire et de voir le travail d'autres amateurs.

Pour répondre à ce besoin, en 2025 ce sont 3 festivals organisés par le CRTA ayant touché 1712 spectateurs et 24 troupes participantes soit environ 170 amateurs concernés.

UN ACCOMPAGNEMENT ET DES FORMATIONS RENFORCÉES

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation des projets artistiques a notamment permis de soutenir 6 projets de troupes à l'initiative festivals sur le territoire en 2025.

Les formations proposées se sont elles aussi étoffées pour concerner 79 amateurs en 2025.

DES PARTENAIRES PROFESSIONNELS IMPLIQUÉS

Le centre de ressources crée des liens forts avec les structures culturelles, les collectivités et les compagnies professionnelles du territoire, pour briser les frontières entre amateurs et professionnels, pour que les uns se nourrissent des autres et enrichir ensemble la création artistique et la vie des territoires !

Méli'Scènes est une biennale départementale dédiée à la valorisation du théâtre en amateur dans le Pas-de-Calais. Créé à l'initiative de la Ligue de l'Enseignement et coordonné par le Centre de Ressources du Théâtre en Amateur (CRTA), le festival s'inscrit pleinement dans les valeurs de l'éducation populaire en soutenant la création artistique accessible à tous et les dynamiques collectives sur le territoire.

La 16ème édition, organisée à Berck-sur-Mer du 17 au 19 octobre 2025, a réuni sur 3 jours et 3 lieux une programmation riche et diversifiée : 12 spectacles, 1 lecture et 1 exposition, majoritairement issus de créations récentes des troupes accompagnées par le CRTA. Certaines propositions ont été conçues en lien étroit avec la ville d'accueil, renforçant l'ancrage territorial du festival.

Gratuit et sur réservation, Méli'Scènes a accueilli 988 entrées sur le week-end, confirmant son rôle de temps fort de rencontre, de convivialité et de mise en lumière d'un théâtre amateur vivant, engagé et profondément enraciné dans les territoires.



LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES

La Comédie de Béthune Centre Dramatique National des Hauts-de-France

Culture Commune – Scène Nationale

Le Tandem scène nationale – Théâtre d'Arras et Hippodrome de Douai

Le Channel scène nationale de Calais

L'EPCC La Barcarolle

Le Majestic à Carvin

L'association Ose Arts !

L'Espace Jacquard à Calais

Le Passage à Niveaux à Béthune

L'école Buissonnière à Montigny en Gohelle

Le Kursaal, le musée et la médiathèque de Berck

LES COLLECTIVITES PARTENAIRES

La commune Berck (co-organisatrice du festival Méli'scène)

LES COMPAGNIES PROFESSIONNELLES PARTENAIRES

La compagnie Franche Connexion

L'Arrêt Création

Atome Théâtre

Le collectif Cris de l'Aube

Les Lucioles s'en mêlent



LIRE ET FAIRE LIRE



Contact / Pôle Culture

Jeanne NOYON

educationculture@ligue62.org / 06 65 68 40 89



506

lectrices(eurs) bénévoles engagé.e.s

26 360

séances de lectures ont eu lieu sur l'année

18 685

enfants bénéficiaires

354

structures éducatives et culturelles partenaires

Lire et Faire Lire est un dispositif co-coordonné par :



Avec le concours de :



Avec le soutien de :



lire & faire lire
EN ACTION DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Le programme Lire et faire Lire permet l'ouverture à la lecture pour les plus jeunes et a pour but de "faire entrer le livre" dans les familles. Il permet ainsi de renforcer le lien parent/enfant.

Les bénévoles, âgés de plus de 50 ans, font partager le goût du livre, de la lecture et de la littérature aux enfants et à leurs parents.

Pour cela, ils sont au sein de structures partenaires et sont accompagnés par la coordination départementale qui assure le lien entre bénévoles et structures.

Vous avez plus de 50 ans et vous souhaitez consacrer du temps pour lire aux enfants et à leurs parents ? Vous êtes une structure et vous souhaitez mettre en place une action autour du livre jeunesse ?
CONTACTEZ-NOUS DIRECTEMENT :

Ligue de l'Enseignement 62
Jeanne Noyon // 06 65 68 40 89
UDAF 62
Clotilde Lemaire // 06 08 09 33 67
jeanne.noyon@ligue62.org
WWW.LIGUE62.ORG

avec le soutien de :

WWW.LIGUE62.ORG WWW.UDAF62.ORG

L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont près de 500 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité. Coordinatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Coordinatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2002 par le ministère de l'Éducation Nationale et depuis 2014 par la Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais.

2025 est marquée par une action phare, Lire et faire lire parentalité.

En partenariat avec les responsables et les éducateurs d'établissements d'accueil du jeune enfant, les responsables et référents famille de centres sociaux, des bénévoles de plus de 50 ans ont choisi d'offrir un peu de leur temps libre pour rencontrer des enfants et des parents dans le cadre d'activités/ ateliers autour de la lecture : séances de lecture, sensibilisation à la littérature jeunesse, aux bénéfices de l'utilisation de la lecture et de l'objet livre pour renforcer le lien parental, développer l'autonomie des personnes et remobiliser les parents en situation d'illettrisme.

Les séances de lecture à voix haute sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année, dans une démarche axée sur le partage du plaisir de lire. Des activités complémentaires sont également coconstruites avec les partenaires, afin d'encourager les parents à partager des moments enrichissants tant au niveau cognitif que conatif pour les enfants.

Des actions ponctuelles ont également eu lieu sur cette année :

- **Lectures** au musée des Beaux-Arts d'Arras, au Mégarama d'Arras, au Louvre-Lens, au centre de détention de Bapaume pour les fêtes de fin d'année.

- **Ateliers lectures parents/enfants** à l'IEM d'Anzin-Saint-Aubin et au CHRS 9 de cœur de Lens.

- **Temps de lectures parents-enfants** lors du marché de Noël de Barlin

Ainsi que des formations !

- **8 formations initiales** pour accueillir les nouveaux lecteurs

- **2 formations thématiques** permettant d'approfondir le champ de compétences de lecteurs ainsi que de les accompagner sur l'axe parentalité (Lire aux 0-3 ans, Lectures théâtralisées)

- **2 temps de sensibilisation** "animer sa lecture grâce au Kamishibai"

Des temps de sensibilisation à la littérature possibles grâce aux partenariats :

- **Partenariats avec des centres sociaux** : Arras Ouest, Centre Dumas de Lens).

- **Partenariat avec les médiathèques** d'Arras, Calais, Coulogne, Beuvry, Béthune, Bruay-la-Buissière, Boulogne-sur-Mer, Arques, Bonningues-lès-Calais et Saint-Omer dans lesquelles sont ou seront (re)programmés des temps de présentation d'albums par les équipes des sections jeunesse.

- Grâce au soutien de la **Fondation Crédit Agricole Nord de France**, les 506 bénévoles lecteurs, qui régaleront les enfants d'histoires chaque semaine, ont pu se voir offrir de nouveaux supports de lecture et d'animation : 160 albums jeunesse, répartis dans 14 valises thématiques, 26 butaï et un total de 107 kamishibai empruntables également pour animer un tout autre genre de lectures, 300 nouveaux albums qui renouvellent et complètent les stocks déjà existant dans les armoires à livres Lire et faire lire de Calais et d'Arras.

CINÉLIGUE HAUTS-DE-FRANCE

Contact

CinéLigue Hauts-de-France

03 20 58 14 14



+80.000

personnes touchées par l'ensemble
des activités

705

séances

241

films différents programmés

58

projections en plein air pour 8357
spectateurs



56

communes agréées par le CENTRE
NATIONAL DU CINÉMA en région



12798

Lycéens et apprentis au cinéma pour
l'Académie de Lille



+400 h

ateliers de réalisation audiovisuelle



CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

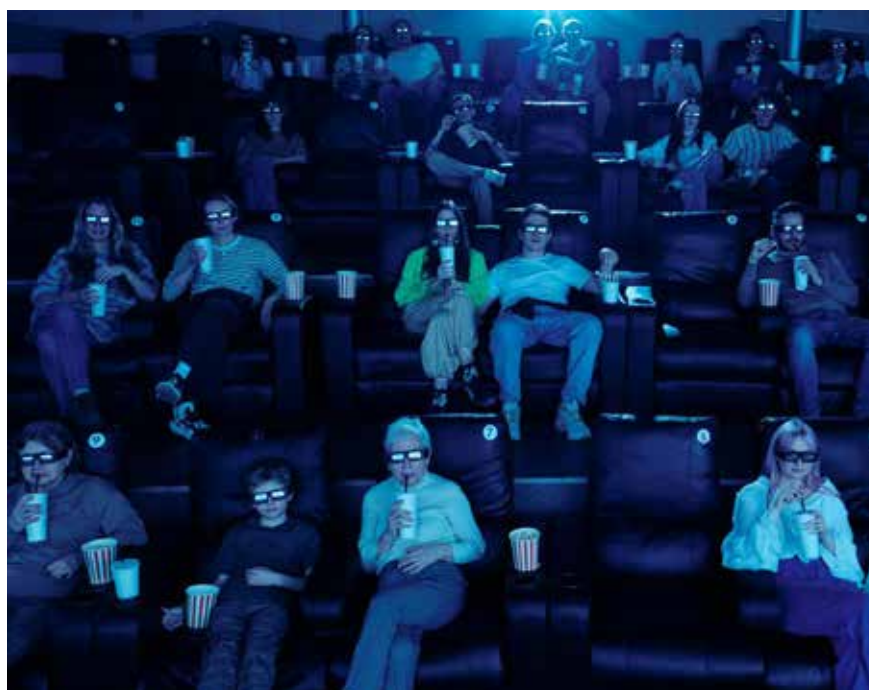
L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des 3 plus importants circuits de cinémas itinérants en France, parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national. L'association est membre fondateur de l'ANCI (Association Nationale des Cinémas Itinérants) et de l'ARCI, son pendant régional qui regroupe les circuits des 5 départements de la Région.

Les activités de CinéLigue

Sur l'année 2025, CinéLigue Hauts-de-France a organisé 705 séances, réunissant 50.287 spectateurs. L'association coordonne également, pour l'Académie de Lille, le dispositif national Lycéens et apprentis au cinéma : 12798 jeunes touchés sur l'Académie, qui ont pu voir en salle de cinéma 3 à 5 films, et ont bénéficié d'une intervention en classe. Au total, l'association a coordonné 486 rencontres avec les élèves et apprentis.

Fidèle à sa mission d'éducation populaire, l'association mène également des ateliers de programmation citoyens, des ateliers de pratique artistique et des actions d'éducation aux images, pour les jeunes et les moins jeunes...

Enfin, l'association coordonne la Mission de sensibilisation à l'écriture artistique, qui permet à des publics variés de se former à l'écriture, entourés de professionnels.



VACANCES, SÉJOURS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

« DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ LE DÉPART EN VACANCES CONSTITUE LE MODÈLE SOCIAL POUR UNE MAJORITÉ D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS, NE PAS PARTIR EN VACANCES REPRÉSENTE UNE INÉGALITÉ ET UNE INJUSTICE SOCIALE MAJEURE. »

EXTRAIT DE L'EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA PROPOSITION DE LOI DÉPOSÉE À L'ASSEMBLÉE NATIONALE LE 22 JUILLET 2008

Les vacances et les loisirs ne sont pas un luxe, mais des droits essentiels, reconnus comme des leviers d'épanouissement individuel et de cohésion sociale. Ils participent à l'émancipation des individus, au développement des liens sociaux et à la réduction des inégalités. Pourtant, de nombreuses familles, en particulier celles issues de milieux précaires, ne peuvent y accéder, aggravant ainsi les fractures sociales et territoriales.

Depuis sa fondation, la Ligue de l'Enseignement a milité pour rendre ces droits accessibles à tous, convaincue que les vacances et les loisirs jouent un rôle central dans la construction d'une société plus équitable et inclusive. À travers ses actions sur le terrain, elle a œuvré pour démocratiser l'accès aux séjours éducatifs, aux activités culturelles et sportives, et aux infrastructures de loisirs. Ce plaidoyer réaffirme cet engagement en répondant aux enjeux contemporains liés à l'inégalité d'accès

Les vacances et les loisirs participent à la construction d'un vivre-ensemble harmonieux.

- UN DROIT FONDAMENTAL : Les vacances et les loisirs sont inscrits dans le cadre des droits économiques, sociaux et culturels des Nations unies. Ils sont essentiels pour garantir l'épanouissement individuel et collectif.

- UN VECTEUR D'ÉGALITÉ : En offrant des opportunités à tous, ces droits permettent de réduire les écarts entre les individus, en particulier pour les enfants et les jeunes issus de milieux défavorisés.

- UN LEVIER D'ÉMANCIPATION : Les loisirs et les séjours éducatifs permettent aux participants de découvrir de nouveaux horizons, de développer leurs compétences et de renforcer leur confiance en eux.

La Ligue de l'Enseignement considère que garantir un accès équitable aux vacances et aux loisirs est indispensable pour bâtir une société solidaire et inclusive.

LES ARGOUSIERS

NOTRE CENTRE D'HÉBERGEMENT ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologique

lesargousiers@ligue62.org

Le centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers », à Merlimont, est l'un des ambassadeurs du projet de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Il est idéalement situé au cœur des espaces naturels de la Côte d'Opale, entre Berck-sur-mer et Le Touquet, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs.

Le centre des Argousiers est à la fois un lieu de vacances, d'éducation et de formation. Il peut accueillir tous types de séjours. En lien avec les différents pôles de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, le personnel des Argousiers peut vous aider à établir votre projet de séjour ou concevoir votre programme en cohérence avec les atouts du territoire.

Le centre peut accueillir 173 personnes en chambres de 2 à 8 lits. Les sanitaires, entièrement rénovés, sont à proximité immédiate des chambres. Il possède 6 salles d'activités, une salle de restauration et une salle de soirée équipée de jeux de lumières. Un accès wifi permet aux groupes de se connecter gratuitement à internet.

Implanté sur un terrain semi-boisé de 4,5 hectares, il offre un important espace de jeux et de détente dans un cadre idéal. Situé à 20 minutes à pied de la plage et à 10 minutes des commerces de Merlimont-Plage, c'est un espace d'apprentissage au calme, proche de la nature et des grandes plages de sable fin. Entièrement clos et en retrait de la route, il présente toutes les conditions de sécurité requises pour l'accueil de groupes (mineurs notamment).



SÉJOURS DE VACANCES ET MINI-SÉJOURS

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologiques

SÉBASTIEN BRIOUL Responsable du Pôle et directeur des Argousiers
lesargousiers@ligue62.org

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



CHIFFRES

CLASSES THÉMATIQUES

3517 138 79

enfants classes écoles

GROUPES

(COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

2119 93

enfants / adultes groupes

CAMPING

2688 112

enfants / adultes camps

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-ends d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS :

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage, de respect des individualités**, dans une organisation collective.

LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « **La laïcité pour faire société** » est en ligne sur notre site.



SAC ADOS ET BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

Contact / Pôle éducation

Pôle Vacances, séjours et transition écologiques

SÉBASTIEN BRIOUL Responsable du Pôle et directeur des Argousiers
lesargousiers@ligue62.org



16
projets Sac Ados

Avec le concours de :



SAC ADOS

Notre fédération du Pas-de-Calais soutenue par le Conseil départemental du Pas-de-Calais soutient les dispositifs d'engagements jeunes. Le dispositif SAC ADOS permet aux jeunes entre 16 et 25 ans d'organiser leurs premières vacances en autonomie. Pour cela, nous les accompagnons dans la construction de leur projet.

Ouvert à tous les jeunes résidents dans le Pas-de-Calais, ce dispositif permet de favoriser leur autonomie et les aider à pouvoir partir en vacances en autonomie.

Cette aide prend la forme de 150 € en chèques-vacances (200 pour les séjours dans le Pas-de-Calais), ainsi que d'un livret d'accompagnement. Le parc d'Olhain ainsi que le centre des Argousiers à Merlimont ouvrent leurs portes pour accueillir les jeunes pour leurs premières vacances en autonomie.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en tant que relai, intervient auprès des jeunes en leur apportant un appui technique, notamment dans le montage de leur dossier.



BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

De même, les jeunes ont plein d'envies et de projets, mais de nombreux freins les empêchent parfois de les mener à bien, notamment financiers. C'est pourquoi le Conseil départemental accompagne les projets portés par les jeunes, avec la Bourse Initiative Jeunesse.

Ouverte aux 16-25 ans, elle offre un soutien de 500 € maximum pour un projet individuel, et de 2500 € maximum pour un projet collectif (mobilisant jusqu'à 6 personnes). Nous assurons l'accueil et l'accompagnement des projets de ces jeunes.

Beaucoup de jeunes ont ainsi pu réaliser leurs actions, comme partir en mission de solidarité internationale par exemple, pour laquelle une telle aide financière est essentielle. Le Centre des Argousiers propose une offre complète incluant la restauration et les activités, pour que le jeune puisse profiter au maximum de son séjour en camping.



ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

« EN ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, ENTREPRENDRE EST UNE FORME D'ACTION POLITIQUE. IL S'AGIT DE TRANSFORMER LE MONDE. »

ERIC DACHEUX ET DANIEL GOUJON

La Ligue de l'enseignement se mobilise pleinement dans le champ de l'économie sociale et solidaire (ESS), qu'elle considère comme un levier stratégique de transformation sociale, démocratique et écologique au service des territoires du Pas-de-Calais. Dans un contexte marqué par des fractures sociales persistantes, des tensions démocratiques et l'urgence climatique, l'ESS constitue une réponse concrète, structurante et porteuse de sens.

Reconnue par la Loi du 31 juillet 2014 relative à l'économie sociale et solidaire, l'ESS regroupe des structures qui font le choix de concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique. Elle porte une ambition claire : remettre l'économie au service de l'intérêt général, favoriser l'emploi durable et renforcer la cohésion sociale, loin des logiques de lucrativité exclusive.

Historiquement engagée dans ce champ, la Ligue de l'enseignement agit à la fois comme acteur de terrain et comme force de représentation. Elle contribue activement aux dynamiques nationales en siégeant au sein d'instances structurantes telles que le Conseil supérieur de l'économie sociale et solidaire, le Conseil des entreprises, employeurs et groupements de l'économie sociale, l'Union des employeurs de l'économie sociale et solidaire ou encore le Conseil national des employeurs associatifs. À l'échelle territoriale, elle est également pleinement investie au sein de la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire Hauts-de-France, des dynamiques départementales de l'ESS et en lien étroit avec les collectivités publiques.

Pour la Ligue, l'ESS est avant tout un projet politique : une autre manière d'entreprendre, fondée sur des principes non négociables, primauté de l'utilité sociale sur le profit, gouvernance démocratique, implication des parties

prenantes et réinvestissement des excédents au service du projet collectif. Elle s'oppose de fait aux modèles économiques qui creusent les inégalités, fragilisent le lien social et affaiblissent les solidarités.

Dans ce cadre, nous faisons de l'innovation sociale un axe prioritaire. Il s'agit d'accompagner les initiatives qui permettent aux citoyens, aux associations et aux acteurs locaux de répondre, par eux-mêmes, aux défis contemporains. Soutenir ces dynamiques, c'est reconnaître leur capacité à transformer concrètement les territoires et à faire émerger des solutions ancrées dans les réalités locales.

Cet engagement s'est notamment traduit par le développement d'une ingénierie dédiée à l'émergence et à l'accompagnement des tiers-lieux. Pour la Ligue de l'enseignement, les tiers-lieux ne sont pas de simples espaces hybrides : ils sont des laboratoires démocratiques, des lieux de coopération, d'expérimentation et de production de communs. Ils favorisent la rencontre, la mixité, l'engagement et l'invention de nouvelles formes d'organisation au service des habitants et des territoires.

Dans un contexte où certaines orientations politiques peuvent fragiliser les logiques de coopération et de solidarité, nous réaffirmons que notre engagement dans l'ESS s'inscrit dans un cadre clair : celui du respect de nos valeurs fondatrices. Nous soutenons les partenariats et les projets qui contribuent réellement à une transformation sociale, écologique et démocratique, et refusons ceux qui s'en écartent.

Plus que jamais, l'économie sociale et solidaire constitue un espace de résistance, d'innovation et de construction collective. Elle est une réponse concrète aux défis de notre temps, et un levier essentiel pour bâtir une société plus juste, plus durable et pleinement républicaine.

LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESS

Contact

Frédéric BARYCZ

fbarycz@ligue62.org / 03 21 24 48 60



Participation active

à tous les temps

Avec le concours de :



Pas-de-Calais
Mon Département



Dans le cadre d'une politique volontariste votée à l'unanimité pour développer et promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), le Conseil départemental a mis en place un Conseil départemental de l'ESS, présidé depuis avril 2015 par Bénédicte Messeanne-Grobelny.

Ce Conseil vise à faire connaître et reconnaître l'Économie Sociale et Solidaire, soutenir les structures et les fédérer afin d'impulser une nouvelle dynamique économique collective.

Ainsi, le Département du Pas-de-Calais entend contribuer, par ses propres compétences, ses orientations et sa politique, en faveur de l'ESS et a fait, dès 2013, de l'Économie sociale et solidaire un axe fort de ses politiques publiques.

Il a opté pour le choix de soutenir l'intégralité du champ de l'Économie sociale et solidaire, en conformité avec la loi sur l'ESS du 31 juillet 2014, au regard des valeurs, des pratiques et de l'utilité sociale développée.

L'objectif : mobiliser et fédérer les acteurs du territoire pour accompagner le développement collectif des pratiques de l'ESS dans le Pas-de-Calais.

Pour cela, il dispose d'un Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire (CDESS). Créé en 2013, cette instance atypique, la seule en France, constitue un lieu d'expression, d'échange et d'information de l'ESS.

Le CDESS s'est donné pour mission de réunir régulièrement l'ensemble des partenaires de l'Économie sociale et solidaire du département.

Chacun est libre de participer aux rencontres du CDESS afin d'enrichir les débats et faire avancer cette démarche.

Le CDESS est une instance consultative placée auprès du Président du Département. Il conduit sa réflexion dans le cadre de la stratégie de développement définie par l'Assemblée départementale.

Les missions du CDESS consistent à promouvoir les valeurs de l'ESS, constituer un lieu de dialogue et d'information, favoriser et diffuser la réflexion, formuler des propositions à l'Assemblée départementale.

Il participe à :

- rendre plus visible les initiatives via la création d'un label départemental,
- mettre en commun l'expérience de tous ceux qui ont mené à bien leur projet,
- présenter des solutions de financement et faciliter les démarches administratives des entrepreneurs de l'ESS,
- mener des travaux collectifs pour construire l'ESS de demain.

Le CDESS comprend aujourd'hui quelque 70 membres. Il est organisé en 9 collèges rassemblant les institutionnels et les acteurs de l'ESS : les acteurs de l'IAE, les têtes de réseau associatives et mutualistes, des acteurs de la finance solidaire, des syndicats, des universitaires, etc.

Les réflexions sont organisées sous forme d'ateliers thématiques, représentés chacun par un ou deux rapporteurs issus du terrain, et chargés de faire remonter leurs conclusions au reste du Conseil qui se réunit à raison d'une fois par trimestre.

LE BUDGET CITOYEN

Contact

Frédéric BARYCZ

fbarycz@ligue62.org / 07.81.19.07.54



8ème

Budget Citoyen

140

porteurs de projets ont participé aux comptoirs à initiatives citoyennes sur 8 territoires

9

Comptoirs à Initiatives Citoyennes

79

dossiers déposés

39

initiatives lauréates : Cette année chaque votant pouvait élire 3 projets. (6330 votants - Source : Mission ESS)

Avec le concours de :



Le Budget citoyen du Département permet aux habitants du Pas-de-Calais :

- de guider, d'accompagner et d'appuyer des initiatives expérimentales en intégrant des pratiques d'innovation sociale, de coopération relevant des compétences de la collectivité qui accompagnent la transformation sociale du département,
- de découvrir et faire découvrir des initiatives locales et responsables,
- de flécher, par leur vote, l'affectation d'une partie du budget de fonctionnement de la collectivité dédié à l'Économie Sociale et Solidaire vers des projets proposés par des citoyens du Pas-de-Calais.

La Ligue de l'enseignement participe au budget citoyen dans le cadre des Comptoirs à Initiatives Citoyennes dans lesquels nous accompagnons les porteurs de projets dans l'identification et la valorisation des marqueurs identifiés par la Mission ESS, en lien avec l'Institut Godin. Le Département mobilise ses partenaires pour proposer un ensemble d'actions et d'ateliers pratiques pour faciliter et concrétiser leurs « utopies ».

En 2025, les pratiques évoluent, les ateliers laissent place à un temps d'échange entre les porteurs de projets, les partenaires (Ligue de l'enseignement, Pas-de-Calais Actif, les pairs labellisés en 2024 qui accueillent les comptoirs), c'est l'occasion pour chacun de « pitcher » son projet avant de s'orienter vers les différents partenaires qui vont ac-

compagner les porteurs au sein des ateliers dans lesquels nous pourrions mieux extraire les pratiques d'ESS ou construire le modèle économique.

- **La mission ESS** évoque le dépôt du projet sur la plateforme : comprendre les enjeux et la finalité de la démarche.

- **Pas-de-Calais Actif** propose un calendrier spécifique pour découvrir et construire son modèle économique: pour concevoir son mode de fonctionnement en intégrant les bénévoles, les partenaires, les citoyens afin de comprendre ce qu'est un modèle socio-économique.

- Enfin nous proposons, après les comptoirs, des ateliers qui ont pour objectif d'extraire ses pratiques d'ESS et de les valoriser lors du dépôt du dossier sur la plateforme. Nous rencontrons les porteurs dans le cadre de cette démarche et au travers de lectures croisées de réflexions et d'échanges, d'un travail sur leurs pratiques.

Les 9 comptoirs à initiatives citoyennes se sont tenus chez les ambassadeurs labellisés, sur l'ensemble du territoire départemental.

La Ligue de l'enseignement participe aux comités de labellisation des projets qui seront soumis au vote des habitants du Pas-de-Calais âgés de 11 ans et plus.

Les Lauréats ont été dévoilés au Conseil Départemental de l'ESS (27 novembre 2025) présidé par **Madame Messeanne-Grobelny**, Vice-présidente du Conseil Départemental en charge de l'ESS.



SPORTS

**LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER AU CORPS
QUELQUES-UNES DES VERTUS LES PLUS FORTES
DE L'ÂME. JEAN GIRAUDOUX**

L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

L'UFOLEP

(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.



TRANSITION ÉCOLOGIQUE

« A FORCE DE SACRIFIER L'ESSENTIEL POUR L'URGENCE, ON FINIT PAR OUBLIER L'URGENCE DE L'ESSENTIEL. »

EDGARD MORIN

Le dérèglement climatique, l'érosion de la biodiversité, les pollutions massives et l'épuisement des ressources naturelles marquent une rupture sans précédent dans l'histoire de l'humanité. Ces bouleversements, causés par les activités humaines, caractérisent l'entrée dans l'Anthropocène, une ère où l'homme est devenu le principal moteur des transformations planétaires. Ces défis multiples appellent une mobilisation immédiate, collective et durable pour réinventer notre rapport à la Terre.

Les récents rapports du GIEC (Groupement d'Experts Intergouvernementaux sur l'Évolution du Climat) soulignent l'urgence d'agir pour limiter le réchauffement climatique à 1,5°C et éviter ses impacts catastrophiques sur les écosystèmes et les sociétés humaines. Pourtant, les projections actuelles montrent un risque d'augmentation de 2 à 3°C d'ici la fin du siècle, avec des conséquences dramatiques, notamment la multiplication des événements climatiques extrêmes et l'aggravation des inégalités mondiales. Ces dérèglements affectent particulièrement les populations les plus vulnérables, qui contribuent pourtant le moins aux émissions de gaz à effet de serre.

L'urgence climatique est également étroitement liée à la question des migrations. Les phénomènes climatiques extrêmes – sécheresses, inondations, montée des eaux – et la raréfaction des ressources provoquent déjà des déplacements massifs. Selon les estimations, 200 à 250 millions de personnes pourraient devenir des réfugiés climatiques d'ici 2050. Ces migrations, souvent contraintes, illustrent à quel point les injustices climatiques exacerbent les inégalités sociales et territoriales. Comme l'a rappelé le texte sur l'hospitalité adopté par la Ligue de l'Enseignement, il est impératif de construire une véritable politique d'accueil respectueuse des droits humains et prenant en compte ces nouvelles réalités.

Depuis ses débuts, la Ligue de l'Enseignement s'engage à travers ses actions éducatives pour sensibiliser les citoyens aux grands enjeux de société. Dès le premier Sommet de la Terre à Rio en 1992, elle a initié le réseau « Citoyenneté, Environnement, Développement durable » (CED). Cet engagement s'est renforcé en 2021 avec l'adoption du texte de référence « Urgences et Transitions Écologiques : habiter ensemble un monde commun », qui propose une mobilisation autour de neuf défis majeurs, allant de l'éducation à la transition écologique à la lutte contre les inégalités sociales et climatiques.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Contact / Pôle Vie fédérative

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72 / jlemieuvre@ligue62.org



En plaçant l'éducation au cœur de la transition écologique, la Ligue poursuit son combat pour l'émancipation individuelle et collective. Ses programmes visent à encourager des comportements durables, à déconstruire les idées reçues et à renforcer l'esprit critique face aux discours climatosceptiques et populistes. Dans ce cadre, elle se mobilise également pour intégrer les enjeux climatiques dans les politiques publiques et encourager des solutions fondées sur la justice sociale et la solidarité.

Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.

À travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté, nous sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

- **Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté**, s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.
- **Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique**. Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.



+/- 2.000
personnes accueillies



40
projets associatifs accompagnés

70
projets au total

Avec le concours de :

62 Pas-de-Calais
Mon Département

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité



NOTRE
FÉDÉRATION

NOAM CHOMSKY
**PENSER PAR
EUX-MÊMES**

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS
À PENSER PAR EUX-MÊMES.

LES SECTEURS DE LA LIGUE



LE BUREAU

Président

Ludovic IDZIAK

Vice-Présidente :

Valérie BORRAGINI

Trésorier :

Marcello DELLA FRANCO

Secrétaire :

Thomas SENTUNE

LA DIRECTION GÉNÉRALE

Délégué Général :

Christian BEAUVAIS

Délégué Général Adjoint

& DRH :

Romain BERREZAIE

ADMINISTRATION
GÉNÉRALE

ÉDUCATION

CULTURE

FORMATION
ET LOISIRS
ÉDUCATIFS

VIE
FÉDÉRATIVE

VSTE - CENTRE
LES ARGOUSIERS

ESS,
ÉCONOMIE SOCIALE

NOS PARTENAIRES

LES CONVENTIONS ANNUELLES OU PLURIANNUELLES D'OBJECTIFS ET DE MOYENS

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse du Conseil départemental du Pas-de-Calais. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens d'une durée de trois ans dans le cadre du Pacte départemental pour la jeunesse.

Notre fédération concourt aussi, comme association complémentaire de l'école, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'éducation nationale sur le département. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans.

Notre fédération est soutenue par l'État dans le cadre du FONJEP. Nous bénéficions ainsi du financement de 4 postes FONJEP, dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans, mais également dans le cadre de notre labellisation « Fabrique d'initiatives citoyennes ».

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- CAF du Pas-de-Calais (Caisse d'Allocations Familiales)
- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- Conseil départemental de Pas-de-Calais
- Conseil régional des Hauts-de-France
- CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- SDJES
- DRAJES
- DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- FONJEP
- Louvre-Lens
- Préfecture
- ANRU
- ANCT

PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- Établissements publics de coopération intercommunale : CABBALR, CAB, CAHC, CALL,
- Cap Calaisis, CAPSO, CUA
- Parc d'Ohlain

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- 715 associations affiliées
- ADATEEP (Association Départementale pour les Transports Educatifs de l'Enseignement Public)
- BIBLIOTHEQUE DEPARTEMENTALE du Pas-de-Calais
- CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)
- CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative)
- Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles
- Compagnies de théâtre professionnelles
- L'Envol – Centre d'Art et de Transformation Sociale
- FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Élèves)
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- LDH (Ligue des Droits de l'Homme)
- MEDIATHEQUES
- OPALIVRES Boulogne-sur-mer

- Réseau des REAPP
- RESONNANCES CULTURELLES
- UDAF (Union Départementale des Associations Familiales)
- CERD
- La coupole
- Centre culturel et social d'Outreau
- SC2S
- Centre socioculturel Part Âges
- Solidarité laïque

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- AROFESEP
- CAPE
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
- CRESS
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- le Mouvement Associatif
- UNAT des Hauts-de-France

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Crédits Photos :
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS
OLIVIER HUBERT
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
FREEPIK

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

55 rue Michelet - BP 20736 - 62031 ARRAS Cedex

03 21 24 48 60

contact@ligue62.org



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



Fédération du Pas-de-Calais -
Ligue de l'enseignement

