



LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



WWW.LIGUE62.ORG

JEAN MACÉ

FAIRE

DES

NOTRE CHEMIN À TOUS EST FORCÉMENT LE MÊME :
FAIRE PENSER CEUX QUI NE PENSENT PAS ;
FAIRE AGIR CEUX QUI N'AGISSENT PAS ;
FAIRE DES HOMMES, DES CITOYENS.

HOMMES,

DES

CITOYENS.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

4 ÉDITO

6 LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

08 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

10 VIE ASSOCIATIVE

22 LAÏCITÉ

28 FORMATION

36 ÉDUCATION - JEUNESSE

46 CULTURE

58 VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

66 ESS - INNOVATION SOCIALE

70 SPORT

72 TRANSITION ÉCOLOGIQUE

76 NOTRE FÉDÉRATION

78 L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

80 COMMUNICATION

82 NOS PARTENAIRES

PROJETONS-NOUS DANS LE FUTUR ET IMAGINONS-NOUS UN MATIN EN 2050, NOUS NOUS RÉVEILLONS DANS UN MONDE IDÉAL SELON LES PENSEURS ULTRALIBÉRAUX.

Christian BEUVAIS

Délégué Général

Dans ce monde merveilleux, **tout est marchandise et doit être rentable**, il faut payer cher pour envoyer son enfant jouer au foot. Le club est une entreprise et plus une association, plus personne n'est bénévole avec le souci de l'autre, de la transmission des valeurs. Plus personne ne prend les maillots après le match pour s'assurer qu'ils soient propres pour la prochaine rencontre, personne ne tient la buvette pour que la licence des enfants coûte moins cher ou pour leur acheter un survêtement aux couleurs du club. Fini tout ça, le club fait de la pub sur les réseaux sociaux pour recruter des enfants en faisant la promesse aux parents qu'ils auront de futurs champions. L'entraîneur sera payé à la mesure des moyens des parents, il fera bon de travailler dans les beaux quartiers... L'objectif de l'entreprise ainsi constituée sera non plus de pratiquer un sport mais de fabriquer des champions.

Sortons du club de foot, prenons la première à gauche et allons tout droit pour aller voir de plus près à la périphérie de la ville du côté du bidonville. Ah oui on ne vous l'a pas encore dit, il fallait réduire le déficit de l'état pour rembourser les créanciers et baisser le coût du travail en réduisant les parts socialisées du salaire pour faire venir des investisseurs. La conséquence est que les allocations chômage ont disparu, les prestations CAF pour la famille et le logement n'existent plus et pour la retraite chacun peut mettre de côté ou investir pour quand il aura plus de 100 ans. Dans ce bidonville, les enfants sortent en groupe pour tenter de chaparder de quoi se nourrir et ramener à leur famille du lait pour les bébés, une boîte de conserve, des pâtes, du riz ... enfin tout ce que les bénévoles des restaurants du cœur collectaient et redistribuaient.

C'était le bon temps, le moment où lorsqu'on ouvrait le dictionnaire à la lettre B on pouvait trouver le mot bénévole, à la lettre A il y avait le mot association, aujourd'hui en 2050 les définitions de mots les plus consultées sont profit et rentabilité.

Retournons maintenant en arrière, en 2010 plus exactement ; Stéphane Hessel écrivait « Indignez-vous ». Sûrement avait-il une vision plus claire que nous de l'avenir, il nous invitait ainsi à résister 65 ans après l'une des périodes les plus sombres de l'histoire européenne. Au sortir de cette histoire il était nécessaire que la société s'attache aux libertés individuelles et collectives ainsi qu'à la protection sociale des individus. Cette préoccupation était effective et se traduisait clairement dans le programme du conseil national de la résistance.

Allez on se pince le bras, on se secoue et on se réveille. Nous sommes en 2022, nous avons traversé plusieurs crises économiques et une crise sanitaire majeure. C'est l'année de la reprise, la fin de la distanciation sociale.

Nous pensions que les bénévoles, les associations n'attendaient que la fin de la pandémie pour se mobiliser et remettre en place des événements ... nous avons fortement déchanté.

Nous avons donc fait le choix de travailler au remplacement du distanciel par la proximité.

Ainsi pour animer notre réseau de 744 associations affiliées et développer l'engagement, nous avons mis en place 832 permanences et réunions et animé 17 temps de formations à destination de 330 bénévoles et dirigeant associatifs. Mobiliser n'a pas été simple et nous a demandé de revoir notre organisation pour être encore plus présent physiquement sur les territoires afin que les associations et les collectivités nous identifient. Ainsi chaque territoire a un référent spécialiste de la vie associative, de la jeunesse et de l'engagement auquel il peut s'adresser.

Allez ! Maintenant on est réveillé, on se bouge et on agit au présent parce qu'il nous faut être présent aux côtés des associations pour les accompagner et qu'elles retrouvent la force et la vigueur qu'elles avaient avant la crise sanitaire.

Pour cela n'oublions pas que les bénévoles sont essentiels, ils sont les forces vives qui habitent le ter-

ritoire et lui permettent de développer des services sportifs, culturels, éducatifs et de solidarité. Ces services bénéficient aux habitants autant qu'une zone d'activité commerciale et leur permettent de faire d'autres choses que se promener dans les magasins le soir et le weekend.

Combien coûte l'aménagement d'une Zone d'Activité Commerciale en périphérie de la ville ? En comparaison quels sont les moyens dédiés au développement de la vie associative ?

A l'heure où l'extrême droite n'a jamais été aussi proche, dans notre histoire, de gouverner le pays, notre société doit absolument repenser ses priorités.

Pouvons-nous encore investir autant d'argent public dans la lucrativité en fléchissant des budgets colossaux dans le développement économique soit directement par l'aménagement du territoire et la construction de zones propices à l'investissement, soit indirectement par le fait de ne plus percevoir des taxes et des impôts comme le CICE et d'autres avantages ?

Ne serait-il pas judicieux de consacrer quelques milliards (qui ne seraient que des broutilles comparées aux investissements précédents) à la non-lucrativité soit à la vie associative qui est vecteur de lien social et participe fortement à la construction de la paix sociale.

Ainsi nous pourrions construire une cohésion plus importante, une réduction des inégalités et surtout de la convivialité et un sentiment de bien-être collectif qui empêcherait l'extrême droite d'avoir autant d'emprise.

A l'opposé de cette reconnaissance juste et nécessaire du bienfait associatif, les pouvoirs publics ont mis en place un contrat d'engagement républicain qui dont l'effet pervers est la réduction des libertés associatives alors que la préservation de celles-ci devrait justement être le premier devoir en République. Ainsi des associations qui ont signé ce contrat qui était présenté dans le cadre d'une loi contre le séparatisme se retrouvent menacées de ne plus bénéficier de subventions pour avoir hébergé des réunions militantes ayant pour objet la désobéissance civile où la contestation de l'extension d'un aéroport. Là où l'énoncé du contrat et le cadre de la loi pouvaient laisser comprendre que les associations signataires seraient condamnées pour prosélytisme, discriminations voire incitation à la haine, c'est finalement l'engagement et le militantisme qui se retrouvent pointés du doigt, surtout lorsqu'ils viennent contrarier les desseins du gouvernement. Dans ce registre, l'audition du ministre de l'intérieur et ses propos sur les subventions de la Ligue des droits de l'homme ne laissent pas présager d'amélioration.

Notre collègue Alexandrina Najmowicz, déléguée générale du Forum civique Européen dont est membre la Ligue de l'Enseignement exprime son inquiétude

par ces mots :

« Il y a cinq ans, nous étions étonnés du démantèlement de l'Etat démocratique par le gouvernement Orban en Hongrie, et de voir essaimer ce modèle en Europe de l'Est. Depuis trois ans, on observe l'émergence de ce phénomène dans les démocraties occidentales bien établies ».

Il nous faut être vigilant et veiller à ce que la liberté de penser différemment, de s'exprimer et d'agir sans que cela porte atteinte à la sécurité, à l'intégrité et la dignité d'autrui soit préservée. Comme le mouvement associatif dont nous sommes membres, nous demandons l'abrogation du contrat d'engagement républicain et appelons à la préservation des libertés associatives.

Les associations sportives, humanitaires, sociales, d'éducation populaire sont des lieux qui permettent à des personnes âgées de se maintenir en activité et de retarder leur vieillissement, pour d'autres elles créent les conditions pour qu'elles ne se sentent pas isolées, elles compensent le déficit des pouvoirs publics lorsqu'il ne sont pas présents sur certains territoires. Elles permettent de rendre accessible la pratique d'une activité sportive ou culturelle par des tarifs bas, elles éduquent à la citoyenneté et à la démocratie ... En réalité les vertus qu'apportent la vie associative ne sont plus à démontrer, pourtant ce sont bien les associations qui sont mises à mal depuis la crise COVID. Au-delà de la difficulté à retrouver tous leurs bénévoles et leurs adhérents, elles peinent face à l'inflation. 60 % des associations constatent des conséquences sur les comportements des bénévoles, 70 % constatent des conséquences sur le comportement des adhérents, 38 % des associations ont dû adapter et/ou annuler des activités du fait de l'inflation. C'est ce que nous apprend une enquête menée pour le Mouvement associatif qui nous révèle aussi qu'une association sur trois a eu un résultat financier inférieur à ses prévisions. Pour les associations les prix des fournitures augmentent aussi, les salaires sont revalorisés et pas les subventions ni les aides au poste.

Peut-être que si les libertés associatives se restreignent encore, si les moyens qui leur sont consacrés se réduisent encore.... Peut-être qu'en 2050 l'association sera aussi rare que l'eau.

Ne cédon pas à cette fatalité ! La disparition du lien social n'est pas une loi de la nature, il nous faut donc persévérer dans nos capacités à nous structurer collectivement pour résister et ne pas laisser disparaître l'engagement et l'association.

Soyons à l'image de cette phrase de Sous-commandant Marcos : **« Même si le désespoir fait pleurer les cailloux, nous n'abandonnerons pas, nous résisterons ».**

FAÎTES LA FRATERNITÉ

Du 14 au 21 mars 2022
dans tout le Pas de Calais

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a coordonné la 11ème semaine départementale de lutte contre les discriminations, « Faites la fraternité », du 14 au 21 mars 2022, sur l'ensemble du Département.

Cette édition a permis de mettre en avant plus de 165 actions sur l'ensemble du Pas-de-Calais. Associations, collectivités, écoles, ont répondu présent à l'appel à projet lancé en début d'année, autour de la thématique de la lutte contre les discriminations. Spectacles, ateliers, expositions, jeux, projections-débat... ont été au programme de cette riche semaine.

La Ligue de l'enseignement tient à saluer ses associations affiliées et l'ensemble des acteurs associatifs et partenaires pour leur engagement et pour faire vivre les valeurs qui nous lient !



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022

1er juin 2022
Cité Nature à Arras

Le mercredi 1er juin 2022, l'assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais s'est tenue en présentiel à Cité Nature à Arras.

Au programme, présentation du rapport moral par **Daniel BOYS**, Président, du rapport d'activité par **Christian BEAUVAIS**, Délégué général et des comptes par **Michaël CARON**, Trésorier.

Les rapports ont été votés à l'unanimité.

Après le temps statutaire, a eu lieu **une table ronde sur le rapport du GIEC**. Cet événement s'inscrivant dans le cadre de notre **semaine départementale de l'écocitoyenneté**



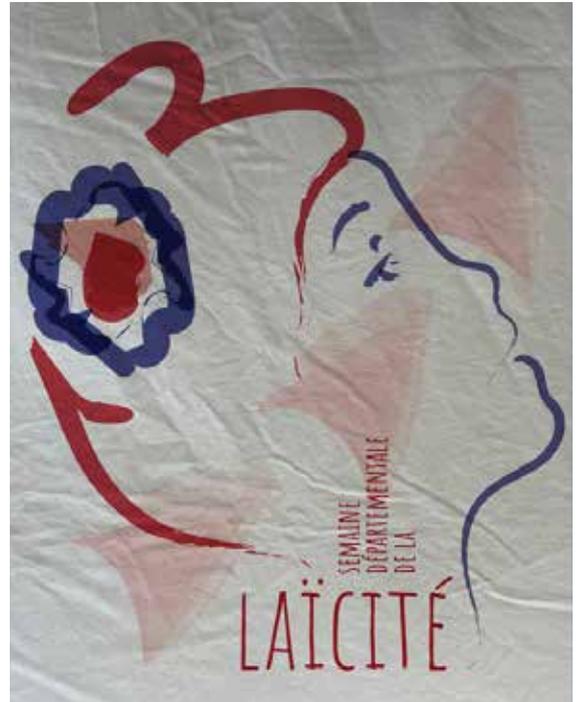
SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Du 05 au 12 décembre 2022,
dans tout le Département

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a coordonné la 11^{ème} semaine de la laïcité du 05 au 12 décembre 2022, sur l'ensemble du Département.

Cette onzième édition a permis de mettre en avant 117 initiatives militantes avec plus de 250 partenaires. Associations, collectivités, écoles, ont ainsi répondu présent à l'appel à projet lancé en octobre dernier. Spectacles, ateliers, expositions, jeux, projections-débat... ont été au programme de cette riche semaine.

La Ligue de l'enseignement remercie ses associations affiliées et l'ensemble des acteurs associatifs et partenaires qui grâce à leur engagement font vivre les valeurs qui nous lient !



VŒUX DE LA LIGUE

« Et de l'union des libertés dans la **fraternité des peuples** naîtra la sympathie des âmes, germe de cet immense avenir où commencera pour le genre humain la vie universelle et que l'on appellera la **paix.** »
VICTOR HUGO

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS

vous présente ses meilleurs vœux de fraternité et de paix pour 2023.

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

ASSOCIATION PAS-DE-CALAIS
Ligue de l'Enseignement
du Pas-de-Calais
1907 rue de la République
63000 Clermont-Ferrand

ufolep
Union Française
des Œuvres
Libres de l'Enseignement
Privé



JEAN ZAY

**IL NE
SUFFIT PAS
DE
PROCLAMER
L'ÉGALITÉ
DES DROITS**

IL NE SUFFIT PAS DE PROCLAMER L'ÉGALITÉ DES DROITS,
IL FAUT QUE DANS LA RÉALITÉ DES FAITS,
CHAQUE JOUR DIMINUE L'INÉGALITÉ DES CONDITIONS.



RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA LIGUE EN 2022

VIE ASSOCIATIVE

JEAN MACÉ

**« C'EST DANS LE DOUTE ET
L'INCERTITUDE QUE SE PRODUIT
LA MÉTAMORPHOSE. »**

LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Sébastien BRIOUL

Délégué départemental Vie fédérative de la Ligue l'enseignement du Pas-de-Calais

L'engagement au sein d'activités as-sociatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

Avant la crise sanitaire de 2019, 13 millions de Français étaient bénévoles dans les associations. C'était beaucoup, mais encore trop peu pour faire vivre une véritable « société de l'engagement ».

Les ressorts de développement du bénévolat sont multiples, reposant sur des choix individuels avant tout, mais pouvant être facilités par des politiques adaptées, multi-dimensionnelles, volontaristes tout en étant respectueuses des fondamentaux de l'engagement libre et volontaire.

Rendre visible tout l'apport de l'engagement associatif et faire de son essor un enjeu transversal des politiques publiques sont des vecteurs pour construire une société plus solidaire.

L'engagement au sein d'activités as-sociatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

AFFILIATION



40 512
adhérents



744
associations affiliées

61
associations fédérées



Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOQC
03 21 24 48 60
affiliations@ligue62.org



L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- une assurance (APAC) est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « les Idées en mouvement ».
- un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA), au siège de la fédération et sur Internet (www.npdc.assoligues.org),

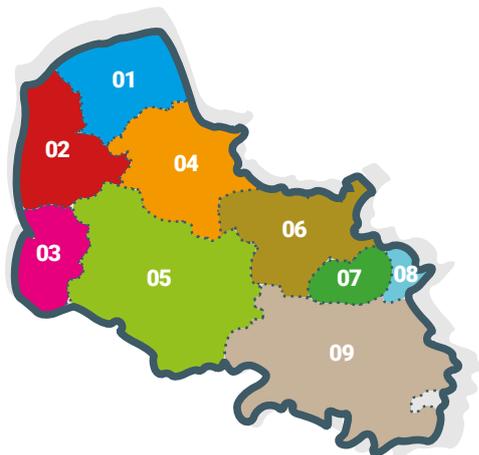
- la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique » pour une mission d'intérêt général,
- le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,
- la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,
- le soutien et la présence lors de vos manifestations (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),
- un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association...
- bénéficier des compétences et connaissances du réseau pour mutualiser les idées et développer des partenariats,
- un accès préférentiel aux formations de bénévoles organisées par la fédération,
- des tarifs préférentiels à la SACEM pour l'organisation de vos manifestations.

Dans le Pas-de-Calais, la Ligue de l'enseignement fédère près de 800 associations, représentant plus de 40 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le conseil d'administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

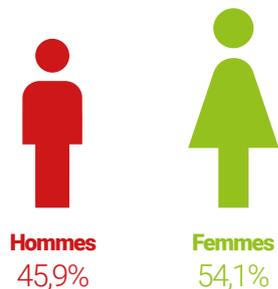
RÉPARTITION TERRITORIALE DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET DES ADHÉRENTS



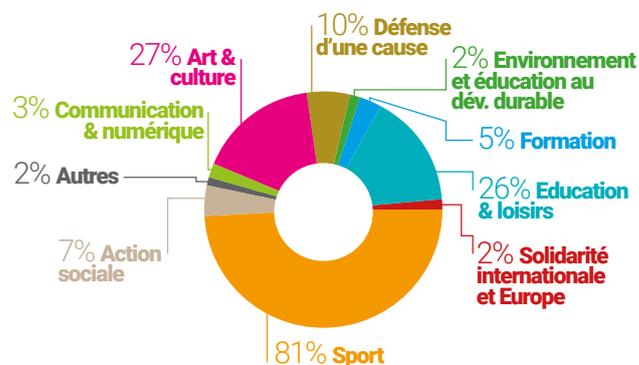
PAS-DE-CALAIS
Nb assos **744**
Nb adhérents **40.512**

01_Calaisis Nb assos 5,9% Nb adhérents 3,3%	04_Audomarois Nb assos 9,1% Nb adhérents 9,2%	07_Lens-Liévin Nb assos 26% Nb adhérents 25,8%
02_Boulonnais Nb assos 4,4% Nb adhérents 4%	05_Ternois Nb assos 0,8% Nb adhérents 0,5%	08_Hénin-Carvin Nb assos 8,9% Nb adhérents 9,6%
03_Montreuillois Nb assos 2,4% Nb adhérents 3,1%	06_Béthune-Bruay Nb assos 29,1% Nb adhérents 34,1%	09_Arrageois Nb assos 13,4% Nb adhérents 10,4%

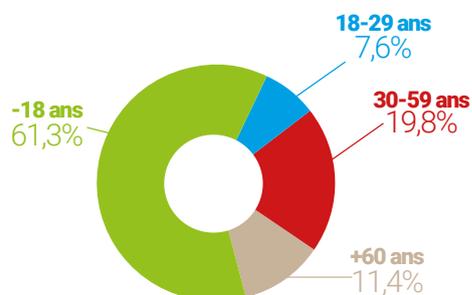
RÉPARTITION PAR SEXE DES ADHÉRENTS



RÉPARTITION PAR ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS



RÉPARTITION PAR ÂGE DES ADHÉRENTS



RÉPARTITION PAR TYPE DES ASSOCIATIONS



POURQUOI LES ASSOCIATIONS REJOIGNENT LA LIGUE



VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais est administrée par 15 élus bénévoles, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'Assemblée Générale de mai 2022 :

Daniel BOYS
 Michaël CARON
 Jean-Luc ROUSSEL
 Valérie BORRAGINI
 Corine DELBECK
 Ludovic IDZIAK
 Chantal LAMARRE
 Fabienne MOISON
 Marcello DELLA FRANCA
 Antoine DETOURNE
 Florence DOMANGE
 Laurent DUMUR
 Flore GIVERS
 Sophie MOCZKO
 Frédéric TALAGA

Les membres du bureau :

Président/Trésorier

BOYS DANIEL

Vice-Présidente chargée

de l'Éducation : BORRAGINI VALERIE

Vice-Présidente chargée

de la Formation : DELBECK CORINE

Vice-Présidente chargée de Culture :

MOISON FABIENNE

Vice-Présidente chargée de la

Vie Fédérative :

DOMANGE FLORENCE

Vice-Président chargé du Tourisme

social : IDZIAK LUDOVIC

Vice-Présidente chargée de l'innovation

sociale : LAMARRE CHANTAL

Secrétaire : ROUSSEL JEAN-LUC

Membres de droit :

Présidente de l'USEP :

STRUGALA CAROLE

Présidente de l'UFOLEP :

MOUTON NATACHA

De janvier à décembre 2022, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 6 fois

De janvier à décembre 2022, les membres du Bureau se sont réunis 5 fois.



ASSURANCES APAC



592

contrats reconduits

99

avenants aux contrats existants

89

nouveaux contrats

34

dossiers de sinistres



Pôle Vie Fédérative

Isabelle LECOCCQ

03 21 24 48 60

apac@ligue62.org



L'APAC, l'Association Pour l'Assurance Confédérale, a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.

Les objectifs de l'APAC sont doubles :

- recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,
- élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

5 questions à vous poser :

- 1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?
- 2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?
- 3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?
- 4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?
- 5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE



SOUTIEN AU PROJET

789

rencontres sur tous les territoires

272

projets associatifs financés lors d'événements de la ligue



PERMANENCES

43

réunions ou permanences dans le soutien technique aux associations

2812

sollicitations par mail ou téléphone



CENTRE DE RESSOURCES

43

prêts d'exposition (associations, écoles, mairies...)

29

prêts de malles de livres pédagogiques

10

newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS

1. TÊTE DE RÉSEAU POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Nous mettons à disposition des associations notre Centre de Ressources Départemental et de Développement de la Vie Associative (CRDVA). Notre Centre de Ressources de la Vie Associative a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le CRDVA a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

En 2015, afin de favoriser l'accès aux ressources, nous avons créé un Centre de ressources à la vie associative en ligne. Le site internet www.npdc.as-soligue.org a été pensé spécialement pour les associations et comprend tous les documents types (pour les démarches administratives et temps forts : AG, CA...), les actualités juridiques, une veille sur les publications en appui aux questions des associations, l'actualité des associations du réseau départemental, une veille sur les sources de financement...

Notre démarche d'accompagnement et de développement de la Vie Associative est aujourd'hui reconnue comme PIVA (Point d'Information Vie Associative). Dans la continuité de la fusion des régions administratives, la Vie Associative se mobilise et crée un réseau régional au sein des Hauts-de-France.

Grâce à ce réseau étendu de PIVA, nous avons aujourd'hui une mutualisation croissante des outils et pratiques, ainsi qu'une extension des domaines de compétences et d'informations, qui nous permettent de répondre toujours plus précisément aux besoins des associations qui nous sollicitent.

LIG'ASSO

Lig'asso est la lettre d'information technique sur la vie associative envoyée tous les mois aux associations affiliées pour inviter les bénévoles à consulter les actualités du Centre de Ressources.

PRÊT DE MATÉRIEL

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

PRÊT D'EXPOSITIONS ET DE MALLES PÉDAGOGIQUES

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...



Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54

fbarycz@ligue62.org

Morgane CAPIAUX

mcapiaux@ligue62.org

06 43 62 65 30

Jérôme LEMIEUVRE

jlemieuvre@ligue62.org

06 65 68 12 72

Jeanne NOYON

jnoyon@ligue62.org

07 82 16 95 84

2. DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉSEAU INTERNE

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en oeuvre des actions afin de développer et fédérer le réseau d'associations sur le département.

Deux freins majeurs au développement de projets associatifs ont été identifiés grâce à notre présence sur le terrain et à nos échanges avec le tissu associatif : le premier est que les associations manquent d'outils, le second, que les ressources financières deviennent de plus en plus difficiles à acquérir.

C'est pour cela que la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais propose, par le biais d'un soutien financier, un appel à projets lors des deux temps forts de la fédération : celui-ci permet

aux associations de porter des idées en montant un projet dans le cadre de « Faites la Fraternité » en mars et de la Semaine départementale de la laïcité en décembre.



SERVICE CIVIQUE



82
jeunes volontaires
en service civique

+ 279
entretiens individuels



12
sessions de formation tuteurs

147
tuteurs formés

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative

Morgane CAPIAUX
mcapiaux@ligue62.org
06 43 62 65 30

Jérôme LEMIEUVRE
jlemieuvre@ligue62.org
06 65 68 12 72

Frédéric BARYCZ
fbarycz@ligue62.org
07 81 19 07 54

Jeanne NOYON
jnoyon@ligue62.org
07 82 16 95 84

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 8 mois. Elle est la première structure associative d'accueil de volontaires en service civique en France.

Ces missions de 24h par semaine, réalisées en adéquation avec les attentes et compétences du volontaire, répondent aux besoins de nos associations affiliées, auxquelles nous proposons la mise à disposition d'un ou plusieurs volontaires.

Ainsi en 2022, 82 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

LE SUIVI DU VOLONTAIRE :

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

LE SOUTIEN DES TUTEURS :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

FORMATION DES VOLONTAIRES :

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la

fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet...)

- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

LA GESTION ADMINISTRATIVE :

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

Les D-codeurs du numérique :

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

En toutes lettres, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

Volontaires tout terrain :

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

NOUVEAUTÉS

MOKA.CARE

La Ligue de l'Enseignement a décidé de mettre en place un partenariat avec moka.care pour vous soutenir, en tant que jeunes et tuteurs.

Avec moka.care, vous pouvez parler de tout, à la bonne personne, au bon moment lors de sessions individuelles avec un praticien (coach, thérapeute, psychologue).

La bonne nouvelle ? Une session vous est offerte par la Ligue de l'enseignement.

FORMATIONS AUX ORGANISMES D'ACCUEIL (FOA)

La Ligue de l'enseignement du Pas de Calais s'est engagée dans le marché de formations aux organismes d'accueil afin de former les futurs tuteurs de volontaires en service civique. Lorsque les structures accueillent un volontaire, le tuteur a une obligation de formation afin de pouvoir accompagner le jeune dans les meilleures conditions tout au long de sa mission.

Les objectifs de ces formations sont :

- Comprendre et de maîtriser l'esprit et le cadre administratif et réglementaire du Service Civique
- Connaître le rôle de tuteur et ses missions

Nous portons une importance particulière à ce dispositif et nous nous engageons à mettre en valeur deux points essentiels.

Tout d'abord l'accompagnement du volontaire, c'est-à-dire veiller au bon déroulement de sa mission en prenant compte des spécificités de chacun et en faisant évoluer la mission en fonction des besoins. Et également la préparation au projet d'avenir afin d'accompagner le volontaire dans ses démarches de recherche et en lui présentant un réseau de partenaires.



FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS



+330

dirigeants et bénévoles associatifs formés

12 à 16

dirigeants et bénévoles associatifs par formation



17

sessions de formation programmées



Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54

fbarycz@ligue62.org

Morgane CAPIAUX

mcapiaux@ligue62.org

06 43 62 65 30

Jérôme LEMIEUVRE

jlemieuvre@ligue62.org

06 65 68 12 72

Jeanne NOYON

jnoyon@ligue62.org

07 82 16 95 84

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale... Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

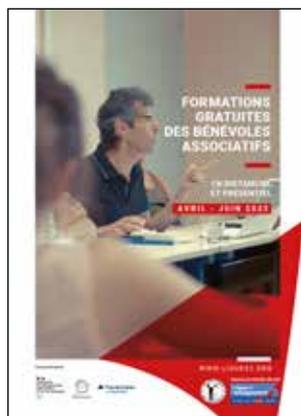
Dans un monde associatif, marqué par la COVID-19 où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

Les formations aux bénévoles associatifs 2022 ont été organisées en deux étapes pour chaque module proposé :

- un temps de formation théorique de deux heures en visio-conférence,
- un temps de formation pratique de deux heures en présentiel.

PROGRAMME DES SESSIONS PROGRAMMÉES

- Le projet associatif
- Du projet au budget
- La recherche de financement
- Le collectif comme mode de gouvernance
- Les nouveaux droits des bénévoles
- L'innovation sociale
- Les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire



JEAN JAURÈS

**LAÏCITÉ DE
L'ENSEIGNEMENT,
PROGRÈS
SOCIAL,
CE SONT DEUX
FORMULES
INDIVISIBLES.
NOUS
LUTTERONS
POUR LES DEUX.**

LAÏCITÉ

AMIN MAALOUF

« CHACUN D'ENTRE NOUS DEVRAIT ÊTRE ENCOURAGÉ À ASSUMER SA PROPRE DIVERSITÉ, À CONCEVOIR SON IDENTITÉ COMME LA SOMME DE SES DIVERSES APPARTENANCES, AU LIEU DE LA CONFONDRE AVEC UNE SEULE, ÉRIGÉE EN APPARTENANCE SUPRÊME, ET EN INSTRUMENT D'EXCLUSION, PARFOIS EN INSTRUMENT DE GUERRE. »

LA LAÏCITÉ, UNE VALEUR INSCRITE DANS NOTRE ADN

Sébastien BRIOUL

Responsable du pôle Vie fédérative

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,*

- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».*

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE LA LAÏCITÉ



+12000

personnes accueillies

250

partenaires mobilisés



2126

initiatives militantes accompagnées



Pôle Vie Fédérative

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72

evenements@ligue62.org

« Par laïcité, j'entends la science à l'école et l'instruction religieuse à l'église [...]. Cette union, la patrie mutilée et meurtrie en aurait besoin pour cicatriser ses blessures ; mais, hélas ! il ne faut pas compter sur la génération actuelle pour une pareille abnégation. Ce n'est que par les enfants qu'il sera possible d'atteindre ce résultat, en les réunissant dès leur plus jeune âge. Mais pour cela, il faut que l'école devienne un terrain neutre où les convictions de chacun soient respectées par tous ».

C'est ainsi que Jean Macé écrivait en 1872 sa conception de la laïcité, un ferment capable de nous rassembler tous quelles que soient nos différences à l'édification d'une oeuvre commune, la République. Fidèle à cet idéal de société dans laquelle le vivre ensemble n'est plus utopie, et face aux dérives xénophobes des tenants d'une laïcité qui justifierait cette idée résolument raciste qu'est « le choc des civilisations », nous nous sommes engagés à mettre en place une Semaine de la laïcité, afin qu'aucune manipulation de la conscience ne puisse venir utiliser la laïcité, valeur fondamentale du « faire société », à des fins contraires.

Cette semaine-événement a eu lieu en 2022 du 5 au 12 décembre dans tout le département, en extérieur comme en intérieur, dans les établissements scolaires, comme dans les associations. **117 projets associatifs ont été accompagnés** directement par la Ligue de l'enseignement dans des domaines variés, de nombreux spectacles, des concerts, lectures, expositions ou encore des débats et projections.

Tous ces projets ont rythmé cette semaine qui a su rassembler un public large et divers, afin de réfléchir et de s'informer sur l'histoire de la laïcité, mais aussi son sens et son utilisation actuelle.

Cent projets associatifs se sont donc déroulés à l'occasion de cette 11ème édition de la Semaine de la laïcité, pour tout public et pour tous les âges, et de nombreuses activités ont été proposées sur le Boulonnais, le Calaisis, le Bassin minier ou l'Artois-Ternois.

2022 a également été l'occasion de poursuivre nos partenariats avec Radio Plus, PFM et Banquise FM.

En effet, ces trois radios associatives, toutes adhérentes de la Ligue de l'Enseignement, ont mobilisé leur antenne et consacré des émissions à la Semaine de la laïcité.



FAITES LA FRATERNITÉ



+/- 12.000

personnes accueillies



110

projets associatifs accompagnés

165

projets au total



Pôle Vie Fédérative

Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72

evenements@ligue62.org

Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise dans le département du Pas-de-Calais, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la République : la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion. La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

- Faire obstacle aux idées reçues qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- Mettre les idées en mouvement en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- Faire vivre notre réseau autour d'un projet partagé et l'élargir.

C'est donc autour de cette date du 21 mars qu'a été organisée en 2022 la 11ème édition de « Faites la Fraternité », où **165 projets dont 110 associatifs ont été accompagnés par la Ligue de l'enseignement.**

Des débats, spectacles, jeux, ateliers, expositions, projections, ainsi que de nombreuses activités en tout genre ont ponctué cette semaine riche et diverse qui a su rassembler un large public sur l'ensemble du département, que ce soit dans l'Artois, le Boulonnais, le Calaisis ou le Bassin Minier.



SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »



121

chartes signées dans le Pas-de-Calais
par des associations, des collectivités
et des personnalités depuis sa création



Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
03 21 24 48 60
sbrioul@ligue62.org

Ecrit par **Dadou Khel**, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individus.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Depuis sa création, ce sont donc 121 personnalités qui ont pu signer la charte à nos côtés.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individus.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE

Mon association, mon organisme, ma collectivité, mon entreprise ou moi-même nous opposons à toute forme de discrimination : raciale, ethnique, physique, physiologique ou sexuelle.

Nous considérons :

Que les cultures, les sports, les arts, au-delà des ambitions et des plaisirs qu'ils procurent, rapprochent les hommes comme les agnats et contribuent au développement de la paix dans le monde.

Que les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité véhiculées au sein de notre association, de notre entreprise, de notre collectivité, sont sources d'enrichissement et permettent une meilleure connaissance et compréhension de la diversité culturelle de notre pays et ainsi de bien vivre ensemble.

Nous déclarons :

Que toute doctrine de supériorité raciale est socialement fautive, moralement condamnable, socialement injuste et dangereuse.

Que le racisme porte atteinte à la dignité et à l'intégrité des personnes et les prive de toute différence pour engendrer la discrimination et l'exclusion.

Que la discrimination entre les êtres humains pour quelque motif que ce soit est une offense et doit être considérée comme une violation des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

Que la richesse d'une société repose sur sa diversité et sur la participation de toutes et tous à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle.

Pour ces raisons, je m'engage à :

Promouvoir l'éducation pour la diversité, contre le racisme et au-delà contre toutes les formes de discriminations qui attentent à la dignité des personnes.
Promouvoir l'universalisme républicain, la tolérance, le respect et la laïcité comme principe de vivre ensemble.

Prendre à mon niveau toutes mesures permettant de promouvoir la diversité et la solidarité dans les principes, l'organisation et de détermination de mon association, de mon entreprise ou de ma collectivité et particulièrement dans toutes les fonctions Ressources Humaines, notamment au moment du recrutement et des évolutions de carrière.

Participer à toutes actions, notamment à soutenir les « Semaines d'éducation pour la diversité » coordonnées par la LIGUE de l'enseignement, afin de prévenir et de combattre la discrimination fondée sur la couleur de peau, la religion, l'origine ethnique, l'appartenance politique, la langue, le niveau socio-économique, le degré d'insertion, le sexe, l'orientation sexuelle, la handicap ou une quelconque différence.

Utiliser le symbole, « la diversité est une force » dans ma communication.

Ainsi, fier(e) à l'ignorance, promouvoir la connaissance, fier(e) au fanatisme promouvoir la tolérance, fier(e) à l'écueil, promouvoir la solidarité et la générosité.

J'atteste que mon nom ou celui de mon association, de ma collectivité, ou de mon entreprise figure sur la liste du comité de soutien. Auteur : Dadou KHEL.

A _____ le _____

Signature _____



Dadou KHEL
Ambassadeur pour la diversité

NELSON MANDELA

**ÊTRE LIBRE,
CE N'EST PAS
SEULEMENT SE
DÉBARRASSER
DE SES
CHAÎNES...**

ÊTRE LIBRE, CE N'EST PAS SEULEMENT SE DÉBARRASSER
DE SES CHAÎNES, C'EST VIVRE D'UNE FAÇON QUI RESPECTE
ET RENFORCE LA LIBERTÉ DES AUTRES.

FORMATION

MACHIAVEL

**« LÀ OÙ LA VOLONTÉ EST GRANDE,
LES DIFFICULTÉS DIMINUENT »**

FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Julien SARTEL

Responsable du pôle Formation

Véritable outil de citoyenneté, la formation tout au long de la Vie permet à chacun et à chacune d'acquérir les outils afin de comprendre son environnement et la société. Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de se préparer à faire société tout en développant connaissances et compétences. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

Les actions de formations proposées ont pour vocation afin tout de permettre l'accès au développement du citoyen afin que chaque participant puisse se construire, quel que soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

Cette année 2022 est la première étape de « l'année d'après » qui aura permis à l'ensemble des acteurs de la Formation au sein de la fédération de mettre les premières pierres aux projets des années à venir, comme la Certification QUALIOPI ou la mise en œuvre des dossiers d'habilitation sur la formation professionnelle

Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement a poursuivi ses actions, ses innovations, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

LA FORMATION BAFA/D



1843

stagiaires en 2022

Février : 278

Avril : 480

Été : 420

Octobre : 460

Décembre : 206



92

sessions de formation

Session de FG : 59

Session d'appro : 31

BAFD : 1 base : 12 stagiaires

1 appro : 7 stagiaires

204

intervenants

Février : 28

Avril : 51

Été : 52

Octobre : 51

Décembre : 22

88

stages

Février : 13

Avril : 20

Été : 24

Octobre : 21

Décembre : 10

Avec le concours de :

SDJES PAS-DE-CALAIS

DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS

CAF DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Formation

Clémence KUCHARSKI

ckucharski@ligue62.org

07 86 24 19 44

Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes, un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'expérimenter le faire société, avec la création contrainte d'un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées, et les conflits socio-cognitifs accentués.

De plus, cela permet à chaque participant, au-delà d'une préparation technique et théorique, de pouvoir se construire, se questionner et grandir.

Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement dans ses actions de formation sont des bases républicaines et éducatives pour chaque citoyen souhaitant s'engager.

La formation à l'animation volontaire, telle que portées par la Ligue de l'enseignement permet de proposer à chaque enfant des temps de loisirs ou de séjours éducatifs et co-construits avec ces derniers.

L'année 2022, aura vu les premiers retours des futurs animateurs en formation, facilités par l'aide nationale de 200€, mais aussi par l'abaissement d'entrée en formation à 16 ans, permettant aux équipes d'encadrement de pouvoir remettre en place des stages pleinement impliquants, en « oubliant » les contraintes des années passées.

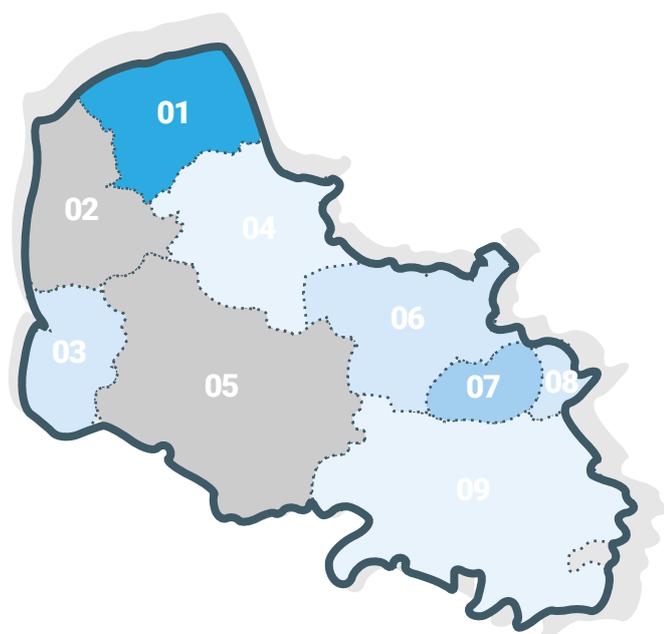
Dans un contexte de pénurie d'animateurs, directeurs et donc de formateurs, nos formations se sont toujours déroulées dans le respect de notre projet politique, éducatif et pédagogique, sans céder à l'appel de la facilité et de l'altération de l'objet citoyen et social de nos formations.

Le comité de filière s'étant lancé à la suite des assises de l'animation, l'attente est grande envers les pouvoirs publics afin de donner une réelle place aux animateurs et directeurs dans l'éducation non formelle de nos enfants.

Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 85 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.



RÉPARTITION TERRITORIALE DES STAGIAIRES BAFA/D



PAS-DE-CALAIS

Nb Stagiaires **1.109**

Dont : BAFA Formation générale **68,4%**

BAFA Approfondissement **30,5%**

BAFD Perfectionnement **1,1%**

01_Calaisis

BAFA Général **59%**

BAFA Approf. **41%**

04_Audomarois

BAFA Général **100%**

BAFA Approf. **0%**

07_Lens-Liévin

BAFA Général **67%**

BAFA Approf. **33%**

02_Boulonnais

BAFA Général **NC**

BAFA Approf. **NC**

05_Ternois

BAFA Général **NC**

BAFA Approf. **NC**

08_Hénin-Carvin

BAFA Général **69%**

BAFA Approf. **31%**

03_Montreuillois

BAFA Général **80%**

BAFA Approf. **20%**

06_Béthune-Bruay

BAFA Général **76%**

BAFA Approf. **24%**

09_Arrageois

BAFA Général **53%**

BAFA Approf. **27%**

BAFD Perfect. **20%**

300 / 400 Stagiaires

100 / 200 Stagiaires

200 / 300 Stagiaires

0 / 100 Stagiaires

RÉPARTITION PAR SEXE DES STAGIAIRES

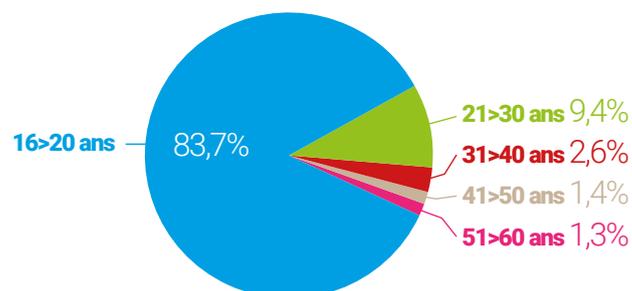


Hommes
37,4%



Femmes
62,6%

RÉPARTITION PAR ÂGE DES STAGIAIRES



LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES



1821
jeunes volontaires en service civique formés



106
formations réalisées



5
thématiques



Avec le concours de :
SDJES DU PAS-DE-CALAIS
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS
MAISONS ET CITÉS
SDIS DU PAS-DE-CALAIS
AFP21 BRUAY-LA-BUISSIÈRE



Pôle Formation
Camille COUTURIER
fcc@ligue62.org
07 49 87 93 81

« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives » ... La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernière année révèle son caractère insaisissable.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

- Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de principe essentielles pour la vie démocratique e pour faire société
- Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement du Nord souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Nord, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.

Attachés à créer du lien avec les publics que nous formons, nous avons proposé cette année 5 thématiques de formation telles que :

- La laïcité et les valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative.

L'année 2022 a permis un retour à la normale du dispositif permettant le retour à des formations en présentiel, facilitant ainsi les échanges, débats et ateliers impliquants. L'occasion de pouvoir redéployer toutes nos thématiques, et ainsi sensibiliser les volontaires en services civiques sur les thématiques centrales de l'engagement et des valeurs de la République.



FORMATION DES ENSEIGNANTS



En 2022, la formation par la fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement des équipes éducatives des établissements scolaires du second degré a répondu aux besoins et spécificités éducatives du territoire.

Ces formations ont pour but :

- D'impulser une dynamique commune à l'échelle de l'établissement scolaire et de partager nos savoir-faire à destination des équipes éducatives
- De permettre la réflexion et l'auto-positionnement des enseignants sur la transmission des valeurs éducatives
- D'outiller les enseignants par le partage de ressources éducatives et de séquences d'ateliers
- De mettre en réflexion et en projet les établissements scolaires et les équipes éducatives, en réponse aux programmes scolaires portant sur la transmission des valeurs de la République
- De planifier un projet global et complet à l'échelle de l'établissement, afin de mettre en œuvre le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a ainsi programmé plusieurs sessions de formation autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité, de la lutte contre les discriminations, de l'éducation à un numérique critique, responsable et durable, ou encore liées à l'éco-citoyenneté. Ces temps de partage, à destination des équipes éducatives d'établissements scolaires qui nous ont sollicité, ont été mis en œuvre en préparation de nos événements départementaux.

ZOOM SUR PROGRAMME D'UN MODULE DE FORMATION SUR LA LAÏCITÉ :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires.



50

enseignants et
futurs enseignants formés



5

journées de formation



Pôle Éducation

ROMAIN BERREZAIE
rberrezaie@ligue62.org
03 21 24 48 60

ÉDUCATION JEUNESSE

MARTHA NUSSBAUM

**« DISTRAITS PAR LA POURSUITE
DE L'ENRICHISSEMENT, NOUS
DEMANDONS DE PLUS EN PLUS
À NOS ÉCOLES DE PRODUIRE DES
INDIVIDUS CRÉATEURS DE PROFIT
PLUTÔT QUE DES CITOYENS
RÉFLÉCHIS. »**

DONNER AUX JEUNES LES MOYENS DE CONSTRUIRE UN AVENIR DÉSIRABLE

Romain BERREZAIE

Responsable du pôle Éducation

D'après une étude menée dans une dizaine de pays en 2022, dont la France, 45 % des jeunes souffrent aujourd'hui d'éco-anxiété. Bien qu'exclue du champ des pathologies psychologiques, celle-ci peut s'accompagner de troubles du sommeil, de pertes de poids, ou de comportements dépressifs.

L'éco-anxiété est un terme qui rend compte des expériences d'anxiété liées aux crises environnementales que nous traversons et qui s'annoncent. Le phénomène renvoie à l'anxiété liée au changement climatique, tout comme l'anxiété suscitée par une multiplicité de catastrophes environnementales, notamment l'élimination d'écosystèmes entiers et d'espèces végétales et animales, l'augmentation de l'incidence des catastrophes naturelles et des phénomènes météorologiques extrêmes, la pollution de masse mondiale, la déforestation, l'élévation du niveau de la mer et le réchauffement de la planète.

L'École et l'éducation populaire devront demain être l'outil d'un projet de société qui donne les perspectives d'un avenir désirable.

Le pôle Éducation de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire, aux côtés des enseignants, avec les éducateurs ou encore auprès des jeunes du territoire, poursuit sa mue pour intégrer toujours plus d'outils afin de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui impacteront notre vie sociale et politique. C'est donc une éducation à la transformation sociale et environnementale nécessaire, et qui garde pour boussole les principes humanistes, résolue à donner aux jeunes les capacités d'agir en citoyen.

Il s'agit d'affirmer que ce n'est pas par telle thérapie ou tel programme de remise en forme que nous lutterons contre les anxiétés qui touchent les plus jeunes, mais plutôt en leur donnant les moyens de comprendre et d'agir sur le monde. C'est à nous de leur donner les moyens de construire l'avenir qu'ils désirent.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS



980

élèves concernés par les projets



7

établissements scolaires accompagnés



45

ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves



Pôle Éducation

Romain BERREZAIE

rberrezaie@ligue62.org

03 21 24 48 60

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation. La Ligue reconnaît que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageant des valeurs communes.

Dans le cadre des événements organisés par la fédération du Pas-de-Calais (Semaine Faites la Fraternité, Semaine de l'éco-citoyenneté et semaine de la laïcité) nous avons proposé en 2022 un accompagnement des établissements scolaires pour la mise en œuvre de projets autour de :

- La laïcité et les valeurs de la République
- La compréhension des processus de discrimination
- Les inégalités femmes/hommes
- La lutte anti-haine LGBT
- L'inclusion
- La lutte contre le racisme
- L'éco-citoyenneté

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées, et met à disposition des établissements scolaires des expositions, jeux et supports pédagogiques. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.



FOCUS SUR

LA SEMAINE DE LA TOLÉRANCE AU COLLÈGE DARRAS-RIAUMONT DE LIEVIN

Afin d'accompagner l'établissement scolaire dans sa dynamique de sensibilisation des élèves au vivre-ensemble et à l'éducation à la diversité, la fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement a investi les murs du collège Darras-Riaumont afin d'animer des ateliers à l'endroit de l'ensemble des élèves de l'établissement. Inclusion, luttés contre le racisme, le harcèlement et la haine anti-LGBT furent les fils rouges de cette semaine de la tolérance, à l'issue de laquelle Madame la proviseure, Marie-Gaëlle Sitar, a signé la charte de la diversité et permis la décoration de l'établissement scolaires aux couleurs des slogans qui avaient été produits par les jeunes lors des ateliers.

ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

La Fédération du Pas-de-Calais de La Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable Refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

DU CONSEIL À LA FORMATION :

Nous proposons une étude de fonctionnement avec diagnostic et analyse, avec des propositions d'amélioration éducatif, organisationnelle et fonctionnelle. A l'issue de ce diagnostic, nous proposons un plan de formation afin de professionnaliser les personnels intervenants directement auprès des enfants.

ACCOMPAGNEMENT DU PROJET ÉDUCATIF DE 21 COMMUNES DU MONTREUILLOIS

En 2022, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a accompagné les 21 communes du Service commun jeunesse du Montreuillois dans leur désir de structurer une offre éducative périscolaire de qualité le mercredi. Axe fort du développement social du territoire, la mise en place d'un accueil structuré labellisé Plan mercredi nécessite l'élaboration d'un projet éducatif de territoire (PEdT). Par conséquent, la collectivité a décidé de faire appel à la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais pour l'accompagner sur chacune des étapes de ce projet.

La Ligue a su mettre en place une démarche participative et impliquante des acteurs éducatifs des différentes communes en effectuant un diagnos-

tic complet s'appuyant sur divers formats (une enquête papier au sein des écoles, ou encore un questionnaire numérique). Nous avons pu présenter les données recueillies ainsi que nos analyses aux élus du Montreuillois qui dispose désormais d'une meilleure connaissance des opportunités et problématiques présentes sur leur territoire.

RESTAURATION SCOLAIRE

La Ligue de l'enseignement est Membre du Conseil National de l'Alimentation, de la Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES, forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.



21

collectivités accompagnées

Avec le partenariat de :
VILLE DE MONTREUIL-SUR-MER
CAF DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Éducation

Romain BERREZAIE
rberrezaie@ligue62.org
03 21 24 48 60



INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE



196
détenus touchés



82
ateliers citoyens réalisés

5
parcours réalisés

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
SERVICES PÉNITENTIAIRES D'INSERTION
ET DE PROBATION
MAISON D'ARRÊT D'ARRAS
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE BAPAUME



Pôle Éducation
ALEXIA BEAUVAIS
06 50 34 96 80
mp@ligue59.org

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 7 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 2 établissements pénitentiaires du département, des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. L'année 2022 a été l'occasion de relancer pleinement l'activité à la suite de la crise sanitaire qui avait réduit sensiblement nos possibilités en 2021 de mettre en place ces ateliers de façon totale.

La fédération a d'ailleurs notamment, créé et proposé aux publics des établissements pénitentiaires du département, un nouveau parcours autour du droit de vote.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'ap-

profondir certaines thématiques, durant plusieurs séances. Par session de deux heures, et en fonction du parcours proposé, ils abordent différents thèmes tels que :

- La laïcité
- Les discriminations
- La liberté d'expression
- Les valeurs de la république
- Le droit de vote et l'engagement citoyen

Le principe est d'ouvrir un espace de parole, d'expression, de dialogue qui permet de faire émerger les représentations individuelles qui sont ensuite confrontées à celles du groupe.

L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.



JUNIOR ASSOCIATION


135
membres de Junior Associations
22
accompagnateurs locaux

11
Juniors Associations habilitées


Pôle Éducation

Morgane CAPIAUX

mcapiaux@ligue62.org

06 43 62 65 30

En 2022, notre Fédération a poursuivi l'accompagnement des jeunes du territoire en favorisant leur engagement, notamment par l'animation du dispositif Juniors Associations.

La mise en œuvre de ce partenariat avec le Réseau National des Junior Association offre aux jeunes de 11 à 18 ans la possibilité de créer leur première association.

Les jeunes peuvent ainsi s'associer facilement, ce qui leur permet d'expérimenter un levier d'initiative, de déploiement et d'outillage, nécessaires à leurs développements collectifs et individuels.

Le dispositif présente de nombreux avantages car il permet par exemple d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leur activités, de pouvoir accéder à de modalités de financement et des subventions pour leurs projets. Enfin, il associe des professionnels de l'éducation, de l'animation territoriale et socio-culturelle et du développement de la vie associative afin d'être guidés dans la mise en œuvre de leurs projets.

CLASSES DE DECOUVERTES



CHIFFRES 2022

3143

enfants

45

écoles

Avec le concours de :
COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES
TERRITOIRES
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



CENTRE « LES ARGOUSIERS »

Sébastien BRIOUL

Directeur du centre
« Les Argousiers »
sbrioul@ligue62.org

RÉSERVATIONS

Marion LECOFFRE

lesargousiers@ligue62.org
06 64 04 73 07

La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

- **Lecture, écriture**
- **Plonger dans le patrimoine littéraire** et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.
- **Sciences, techniques, multimédia**
- **Observer, manipuler, s'étonner, construire ...** pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.
- **Environnement, développement durable, écocitoyenneté**
- **Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité**, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.
- **Projets artistiques**
- **Donner toute sa dimension à un projet de classe**, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.
- **Sports**
- **Découvrir un sport** dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.



... en cohérence avec le socle commun de compétences

• **Patrimoine, histoire**

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.

• **Séjours à l'étranger**

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

D'autres idées, d'autres thèmes à découvrir dans notre brochure ou sur notre site Internet :
www.sejours-educatifs.org

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- **développement durable**
- **milieu marin et dunaire**

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



26
acteurs formés



3
form'Actions



Pôle Éducation

Romain BERREZAIE

rberrezaie@ligue62.org
03 21 24 48 60

L'année 2022 a été riche pour la Ligue de l'enseignement du Nord dans le développement des actions autour de la Solidarité Internationale. En effet, la poursuite du projet ODDyssée lancé en 2021 a permis à la fédération du Nord de s'ancre dans un réseau de partenaires autour de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

ODDYSSÉE : LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE !

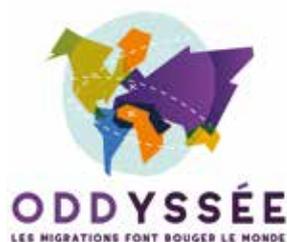
Le projet ODDyssée se donne pour ambition de renforcer l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et développer leur appropriation des enjeux mondiaux (Objectifs du développement durable - ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

En suivant les Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par l'Agenda 2030, le but est d'articuler « ODD et Migrations », afin d'engager des transformations en termes d'actions publiques autour de ces enjeux majeurs pour l'avenir. Il s'agit de d'articuler les dynamiques migratoires et les enjeux de développement qui sont politiquement et médiatiquement chargés d'idées fausses tenaces et stéréotypées qu'il faut déconstruire afin de produire un discours responsable et informé.

L'année 2022 a permis la finalisation de l'ingénierie de formation "ODD et Migration" adaptée aux acteurs socio-éducatifs des Hauts-de-France. A la suite de cette ingénierie de formation, le Grdr et la Ligue de l'En-

seignement ont produit 1 module de Form'action composé de 12 séquences afin de former des acteurs éducatifs à déconstruire les idées reçues sur les migrations et valoriser les liens entre Migration et Développement. Cette formation de formateur, formation active, collaborative et participative, vise à une appropriation des contenus et outils pédagogiques et autres outils proposés. A l'issue de cette formation, les personnes formées sont en capacité de former à leur tour des publics jeunes, notamment en classe, en centre social ou lors d'activités diverses, et surtout en capacité d'agir à leur tour pour monter des projets d'ECSI.

Considérant que les acteurs éducatifs et les jeunes sont des leviers de la citoyenneté, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais s'engage jusqu'en février 2024 aux côtés du GRDR, de l'Institut Convergences Migrations et de l'ANVITA, afin de lutter contre les idées fausses concernant les migrations tout en impulsant des dynamiques d'actions de solidarité et de projets favorisant la construction d'un avenir en commun, d'un avenir solidaire.



FORMATION LAÏCITÉ ET TRAVAIL SOCIO-ÉDUCATIF

En 2022, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a poursuivi en partenariat avec la fédération du Pas-de-Calais le déploiement d'un nouveau contenu de formation autour des enjeux du principe de laïcité dans le champ du travail socio-éducatif.

Partant du constat que les programmes de formation généralistes ne suffisaient pas à répondre entièrement aux interrogations et aux enjeux pratiques des professionnels et autres acteurs du champ du travail socio-éducatifs, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a entamé un déploiement auprès de son réseau de partenaires ce nouveau contenu de formation.

Cette année, en partenariat avec la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Grand Nord, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a formé au principe de laïcité, une trentaine d'éducateurs qui œuvrent dans des structures du territoire.

Avec des séquences participatives, collaboratives, théoriques et pratiques mises en place pour favoriser au maximum l'éducation populaire, les participants ont pu interagir entre eux et avec le formateur tout au long de cette formation. Tout cela en mettant en avant la volonté de solliciter chacune des personnes afin d'enrichir la discussion, le débat et l'intérêt de cette formation.

Cette formation « laïcité et travail socio-éducatif » se prolonge avec une journée d'approfondissement autour des enjeux spécifiques que pose le principe de laïcité à leur réalité professionnelle.



58
acteurs formés



4
sessions de formation réalisées



Pôle Éducation
Jérôme LEMIEUVRE
jlemieuvre@ligue62.org



FOCUS SUR

LES CARNETS DE LA LAÏCITÉ

L'année 2022 a été marquée par la réalisation du document « Les carnets de la laïcité » - en partenariat avec les équipes de référents laïcité de la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Grand Nord. Ce nouvel outil désormais à la disposition des professionnels de la PJJ se donne pour objectif de les aider à garantir le respect du principe de laïcité et sa transmission au sein des structures de l'institution. Aider les professionnels à transmettre le principe de laïcité auprès des publics, non pas uniquement comme des éléments de règlement intérieur mais aussi et surtout comme un principe émancipateur essentiel à la liberté de tous.



CONSULTATION JEUNESSE "RIEN SUR NOUS SANS NOUS"



1061
jeunes consultés



26
ateliers de consultation réalisés

Avec le partenariat de :
VILLE D'ARRAS



Pôle Éducation
Romain BERREZAIE
rberrezaie@ligue62.org
03 21 24 48 60

« Rien sur nous sans nous ! » est un slogan régulièrement utilisé dans de nombreux textes en faveur d'une meilleure inclusion et représentation des personnes en situation de handicap – utilisé en particulier pour communiquer l'idée qu'aucune politique ne devrait être décidée sans la participation pleine et directe des membres du groupe concerné par cette politique

C'est dans l'objectif d'impliquer aux maximum « les jeunes » au processus de fabrication des politiques jeunesse que la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a élaboré et consolidé cette année une démarche innovante pour faire entendre leur voix auprès des décideurs : la consultation jeunesse.

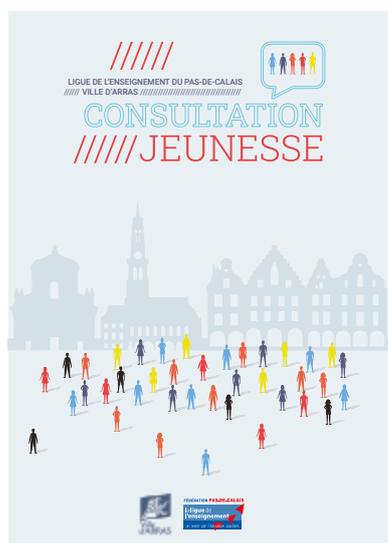


UN PREMIER PROJET DE CONSULTATION JEUNESSE SOUTENU PAR LA VILLE D'ARRAS

Dans le cadre de sa politique en faveur de la jeunesse, la ville d'Arras a fait confiance à la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais pour réaliser une « grande consultation jeunesse » auprès des 11-25 ans. Ce projet a permis de donner la parole à un peu plus de 1000 jeunes arrageois grâce notamment à un questionnaire numérique abordant des thèmes variés de l'éducation à l'emploi en passant par l'engagement.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais ne s'est pas cantonnée à une simple consultation numérique et s'est rendu au contact des jeunes à de nombreuses reprises :

- A l'occasion d'ateliers de consultation organisés sein des établissements scolaires
- Au cours de tables de quartier durant des événements culturels, organisés par la ville d'Arras ;
- Lors d'un événement sportif organisé par l'UFOLEP ;
- Ou encore sur des temps d'"aller-vers" en ville dans des lieux de passage (ex : gare) ou lors d'événements à forte affluence (ex : fête de la musique).
- Ces temps ont ainsi constitué l'occasion de remettre les principales propositions des jeunes sur les questions de logement, de santé, de culture ou encore de sport, aux élus arrageois qui préparent une politique jeunesse rénovée pour le nouveau mandat municipal.





CULTURE

ALBERT CAMUS

**« TOUT CE QUI DÉGRADE
LA CULTURE RACCOURCIT
LES CHEMINS QUI MÈNENT
À LA SERVITUDE. »**

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION SOCIALE ET ÉCOLOGIQUE PAR LA CULTURE

Romain BERREZAIE

Responsable du pôle Culture

La catastrophe écologique est là, et le changement à grande échelle dans les comportements et dans les mentalités s'opère trop lentement, par à-coups trop timides, par rapport aux défis gigantesques à relever. L'action du pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais se trouve à la croisée des chemins entre les combats passés et toujours actuels du mouvement, et combats futurs imposés par une actualisation de la réalité sociale et climatique qui s'impose à nous.

Combats passés et toujours actuels pour faire de la culture un outil qui vise à entretenir notre capacité de citoyen à comprendre et interpréter notre environnement dans toutes ses dimensions, pour pouvoir y exercer une citoyenneté pleinement consciente et sensible. Notre action de partage du plaisir de la Lecture « Lire et Faire Lire » qui entame sa 24^{ème} année d'existence, incarne la permanence de notre engagement à travers les pratiques de l'éducation populaire.

Combats futurs face à ce que les défis que pose le changement climatique portent d'intime, de culturel et de sensible, loin des solutions purement techniques que l'on nous vend chaque jour.

C'est pour cette grande transformation, de notre rapport culturel à l'environnement et à la biodiversité, que la Ligue s'engage progressivement à donner du poids et de la force. Transformation qui a déjà commencée sur les territoires de notre département à travers des initiatives culturelles qui grouillent et dessinent tous les jours ce que pourrait être un monde soutenable et plus juste.

Transformation inéluctable pour préserver autant que possible l'habitabilité physique de la planète, mais aussi l'habitabilité sociale et politique de la République, qui se doit désormais d'être écologique si elle souhaite rester laïque, démocratique et sociale.

LIRE ET FAIRE LIRE



574
lectrices(eurs) bénévoles engagée.e.s

52 344
séances de lectures ont eu lieu sur l'année

20 090
enfants bénéficiaires

296
structures éducatives et culturelles partenaires

A noter : La ville d'Auchel s'est vu remettre le Label « Ma commune aime Lire et Faire Lire » en octobre 2022 lors du colloque national Lire et Faire Lire.

A cette occasion, une cérémonie officielle sera organisée le 02 Mars 2023 à Auchel.

Lire et Faire Lire est un dispositif co-coordonné par :
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, UDAF

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Avec le soutien de :
CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Culture
Chloé PEJAC

educationculture@ligue62.org
06 65 68 40 89

L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont près de 700 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité. Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2002 par le Ministère de l'Éducation Nationale et depuis 2014 par la Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais.

2022 marque enfin le retour à la normale après la crise COVID. Malgré toutes les difficultés que nous avons traversé ces deux dernières années, nous pouvons être fiers d'avoir retrouvé les deux tiers de nos effectifs sur le département. Les bénévoles, toujours aussi engagés, reprennent avec joie et sereinement le chemin des structures éducatives. Les compagnes de (re)mobilisation au niveau national et local ont porté leurs fruits puisque nous avons accueillis plus de 100 nouveaux bénévoles et 68 nouvelles structures éducatives (dont beaucoup de structures petite enfance) en 2022.

Les actions ponctuelles ont également repris du service :

- Lectures au musée des Beaux Arts, au Mégarama et à Cité Nature à Arras,
- Lectures au Louvre-Lens,
- Festival du Conte en Yourte à Bully-les-Mines (décembre 2022)
- Participation des lectrices d'Auchel à la fête de la lecture au mois de juin 2022
- Randos contées sur différents secteurs, en partenariat avec l'USEP

C'est aussi le retour des formations !

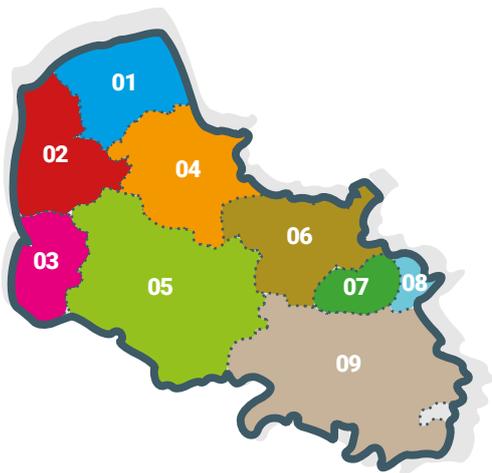
- 6 formations nouveaux lecteurs en novembre 2022 (dont 1 interdépartementale à Douai en collaboration avec la fédération du Nord)
- 2 conférences autour de la psychologie de l'enfant, animés par le pédo-psychiatre Guy Cordier en décembre 2022 (Calais et Bully-les-Mines)
- Des temps de présentation d'albums dans les médiathèques partenaires et 1 au café culturel et solidaire le Rat Perché à Arras, dans le cadre de la semaine de la Laïcité en décembre 2022

Des temps de sensibilisation à la littérature possibles grâce aux partenariats avec les collectivités, médiathèques, libraires, éditeurs, associations, musées :

- 16ème année de partenariat avec Opalivres, association de Boulogne-sur-mer qui accueille et conseille les lecteurs de ce secteur.
- Partenariat avec les médiathèques d'Arras, Calais, Coulogne, Beuvry, Béthune, Bruay-la-Buissière, Boulogne-sur-mer, Arques, Bonningues-les-Calais et Saint-Omer dans lesquelles sont ou seront (re)programmés des temps de présentation d'albums par les équipes des sections jeunesse.
- Partenariat en cours de construction avec les réseaux CA2BM (médiathèques de l'agglomération des 2 baies en Montreuillois), notamment pour développer Lire et Faire Lire sur le secteur.
- Partenariat avec le café culturel et solidaire Le Rat Perché à Arras dans lequel a eu lieu une présentation d'albums autour des thématiques Laïcité/Diversité et avec lequel d'autres projets sont en construction.
- Partenariat avec Recyclivre mis en place en 2019
- Partenariat avec Cité Nature à Arras depuis 2017 où des séances de lecture ont lieu régulièrement autour des thématiques abordées par les différentes expositions temporaires
- Partenariat avec le Mégarama, cinéma à Arras
- Partenariat avec le Musée des Beaux-Arts d'Arras depuis 2015.
- Partenariat avec le Louvre-Lens depuis 2015.

Les deux partenariats menés avec les musées consistent à proposer des séances de lectures qui prennent la forme de temps de médiation, en plein cœur des expositions. Ils seront renouvelés en 2021.

RÉPARTITION TERRITORIALE DES SITES ÉDUCATIFS ET LECTEURS BÉNÉVOLES



PAS-DE-CALAIS
 Nb Sites éducatifs **296**
 Nb Lecteurs bénévoles **574**
 Nb enfants concernés **20.074**

01_Calaisis
 Nb Sites **40**
 Nb Lecteurs **89**

04_Audomarois
 Nb Sites **19**
 Nb Lecteurs **31**

07_Lens-Liévin
 Nb Sites **35**
 Nb Lecteurs **41**

02_Boulonnais
 Nb Sites **32**
 Nb Lecteurs **90**

05_Ternois
 Nb Sites **NC**
 Nb Lecteurs **NC**

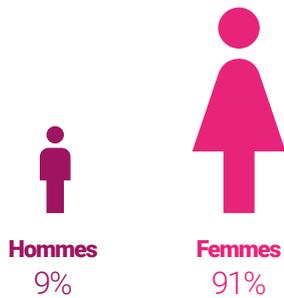
08_Hénin-Carvin
 Nb Sites **17**
 Nb Lecteurs **25**

03_Montreuillois
 Nb Sites **9**
 Nb Lecteurs **13**

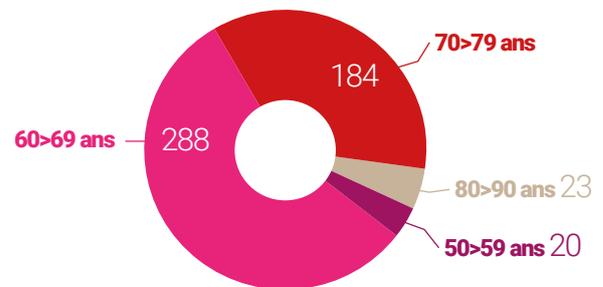
06_Béthune-Bruay
 Nb Sites **54**
 Nb Lecteurs **139**

09_Arrageois
 Nb Sites **90**
 Nb Lecteurs **146**

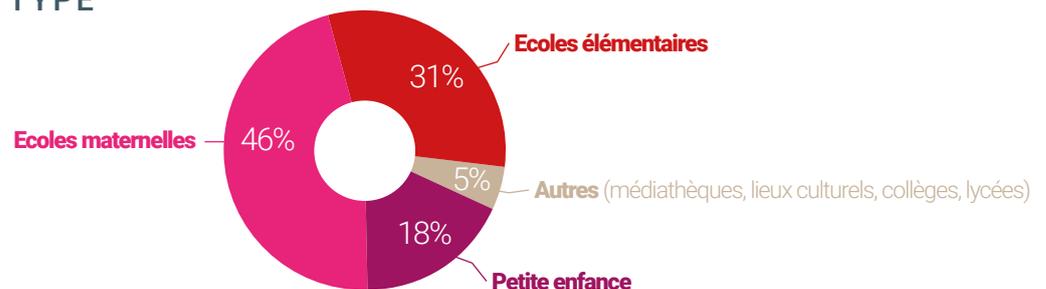
RÉPARTITION PAR SEXE DES BÉNÉVOLES



RÉPARTITION PAR ÂGE DES BÉNÉVOLES



RÉPARTITION PAR TYPE DE STRUCTURE



ARTS DE LA SCÈNE AU COLLÈGE



300

élèves concernés par le parcours

580

collégiens touchés par les sensibilisations et spectacles



7

collèges des territoires de l'Arrageois, de l'Audomarois et du Calaisis

2

rencontres inter-collèges



12

compagnies professionnelles associées

1

rassemblement de clôture

116

séances d'ateliers

9

spectacles en structure culturelle

5

spectacles en collège

7

visites de structure culturelle

En partenariat et avec le soutien de :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Culture

Mélissa CUIGNET

07 49 68 91 68

mcuignet@ligue62.org

Ce dispositif, mené par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais en partenariat avec le Conseil départemental, propose des espaces de rencontres artistiques et accompagne les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.



Une compagnie professionnelle est associée à un collège durant toute l'année scolaire : elle anime des ateliers de pratique artistique et co-construit une forme de spectacle vivant avec une classe identifiée. De plus, tout au long de l'année scolaire, elle répète, crée, et joue un de ses spectacles au sein du collège pour donner à voir et à comprendre aux jeunes le processus de création d'un spectacle.

Le parcours concerne un groupe de 12 à 30 élèves. Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupe constitué par l'équipe pédagogique du collège. Nous souhaitons le diversifier pour éviter la stigmatisation et pour nourrir des échanges riches et porteurs de sens. Un enseignant référent est désigné pour la durée du parcours, de septembre 2021 à juin 2022 pour la 8ème édition puis de septembre 2022 à juin 2023 pour la 9ème édition.

LES OBJECTIFS

- S'inscrire dans une démarche de découverte des arts de la scène,
- Sensibiliser pour motiver le désir, nourrir et préparer la confrontation aux Œuvres,
- Faire découvrir le processus de création, les métiers du spectacle vivant et les structures culturelles,
- Développer un regard sensible en reliant la pratique au spectacle vivant,
- Favoriser l'ouverture du collège en développant des relations avec les familles et les acteurs culturels du territoire,
- Accompagner les équipes éducatives dans une démarche partenariale,
- Réduire les inégalités d'accès en favorisant les collèges éloignés de la culture,
- Accompagner le développement personnel des élèves,
- Faire progresser les élèves dans une pratique artistique et dans l'apprentissage de la citoyenneté.

PARCOURS DE SENSIBILISATION 2022

LES ENJEUX

- Créer des espaces de rencontre artistique.
- Accompagner les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.
- Encourager les élèves à développer un regard sensible et critique, à construire un rapport au monde.
- Fédérer un groupe d'élèves autour d'un projet éducatif et culturel d'envergure.
- Renforcer la relation aux structures culturelles et aux compagnies professionnelles.

DESRIPTIF DU PARCOURS

La pratique artistique

Le dispositif accorde une importance toute particulière à la pratique artistique vécue par les collégiens. Le groupe est formé aux notions de bienveillance, d'estime de soi et de respect des autres.



La vie avec la compagnie

Chaque collège est accompagné par une compagnie associée avec laquelle le groupe va « vivre » durant toute l'année, ce qui va lui permettre de découvrir toutes les étapes d'une création.

Les spectacles vus dans les structures culturelles

Durant le parcours, les élèves vont découvrir un spectacle au sein d'une structure culturelle. Ce spectacle fait systématiquement l'objet d'une sensibilisation en amont, pour préparer les jeunes spectateurs.

La visite des structures culturelles

Les collégiens du parcours visitent également une ou plusieurs structures culturelles de la région dans l'année. Ces visites s'effectuent avec un binôme régisseur / chargé de mission, pour répondre aux questions techniques, mais également aborder l'histoire du lieu et son organisation, la structure et ses métiers.

Les «rencontres inter-collèges»

A mi-parcours, les collégiens d'un même territoire se rencontrent pour échanger sur leur pratique artistique.

Le rassemblement de clôture

A l'issue du parcours, les collégiens se produisent devant leurs pairs lors de rencontres organisées par la Ligue de l'enseignement et le Conseil départemental du Pas-de-Calais, au cours desquelles les restitutions des productions artistiques sont vues par tous.

Le dispositif s'est poursuivi avec les mêmes collèges sur les territoires de l'Arrageois et du Calaisis-Audomarois pour une nouvelle édition qui a démarré en septembre 2022.

12 COMPAGNIES PROFESSIONNELLES / 7 COLLÈGES

Collège Pablo Neruda de Vitry-en-Artois : **Cie Cats & Snails** (2021-22) / **Cie Versus** (2022-23)

Collège Marguerite Berger de Pas-en-Artois : **Cie La Lune qui gronde** (2021-22) / **Cie Tête aux Pieds** (2022-23)

Collège Val du Gy à Avesnes-le-Comte : **Cie Hej Hej Tak** (2021-22) / **Cie Noutique** (2022-23)

Collège Monsigny de Fauquembergues : **La Générale d'Imaginaire** (2021-22) / **Cie Zahrbat** (2022-23)

Collège Albert Camus de Lumbres : **Cie Niya** (2021-22) / **Le Prato** (2022-23)

Collège de l'Europe à Ardres : **Cie Versus** (2021-22) / **Cie Hervé Koubi** (2022-23)

Collège Jean Rostand de Licques : **Cie Hervé Koubi** (2021-22) / **Cie Racines Carrées** (2022-23)

LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES

La Comédie de Béthune Centre Dramatique National des Hauts-de-France / **Le Théâtre d'Arras - Le Tandem** Scène Nationale / **Le Centre culturel Balavoine** d'Arques / **L'Opéra de Lille** / **Le Channel** scène nationale de Calais / **Le Théâtre municipal** de Denain / **Le Théâtre municipal** de Somain / **Le Gymnase**, Centre de développement chorégraphique national à Roubaix



ATELIERS DE PRATIQUE ARTISTIQUE



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Mélissa CUIGNET
07 49 68 91 68
mcuignet@ligue62.org

Chloé PEJAC
07 66 72 23 96
cpejac@ligue62.org



En direction de tous les publics, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais participe, avec ses partenaires (collectivités et associations locales) à la mise en place d'actions et d'ateliers dans de nombreux domaines artistiques et culturels : arts de la scène, arts visuels, arts littéraires.

Notre vision n'est pas celle de l'art réservé ou accessible à une minorité. Chacun, quel que soit son parcours personnel ou son milieu d'origine est invité à participer, à s'exprimer. Notre réflexion nourrie par la pratique nous permet d'intervenir en adaptant notre pédagogie en fonction de la problématique et de la spécificité du public. L'activité artistique n'est pas le but mais bien le moyen, un outil « au service de ».

En 2022, nous avons édité et diffusé une plaquette qui reprend ce que nous proposons, à savoir un accompagnement des structures, quelles qu'elles soient, dans la mise en place de leurs ateliers. L'idée est de co-construire, avec elles, un projet qui corresponde à leurs besoins et leurs publics.

Une démarche partenariale a été entamée avec plusieurs structures :

- Le GRDR
- Le Collège Langevin à Avion (dispositif école ouverte)
- Le Collège Verlaine à Béthune (dispositif Classe Relai)
- La mairie de Lens (Périscolaire)

- Le Lycée Professionnel de Saint Pol Sur Ternoise
 - L'APEI Héning-Carvin Les Papillons Blancs
 - L'IME du Carembault à Carvin
 - L'association Porte-Mine
 - L'association Nino Kid
 - Le réseau M
 - La Cité éducative Douai/Waziers
 - L'espace culturel Chanteclair à Saint Nicolas
 - Le café culturel et solidaire Le Rat Perché (1 atelier mensuel en cours de création pour 2023/2024)
 - Le lycée Carnot à Bruay-la-Buissière (12h d'atelier en mai 2022, en partenariat avec la cie Avec Vue Sur la Mer)
 - Les centres sociaux Dumas et Flament à Liévin (15h d'ateliers programmés en 2023)
- Nous espérons que ces rencontres et la communication massive aboutissent à davantage d'ateliers concrets en 2023.**



CENTRE DE RESSOURCES DU THÉÂTRE EN AMATEUR



5
réseaux de troupes de théâtre
amateur pour le Pas-de-Calais

+ 700
comédiens amateurs concernés

51
troupes



15
réunions annuelles d'animation de
réseaux



6
actions de formation
avec des professionnels du théâtre

En partenariat et avec le soutien de :
MINISTÈRE DE LA CULTURE – DRAC HAUTS
DE FRANCE
CONSEIL RÉGIONAL HAUTS-DE-FRANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU PAS-DE-
CALAIS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU NORD



Pôle Culture

**Centre de Ressources
du Théâtre en Amateur**

03 20 14 55 00

06 81 62 58 33

info@theatreamateur-npdc.org

Cette année a affirmé et conforté le rôle du Centre de Ressources du Théâtre en amateur sur les deux départements du Nord et du Pas-de-Calais : avec la crise sanitaire, nous avons renforcé nos liens avec les réseaux et les compagnies de théâtre en amateur. Un travail important de veille informative nous a permis de maintenir le lien avec les amateurs et les professionnels, en communiquant régulièrement sur l'évolution des normes sanitaires et sur la manière dont la poursuite des activités artistiques est envisageable.

Le Centre de Ressources du Théâtre en Amateur, un rôle régional reconnu et de plus en plus sollicité.

OBJECTIFS :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

LA DYNAMIQUE RÉGIONALE : LE CENTRE DE RESSOURCES INFORME, COMMUNIQUE, CONSEILLE

Fonction ressource :

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; le CRTA anime les 4 ou 5 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit un peu plus de 30 réunions de médiation dans le Pas-de-Calais) et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

COMMUNICATION :

Le site www.theatreamateur-npdc.org propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section « Petites Annonces » qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.

Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations

animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.

LA DYNAMIQUE TERRITORIALE : LA VIE DES RÉSEAUX DU PAS-DE-CALAIS

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de festivals.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions de valorisation par la diffusion dans une même réflexion. Les troupes reconnaissent le CRTA comme un dispositif de réel soutien à leur pratique.

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore.

UNE ANNÉE AU RALENTI POUR LES RÉSEAUX DU PAS-DE-CALAIS

Des réseaux touchés par les deux années de pandémie, mais qui ont su rester très dynamiques, sur tous les territoires du département, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance. Malgré les annulations, ces partenariats ne sont en aucun cas remis en cause. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux !

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu de plus en plus essentiel aux réseaux en 2022, le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.

Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Et les troupes continuent à travailler en 2022.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ OPÉRATION DÉPARTEMENTALE 2022



2 732
cartes ont été envoyées

312
ont reçu une réponse



32
structures ont participé :
4 écoles,
11 collèges,
12 lycées
et 5 autres structures associatives,
éducatives ou culturelles



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Chloé PEJAC
07 66 72 23 96
cpejac@ligue62.org

Mélissa CUIGNET
07 49 68 91 68
mcuignet@ligue62.org

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations.

Dans la période de crise sanitaire et sociétale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis, ...

Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

DÉROULÉ DE L'ACTION

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).



MILAN KUNDERA

LA CULTURE, C'EST LA MÉMOIRE DU PEUPLE

LA CULTURE, C'EST LA MÉMOIRE DU PEUPLE, LA CONSCIENCE
COLLECTIVE DE LA CONTINUITÉ HISTORIQUE, LE MODE DE PENSER
ET DE VIVRE.

CINELIGUE HAUTS-DE-FRANCE



CINÉLIGUE NORD-PAS DE CALAIS



03 20 58 14 14

Anne LIDOVE

alidove@cineligue-npdc.org



+60 000

personnes touchées par l'ensemble des activités

426

séances

119

films différents programmés

52

projections en plein air pour 6567 spectateurs



74

communes agréées par le CENTRE NATIONAL DU CINÉMA en région



700

classes inscrites à Lycéens et apprentis au cinéma pour l'Académie de Lille



340

ateliers de réalisation audiovisuelle

CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national, et préside l'Association nationale des cinémas itinérants depuis octobre 2019. CinéLigue HDF est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et de l'éducation aux médias.

CinéLigue HDF poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté. L'association bénéficie de subventions du Conseil régional, des Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais, de la DRAC, de la DRDJSCS et du Centre National du Cinéma, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.

Les activités de CinéLigue

La diffusion du cinéma dans les territoires :

426 projections en salle en 2022 pour plus de 22 000 spectateurs. L'activité de diffusion a subi une baisse de 60 % par rapport aux années précédentes. Par contre, la saison plein-air s'annonçait dense : 52 séances en plein air, 33 films programmés pour 6567 spectateurs. 17 dates ont été annulées à cause du temps ou de la mise en place du pass sanitaire.

Les actions d'éducation à l'image :

Coordination de « Lycéens et Apprentis au Cinéma » pour l'Académie de Lille (13000 jeunes du Nord et du Pas-de-Calais, 1000 heures d'interventions en classe, 170 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, lancement d'un nouveau parcours pour les collégiens et les lycéens, citoyen et linguistique, avec des films comme : *Rafiki*, *Green book*, *Au premier regard*, *Antigone*, *Le ciel attendra*, *The Truman show*, *Invasion Los Angeles*

340 ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel...

De nouveaux projets pour 15/25 ans :

La conquête des plus jeunes est un enjeu important et CinéLigue a remporté plusieurs appels à projets du Centre national du cinéma qui vont lui permettre de développer de nouvelles activités : l'écriture de scénarios de séries dans le cadre de la coordination régionale du dispositif « Ecris ta série », des ateliers de programmation et une offre renforcée pour les adolescents dans le cadre du dispositif « Jeunes cinéphiles ». CinéLigue participera également au projet remporté par l'Association nationale du cinéma pour les 15/25 ans pour le développement de la visibilité des activités en direction des jeunes, notamment sur le Pass Culture.



VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

EXTRAIT DE L'EXPOSÉ DES MOTIFS DE
LA PROPOSITION DE LOI DÉPOSÉE À
L'ASSEMBLÉE NATIONALE LE 22 JUILLET
2008

**« DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ
LE DÉPART EN VACANCES
CONSTITUE LE MODÈLE
SOCIAL POUR UNE MAJORITÉ
D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS,
NE PAS PARTIR EN VACANCES
REPRÉSENTE UNE INÉGALITÉ
ET UNE INJUSTICE SOCIALE
MAJEURE. »**

LE DROIT AUX LOISIRS

Julien SARTEL

Responsable du pôle Formation

Pour que le droit aux loisirs soit un droit fondamentalement respecté, la Ligue de l'enseignement a pris l'orientation de diversifier le champ des vacances, séjours et loisirs éducatifs.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de proposer des temps éducatifs et de loisirs auprès enfants, mais pas simplement !

Les différents temps de loisirs, complémentaires à l'éducation familiale ou scolaire, ont pour l'objectifs de sensibiliser, d'émanciper et de découvrir la vie en groupe.

la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

Sur les différents temps de loisirs éducatifs, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

Au travers les loisirs éducatifs, c'est toute l'éducation populaire qui s'exprime auprès des enfants, dès le plus jeune âge.

Terrain d'expérimentation, apprentissage du faire société, découverte du monde, les temps de loisirs éducatifs sont une première pierre dans la Fabrique du Citoyen, dans un environnement sécurisant et sécurisé.

Dans ces temps de repli sur soi, de peur de l'autre, les temps de loisirs éducatifs laissent place à la vie en communauté, à la création de souvenirs et d'expériences communes.

S'appuyant sur des intentions éducatives fortes, la Ligue de l'enseignement déploie à nouveau en 2022 la gestion & l'organisation de temps d'accueils périscolaires et extrascolaires. Ce déploiement permet aussi de mettre en application notre projet, en direction des publics bénéficiaires de ces temps, et vient compléter l'organisation de séjours et de vacances.

SÉJOURS DE VACANCES

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



CHIFFRES 2021

CLASSES THÉMATIQUES

3143 45
enfants écoles

GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

1220 43
enfants / adultes groupes

CAMPING

800 40
enfants / adultes camps



Marion LECOFFRE

lesargousiers@ligue62.org
06 64 04 73 07

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-end d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS :

- favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- placer les vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- créer un lieu de partage, de respect des individualités, dans une organisation collective.

LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « La laïcité pour faire société » est en ligne sur notre site.



SAC ADOS ET BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

SAC ADOS

Notre fédération du Pas-de-Calais soutenue par le Conseil départemental du Pas-de-Calais soutient les dispositifs d'engagements jeunes. Le dispositif SAC ADOS permet aux jeunes entre 16 et 25 ans d'organiser leurs premières vacances en autonomie. Pour cela, nous les accompagnons dans la construction de leur projet.

Ouvert à tous les jeunes résidents dans le Pas-de-Calais, ce dispositif permet de favoriser leur autonomie et les aider à pouvoir partir en vacances en autonomie. Cette aide prend la forme de 150 € en chèques-vacances (200 pour les séjours dans le Pas-de-Calais), ainsi que d'un livret d'accompagnement. Le parc d'Olhain ainsi que le centre des Argousiers à Merlimont ouvrent leurs portes pour accueillir les jeunes pour leurs premières vacances en autonomie.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en tant que relai, intervient auprès des jeunes en leur apportant un appui technique, notamment dans le montage de leur dossier.

BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

De même, les jeunes ont plein d'envies et de projets, mais de nombreux freins les empêchent parfois de les mener à bien, notamment financiers. C'est pourquoi le Conseil départemental accompagne les projets portés par les jeunes, avec la Bourse Initiative Jeunesse.

Ouverte aux 16-25 ans, elle offre un soutien de 500 € maximum pour un projet individuel, et de 2500 € maximum pour un projet collectif (mobilisant jusqu'à 6 personnes). Nous assurons l'accueil et l'accompagnement des projets de ces jeunes.

Beaucoup de jeunes ont ainsi pu réaliser leurs actions, comme partir en mission de solidarité internationale par exemple, pour laquelle une telle aide financière est essentielle.



13
projets Sac Ados

Avec le concours de :
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Education
Naoufal YAHYAOU
06 84 60 40 86
juniorassociation@ligue62.org

 **Pas-de-Calais**



LES ARGOUSIERS

NOTRE CENTRE D'HÉBERGEMENT ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



education@ligue62.org
03 21 24 48 60



Le centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers », à Merlimont, est l'un des ambassadeurs du projet de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Il est idéalement situé au cœur des espaces naturels de la Côte d'Opale, entre Berck-sur-mer et Le Touquet, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs.

Le centre des Argousiers est à la fois un lieu de vacances, d'éducation et de formation. Il peut accueillir tous types de séjours. En lien avec les différents pôles de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, le personnel des Argousiers peut vous aider à établir votre projet de séjour ou concevoir votre programme en cohérence avec les atouts du territoire.

Le centre peut accueillir 172 personnes en chambres de 2 à 7 lits. Les sanitaires, entièrement rénovés, sont à proximité immédiate des chambres. Il possède **6 salles d'activités, une salle de restauration et une salle de soirée équipée de jeux de lumières. Un accès wifi** permet aux groupes de se connecter gratuitement à internet.

Implanté sur un terrain semi-boisé de 4,5 hectares, il offre un important espace de jeux et de détente dans un cadre idéal. Situé à 15 minutes à pied de la plage et à 10 minutes des commerces de Merlimont-Plage, c'est un espace d'apprentissage au calme, proche de la nature et des grandes plages de sable fin. Entièrement clos et en retrait de la route, il présente toutes les conditions de sécurité requises pour l'accueil de groupes (mineurs notamment).

Un centre labellisé CED : Citoyenneté, Environnement et Développement Durable

Reconnu par l'État, ce label créé à l'initiative de la Ligue de l'enseignement, est décerné à certains centres d'accueil de classes de découvertes, gérés par les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.

Le label CED, c'est :

- Un projet au service des enseignants, qui s'appuie sur les programmes scolaires et les instructions du Ministère de l'éducation nationale sur l'éducation au développement durable (EDD),
- Des démarches pédagogiques diversifiées, privilégiant des situations concrètes qui développent chez les élèves la sensibilité, l'initiative, la créativité, le sens des responsabilités et de l'action,
- Une pédagogie de terrain active et participative pour toutes les activités, repensée en permanence par les équipes éducatives de la Ligue de l'enseignement.

Les trois principaux objectifs du label CED :

- **La Citoyenneté** : le séjour en classe de découvertes est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs et individuels citoyens.
- **L'Environnement** : dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement : tri des déchets, économies d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...
- **Le Développement Durable** : le centre CED est un acteur du développement de son territoire : circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles...et de la planète : achats de produits du commerce équitable...

Le projet pédagogique

Afin de renforcer notre mission d'éducation à l'environnement, un chantier très important est en cours dans le but de créer de nouveaux outils pédagogiques et de nouvelles animations correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Les objectifs pédagogiques généraux sont variés et complémentaires. Ils s'inscrivent dans une démarche pédagogique active où l'enfant est acteur de sa propre responsabilisation :

- Susciter l'intérêt, la curiosité des enfants pour les sujets liés à l'environnement et au respect des milieux naturels,
- Favoriser la prise de conscience de la diversité du monde animal et végétal, des milieux et de leurs spécificités,
- Apporter des connaissances théoriques et pratiques sur l'environnement au sens large,
- Initier l'enfant à une démarche scientifique, en stimulant son sens de l'observation, en orientant sa réflexion, son esprit critique,

- Permettre de découvrir différentes approches de la nature (scientifique, sensorielle, artistique, ludique, sportive...), source de développement personnel, pouvant être réinvesties dans d'autres contextes,

- Rendre accessible les interactions entre l'homme et son milieu en expliquant les impacts de nos gestes quotidiens, afin que l'enfant se situe dans son contexte et réalise qu'il fait partie d'un système où il est acteur,

- Donner les clefs pour devenir un véritable éco-citoyen,

- Permettre à l'enfant une prise de conscience de son corps par la mise en éveil des cinq sens,

- Faciliter le positionnement de l'enfant au sein d'un groupe en lui inculquant des valeurs morales de la vie en société telles que l'écoute, le respect des autres, la solidarité ou encore le partage, l'acceptation de la différence...

Durant l'année, le centre Les Argousiers a procédé à de nombreux changements et travaux :

- Remise en peinture de l'ensemble des classes.
- nouveau plafond plus adapté et lumineux dans notre salle de restauration
- Remise en état de l'ensemble des blocs sanitaires.
- changement des menuiseries dans toutes les chambres
- changement du matériel de camping : marabouts et tentes
- Eco pâturage : accueil de 4 moutons afin d'entretenir nos extérieurs
- Installation d'un défibrillateur connecté au sein de l'accueil et formation du personnel



GESTION DES ACCUEILS DE LOISIRS DE MERLIMONT



260
enfants ont participé

25
animateurs



3
journée de préparation

En partenariat avec :

CENTRE LES ARGOUSIERS
SDJES 62
VILLE DE MERLIMONT



Naoufal YAHYAOUI
nyahyaoui@ligue62.org
07 83 96 34 25

Depuis le 7 juillet 2022, la Fédération du Pas-de-Calais de la ligue de l'enseignement a obtenu la délégation de la gestion des accueils extrascolaire durant les vacances scolaires

Ce premier territoire est le terrain d'expérimentation idéale pour mettre concrètement en œuvre les projets et orientations de notre association.

De plus, du fait de notre implantation du Centre de vacances les Argousiers, cette délégation a permis de renforcer des liens partenariaux entre la commune et la Ligue de l'enseignement.

Ces premières gestions des accueils, centré sur notre projet éducatif et nos intentions éducatives ont permis la mise en œuvre de temps d'animations centrés sur le multi-activité, la vie en collectivité et la découverte de l'environnement pour les enfants accueillis sur l'Accueil de Merlimont.



MARCEL PROUST

AVOIR DE NOUVEAUX YEUX

LE VÉRITABLE VOYAGE DE DÉCOUVERTE
NE CONSISTE PAS À CHERCHER
DE NOUVEAUX PAYSAGES,
MAIS À AVOIR DE NOUVEAUX YEUX.

ESS / INNOVATION SOCIALE

ERIC DACHEUX
ET DANIEL GOUJON

**« EN ÉCONOMIE SOCIALE ET
SOLIDAIRE, ENTREPRENDRE EST
UNE FORME D'ACTION POLITIQUE.
IL S'AGIT DE TRANSFORMER LE
MONDE. »**

L'ESS DANS LE PAS-DE-CALAIS, UNE LONGUE HISTOIRE D'ENGAGEMENT ET DE COOPÉRATION

Romain BERREZAIE

Délégué général adjoint

La Ligue se mobilise dans le champ de l'économie sociale et solidaire, creusé de l'innovation sociale, afin d'apporter une réponse aux enjeux de la transition écologique, économique et sociale du Pas-de-Calais.

Reconnue par la Loi du 31 juillet 2014, l'ESS regroupe un ensemble de structures qui cherchent à concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique, avec pour ambition de créer des emplois et de développer une plus grande cohésion sociale.

Historiquement, dans le champ de l'ESS, notre action s'est concrétisée par une capacité à agir et à représenter nos adhérents et les acteurs locaux dans les instances nationale qui constituent le socle de l'ESS. C'est ainsi que des représentants de notre mouvement siègent dans les instances nationales : CSESS, CEGES, l'UDES, le CNEA, l'UNALG et UNIFORMATION.

Il en est de même dans notre département, où nous sommes actifs à la CRESS, à l'ESPE, au CDESS (Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire) et auprès de la mission ESS du Conseil départemental du Pas-de-Calais.

Pour nous, l'économie sociale et solidaire c'est un mode d'entreprendre et de développement économique adapté à tous les

domaines de l'activité humaine auquel adhèrent des personnes morales de droit privé ou de droit public qui remplissent les conditions cumulatives suivantes : un but poursuivi autre que le seul partage des bénéfices, une gouvernance démocratique, définie et organisée par les statuts, prévoyant l'information et la participation des associés, des salariés et des parties prenantes aux réalisations de l'entreprise.

C'est pourquoi, nous accompagnons et soutenons l'innovation sociale afin de permettre à des porteurs de projet de participer activement à la transformation de la société.

En 2020, notre Fédération a travaillé à construire une ingénierie forte en appui à l'émergence des Tiers-Lieux.

Pour la Ligue, les Tiers-Lieux sont des espaces où la diversité, l'hybridation, sont porteurs de lien sociale. Ils se doivent de permettre l'émergence de dispositifs innovants et pratiques nouvelles au profit des Hommes et des territoires.

C'est pourquoi, nous sommes ouverts à tous les partenariats qui permettront de soutenir toutes formes d'innovation sociale, sous condition qu'elles conviennent à nos valeurs et qu'elles profitent directement à une transformation sociale réelle.

LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESS

Avec le concours de :
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Romain BERREZAIE
rberrezaie@ligue62.org
03 21 24 48 60

Dans le cadre d'une politique volontariste votée à l'unanimité pour développer et promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), le Conseil départemental a mis en place un Conseil départemental de l'ESS, présidé depuis avril 2015 par Bénédicte Messeanne-Grobelny.

Ce Conseil vise à faire connaître et reconnaître l'Économie Sociale et Solidaire, soutenir les structures et les fédérer afin d'impulser une nouvelle dynamique économique collective.

Ainsi, le Département du Pas-de-Calais entend contribuer, par ses propres compétences, ses orientations et sa politique, en faveur de l'ESS et a fait, dès 2013, de l'Économie sociale et solidaire un axe fort de ses politiques publiques.

Il a opté pour le choix de soutenir l'intégralité du champ de l'Économie sociale et solidaire, en conformité avec la loi sur l'ESS du 31 juillet 2014, au regard des valeurs, des pratiques et de l'utilité sociale développée.

L'objectif : mobiliser et fédérer les acteurs du territoire pour accompagner le développement collectif des pratiques de l'ESS dans le Pas-de-Calais.

Pour cela, il dispose d'un Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire (CDESS). Créé en 2013, cette instance atypique, la seule en France, constitue un lieu d'expression, d'échange et d'information de l'ESS.

Le CDESS s'est donné pour mission de réunir régulièrement l'ensemble des partenaires de l'Économie sociale et solidaire du département. Chacun est libre de participer aux rencontres du CDESS afin d'enrichir les débats et faire avancer cette démarche.

Le CDESS est une instance consultative placée auprès du Président du Département. Il conduit sa réflexion dans le cadre de la stratégie de développement définie par l'Assemblée départementale.

Les missions du CDESS consistent à promouvoir les valeurs de l'ESS, constituer un lieu de dialogue et d'information, favoriser et diffuser la réflexion, formuler des propositions à l'Assemblée départementale.

Il participe à :

- rendre plus visible les initiatives via la création d'un label départemental,
- mettre en commun l'expérience de tous ceux qui ont mené à bien leur projet,
- présenter des solutions de financement et faciliter les démarches administratives des entrepreneurs de l'ESS,
- mener des travaux collectifs pour construire l'ESS de demain.

Le CDESS comprend aujourd'hui quelque 70 membres. Il est organisé en 9 collèges rassemblant les institutionnels et les acteurs de l'ESS : les acteurs de l'IAE, les têtes de réseau associatives et mutualistes, des acteurs de la finance solidaire, des syndicats, des universitaires, etc.

Les réflexions sont organisées sous forme d'ateliers thématiques, représentés chacun par un ou deux rapporteurs issus du terrain, et chargés de faire remonter leurs conclusions au reste du Conseil qui se réunit à raison d'une fois par trimestre.

ess 62
Économie Sociale et Solidaire



L'autre volonté
d'entreprendre

LE BUDGET CITOYEN

Le Budget citoyen du Département permet aux habitants du Pas-de-Calais :

- de guider, d'accompagner et d'appuyer des initiatives expérimentales en intégrant des pratiques d'innovation sociale, de coopération relevant des compétences de la collectivité qui accompagnent la transformation sociale du département,
- de découvrir et faire découvrir des initiatives locales et responsables,
- de flécher, par leur vote, l'affectation d'une partie du budget de fonctionnement de la collectivité dédié à l'Économie Sociale et Solidaire vers des projets proposés par des citoyens du Pas-de-Calais.

La Ligue de l'enseignement participe au budget citoyen dans le cadre des **Comptoirs à Initiatives Citoyennes** permettant d'appuyer et de guider les idées des habitants du Pas-de-Calais. Le Département mobilise ses partenaires pour proposer un ensemble d'actions et d'ateliers pratiques pour faciliter et concrétiser leurs « utopies ».

Lors des comptoirs à initiatives citoyennes différents ateliers thématiques sont proposés :

- **valoriser ses pratiques de l'ESS, l'innovation Sociale ou la coopération** : permettre à chaque porteur de projet d'orienter au mieux son projet sur son territoire,
- **découvrir l'économie sociale et solidaire**, sans pour autant prétendre au dépôt d'un projet, cet atelier permet de découvrir l'ESS, ses valeurs et ses acteurs,
- **de l'idée au projet** : pour consolider son idée et le rendre réalisable, il permet de matérialiser une idée en un projet, d'élaborer les différentes étapes de réalisation du projet, de travailler sur sa structuration et sa cohérence,

- **découvrir et construire son modèle économique** : pour concevoir son mode de fonctionnement en intégrant les bénévoles, les partenaires, les citoyens afin de comprendre ce qu'est un modèle socio-économique, pourquoi il est important d'en définir un et de le faire évoluer. Pour connaître des outils de formulation de ce modèle économique et articuler ses ressources et ses projets,

- **défendre et faire comprendre son initiative** : pour être efficace et pertinent dans sa présentation lorsque le projet est prêt à être lancé, il permet d'être à l'aise à l'oral, d'améliorer sa « présence » en situation de communication et enfin de développer ses capacités à communiquer son projet en 3 minutes.

Chacun choisit l'atelier qui lui convient selon le stade de maturation de son initiative (idée, étude, montage, réalisation).

Nous avons accompagné les porteurs d'idées qui, pour certains, au regard de l'avancement de leur réflexion, ont déposé leurs projets, soumis au vote des citoyens.

Les comptoirs à initiatives citoyennes départementales se sont réunis dans les locaux mis à disposition par les ambassadeurs de l'Économie sociale et solidaire sur l'ensemble du Département.

Nous avons également participé au comité de labellisation des projets permettant de révéler les lauréats.



146

idées déposées

24

ateliers organisés en présentiel avant le confinement et en visio-conférence en période de confinement

138

porteurs d'initiatives ont participé à l'un de ces comptoirs à initiatives citoyennes

84

dossiers déposés

44

initiatives labellisées : Pratiques de l'ESS, Innovation sociale, Coopération, Transformation économique, environnementale et sociétale (+10 000 votants)

43

initiatives lauréates : Pratiques de l'ESS, Innovation sociale, Coopération, Transformation économique, environnementale et sociétale (+10 000 votants)

(Source : Mission ESS)

Avec le concours de :
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

07 81 19 07 54

fbarycz@ligue62.org

<https://budgetcitoyen.pasdecals.fr>

SPORT

JEAN GIRAUDOUX

**LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER
AU CORPS QUELQUES-UNES DES
VERTUS LES PLUS FORTES DE
L'ÂME.**

L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.



USEP

Ophélie PIOTROWSKI

delegue.usep62@gmail.com

06 50 93 53 39

L'UFOLEP

(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.



UFOLEP

Jérôme LEGER

ufolep62@ligue62.org

03 21 72 67 41

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

EDGARD MORIN

**« A FORCE DE SACRIFIER
L'ESSENTIEL POUR L'URGENCE, ON
FINIT PAR OUBLIER L'URGENCE DE
L'ESSENTIEL. »**

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, ÊTRE ACTEUR DE LA TRANSFORMATION

Sébastien BRIOUL

Directeur des Argousiers

Ces dernières années sont marquées par de très nombreuses manifestations pour le climat qui ont vu la mobilisation de très jeunes militants. Le vendredi 15 mars 2019 par exemple, pour la Journée mondiale de grève scolaire pour le climat, des centaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait le choix de sécher les cours pour dénoncer l'inaction des adultes face à l'urgence climatique. On manifestait dans le monde entier.

Changements climatiques, extinctions de masse, raréfaction des ressources naturelles et migrations climatiques menacent notre vivre ensemble démocratique et pacifique. Cet équilibre démocratique, en France et dans le monde, est clairement menacé à court et moyen terme par un bouleversement total des équilibres mondiaux.

André Gorz avait raison, la seule question qui se pose est : peut-on vivre mieux en consommant moins dans le cadre du capitalisme ?

Face aux enjeux du siècle, La Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, intensifie sa démarche pour s'inscrire pleinement comme un acteur de la transition écologique en éduquant et en sensibilisant le plus large public à chaque occasion qui se présente mais aussi en entamant sa propre transformation.

Le centre des Argousiers est à l'aube d'une transformation importante jusqu'en 2025, les premiers jalons de ce centre d'éducation à l'environnement et à la transition écologique sont posés. La vision écologique de la Ligue s'incarne déjà dans la transformation de ce centre – qui porte les espoirs de toute une génération qui nous aidera à incarner le changement que nous voulons.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ



Jérôme LEMIEUVRE

06 65 68 12 72

jlemieuvre@ligue62.org

Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

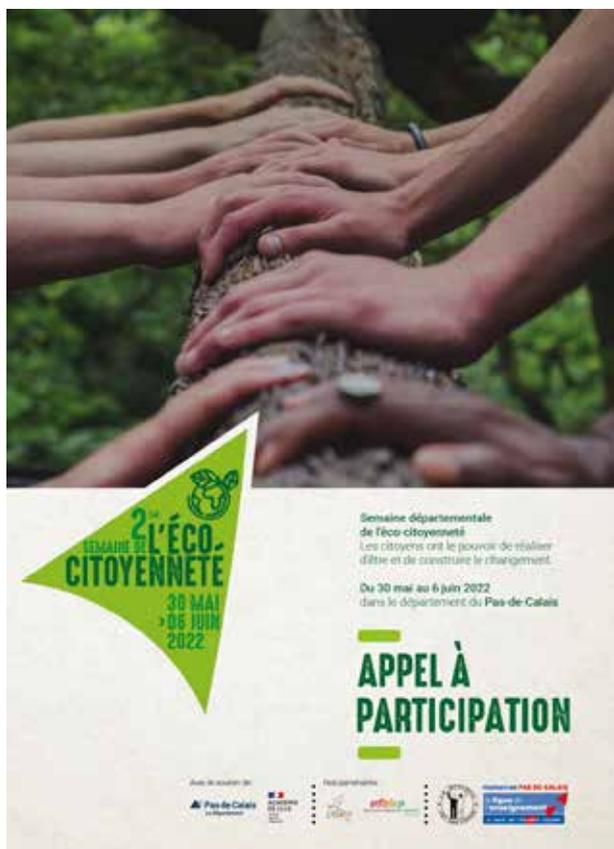
Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.

A travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté, nous sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

- Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté, s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.
- Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique. Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.



LABEL CED



Le Centre d'Accueil et d'Éducation à l'Environnement Les Argousiers de Merlimont est l'ambassadeur du projet environnemental de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Afin de soutenir et faire vivre cette nomination, notre centre Les Argousiers est labellisé par la Ligue de l'enseignement nationale, avec le label Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED).

La question du développement durable et de l'environnement est au cœur du projet de fonctionnement du centre.

À l'heure où la notion de développement durable est très fréquemment employée, sans toutefois bien définir ce que représente cette expression polysémique, nous avons eu comme préoccupation majeure d'améliorer la cohérence environnementale des Argousiers, depuis sa conception et la réhabilitation du Centre, jusqu'à son fonctionnement actuel, que nous réinterrogeons régulièrement.

Notre cohérence « environnement » évolue au quotidien :

- Nous trions et recyclons le papier utilisé.
- Nous compostons les matières organiques utilisées par l'équipe pédagogique.
- Nous utilisons des cartouches d'imprimantes recyclables.
- Nous utilisons l'eau de pluie pour alimenter les sanitaires du camping.
- Nous entretenons nos espaces verts en zéro phytosanitaire sur l'ensemble de la propriété
- Tous les convives sont invités, pendant le séjour, à participer à la collecte sélective des déchets ; la salle restauration est équipée de 3 poubelles.

Dans le fonctionnement de notre restauration, nous respectons notre projet pédagogique et pour cela, nous nous engageons à :

- utiliser 70% de produits frais.
- proposer des menus élaborés avec 20% de produits bio et essentiellement issus de la filière régionale.
- mettre à disposition des serviettes en papier recyclé pour les repas.
- sensibiliser les convives à la lutte contre le gaspillage alimentaire
- jouer la carte de la diversité et de l'inclusion : insertion professionnelle (CQPIH avec Pôle Emploi)
- acheter local et de saison
- encourager la pêche durable
- former le personnel aux éco gestes
- limiter nos déchets

Depuis 2014, la commune de Merlimont nous fait confiance afin de sensibiliser les estivants à la démarche CED dans le cadre du FESTI'NATURE.



Centre Les Argousiers
Sébastien BRIOUL
sbrioul@ligue62.org
06 09 56 15 31



L'ENGAGEMENT VERS L'OBTENTION DE L'ECO-LABEL

Notre fédération du Pas-de-Calais s'engageant vers la transition écologique est en cours de dépôt de dossier auprès de l'Ademe afin d'obtenir cette labellisation pour son centre Les Argousiers à Merlimont.

L'écolabel européen certifie une démarche plus respectueuse de l'environnement et de la santé et respectant un cahier des charges. Parmi les labels de tourisme durable existants, il est le seul reconnu par l'État, et est celui qui correspond le plus aux attentes du réseau en matière d'évolution et de reconnaissance.



NOAM CHOMSKY

PENSER PAR EUX-MÊMES

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS
À PENSER PAR EUX-MÊMES.



NOTRE FÉDÉRATION

L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Président/Trésorier : **BOYS DANIEL**

Vice-présidents : **BORRAGINI VALERIE,**
DELBECK CORINE, MOISON FABIENNE,
DOMANGE FLORENCE ,
IDZIAK LUDOVIC, LAMARRE CHANTAL

Secrétaire : **ROUSSEL JEAN-LUC**

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent
Daniel BOYS

-

Assistante de Direction
Cécile COSSART

Comptabilité,
RH et Paie

Caroline JOLY
Ouarda LAFRI

Vanessa LAURENT
Catherine ROSSEEUW

Entretien du
Patrimoine

Eddy KWIATKOWSKI
Abida MARIR

ÉDUCATION

Élue référente
Valérie BORRAGINI

-

Responsable
Simon ROUSSELLE

Équipe
Vincent ALLIOT
Xavier HARTER
Jérôme LEMIEUVRE

CULTURE

Élue référente
Fabienne MOISON

-

Responsable
Simon ROUSSELLE

Équipe
Elodie CAPPOEN
Mélissa CUIGNET
Chloé PEJAC

Délégué Général :
Christian BEAUVAIS

Délégué Général Adjoint
& DRH :

Romain BERREZAIE

Délégué Adjoint
aux Finances :
Ali HAMNACHE

FORMATION
ET LOISIRS
ÉDUCATIFS

Élue référente
Corine DELBECK

-

Responsable
Julien SARTEL

Équipe
Clémence KUCHARSKI
Erwyn CARON
Camille COUTURIER
Océane CROUSET
Amandine LALOTTE
Naoufal YAHYAOU

VIE
FÉDÉRATIVE

Elu référent
Florence DOMANGE

-

Responsable
Sébastien BRIOUL

Équipe
Frédéric BARYCZ
Jeanne NOYON
Morgane CAPIAUX
Youness EL OTMANI
Isabelle LECOCQ

VSTE -
CENTRE DES
ARGOUSIERS

Elu référent
Ludovic IDZIAK

-

Responsable
Sébastien BRIOUL

Équipe
Marion LECOFFRE
Ophélie PONZETTO
Agents d'Entretien
Gabriel THOBOIS
Dominique LEFEBVRE

COMMUNICATION

LA STRATÉGIE DE COMMUNICATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS SE DÉCLINE SUR TOUS LES SUPPORTS : PRINT, WEB, RÉSEAUX SOCIAUX, VIDÉO.



LE SITE INTERNET

www.ligue62.org

Totalement refait en 2020, le site internet de la Fédération, est devenu attractif et intuitif.



LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Fédération dispose d'une page **Facebook**, qui tient régulièrement informés nos adhérents sur les actions évènementielles que nous menons et sur nos différentes actualités. La page se positionne également comme relais de l'information diffusée par la Ligue de l'enseignement nationale, ainsi que de l'actualité liée à notre secteur d'activité.

Notre compte **Youtube** diffuse les supports de communication vidéo de la fédération et de ses associations affiliées.

A l'occasion des 90 ans de la Fédération en 2016, un compte **Twitter** a également été lancé : @laLigue62. Ce compte permet de relayer les actualités de la fédération, et de diffuser plus largement nos évènements en direct.

LA COMMUNICATION BAFALIGUE

www.bafaligue5962.org

En 2021, le site marchand du Pôle formation a été entièrement refondu.

Cette refonte a permis une actualisation de la charte graphique ainsi que de ses fonctionnalités.

Nouveauté : les autres pôles peuvent aussi y ajouter leurs actions de formations pour centraliser l'offre de

la fédération.



LA NEWSLETTER : INFOLIGUE-62

InfoLigue-62 est la newsletter mensuelle envoyée à l'ensemble de notre réseau et de nos partenaires. On y retrouve des informations stratégiques et politiques, notamment de la Ligue de l'enseignement nationale, les

actions en cours dans les différents pôles d'activités de la Fédération, classées par thématiques, ainsi que l'actualité de nos associations affiliées, et toutes les informations pratiques et évènementielles.





PRINT

Le support papier est toujours très utilisé dans chacune des actions de la Fédération, notamment pour des plaquettes de présentation et d'information, des flyers, des programmes, ainsi que des affiches.

Ces supports sont réalisés selon la charte graphique de la Ligue de l'enseignement, optimisant la qualité de présentation et permettant une identification claire dans toute notre communication auprès de nos partenaires.



SUPPORTS ÉVÉNEMENTIELS

Des supports de signalétiques (roll-up, kakémono) sont utilisés sur tous nos événements, afin de mettre en valeur les différentes actions de notre fédération.



BASE MULTIMÉDIA DE LA FÉDÉRATION

Depuis 2015, nous faisons appel à des photographes, afin de développer une base de données de photographies et vidéos des différentes actions de la Fédération.

L'arrivée de volontaires en Service civique « webreporter » depuis 2017 contribue également à étoffer cette base multimédia de façon hebdomadaire, en publiant des vidéos sur les actions de nos associations, les acteurs et partenaires de nos projets, ainsi que nos événements départementaux.



SERVICES CIVIQUES

Depuis 2017, la ligue accueille des volontaires en Service civique, sur une mission de webreportage. Pendant 8 mois, ils ont ainsi pour mission principale d'aller à la rencontre de nos associations affiliées et de nos partenaires, pour mettre en valeur leurs actions au travers de la conception de vidéos, publiées par la suite sur

nos supports web, site internet comme réseaux sociaux. Egalement présents sur tous les événements de la Ligue, les volontaires contribuent à développer la visibilité de nos projets, en concevant des reportages et aftermovies, ainsi que des photothèques, diffusées et réutilisables sur tous nos supports.

NOS PARTENAIRES

Les conventions annuelles ou pluriannuelles d'objectifs et de moyens

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse du Conseil départemental du Pas-de-Calais. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens d'une durée de trois ans dans le cadre du Pacte départemental pour la jeunesse.

Notre fédération concourt aussi, comme association complémentaire de l'école, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'éducation nationale sur le département. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans.

Notre fédération est soutenue par l'État dans le cadre du FONJEP. Nous bénéficions ainsi du financement de 4 postes FONJEP, dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans, mais également dans le cadre de notre labellisation « Fabrique d'initiatives citoyennes ».



PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- CAF du Pas-de-Calais (Caisse d'Allocations Familiales)
- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- Conseil départemental de Pas-de-Calais
- Conseil régional des Hauts-de-France
- CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- SDJES
- DRAJES
- DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- FONJEP
- Louvre-Lens
- Préfecture
- ANRU
- ANCT

PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- Établissements publics de coopération intercommunale : CABBALR, CAB, CAHC, CALL, Cap Calaisis, CAPSO, CUA, Pôle Métropolitain de l'Artois, Syndicat mixte du Pays du Montreuillois

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- 744 associations affiliées
- ADATEEP (Association Départementale pour les Transports Éducatifs de l'Enseignement Public)
- AAE (Association d'Action Éducative)
- BIBLIOTHEQUE DEPARTEMENTALE du Pas-de-Calais
- CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)
- CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative)
- Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles
- CLISS XXI
- Compagnies de théâtre professionnelles
- L'Envol – Centre d'Art et de Transformation Sociale
- FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Élèves)
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- LDH (Ligue des Droits de l'Homme)
- MEDIATHEQUES
- OPALIVRES Boulogne-sur-mer
- Réseau des REAPP
- RESONNANCES CULTURELLES
- UDAF (Union Départementale des Associations Familiales)
- CERD
- La coupole

- Centre culturel et social d'Outreau
- SC2S
- Centre socioculturel Part Âges

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- AROFESEP
- CAPE
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
- CRESS
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- le Mouvement Associatif
- UNAT des Hauts-de-France

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Photos :
MIEDO
ANDRÉA AVRAAMESCU
CHERRYDECK
CHUTTERSNAPE
BROOKE CAGLE
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
OLIVIER HUBERT

© Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais / Mai 2023



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

Laique et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

55 rue Michelet - BP 20736 - 62031 ARRAS Cedex

03 21 24 48 60

contact@ligue62.org

www.ligue62.org



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



@laLigue62



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



Fédération du Pas-de-Calais - Ligue de l'enseignement

FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

