



# CATALOGUE DES THEMAT!QUES

## FORMAT!ONS CIVIQUES ET CIT!YENNES

Léa BELLOCHE & Candice DHAINÉ

[fcc@ligue59.org](mailto:fcc@ligue59.org) - [fcc@ligue62.org](mailto:fcc@ligue62.org)

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



### VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ



La laïcité est un principe, qui de par son cadre juridique, garantit les valeurs de la République française. Bien qu'inscrite dans la loi de la séparation de l'Etat et des Eglises de 1905, plusieurs lois viennent compléter la première et différentes visions et interprétations s'affrontent pour la (re)définir. Nous proposons ainsi de travailler sur les représentations de la laïcité en faisant échanger et débattre collectivement les volontaires dans l'objectif de faire prévaloir que le principe de laïcité garantit avant tout un ensemble de libertés. C'est donc au travers de divers outils adaptés et illustrés que nous souhaitons faire vivre le principe de laïcité en facilitant sa compréhension, en favorisant la liberté d'expression, la sensibilisation à la diversité et au respect de toutes les convictions et croyances.

#### THEMATIQUES DU REFERENTIEL DES FCC ABORDÉES :

- Droits et devoirs du citoyens
- Libertés individuelles et collectives
- Egalité des droits
- La laïcité

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

A l'issue de la FCC les volontaires auront approfondi leurs connaissances concernant la laïcité, les valeurs et principes fondamentaux de la république française afin d'appréhender les droits et devoirs en lien. En effet, il s'agit d'échanger et de débattre collectivement sur ces sujets sociétaux et plus particulièrement sur le principe de laïcité mis à mal par divers évènements. L'objectif est de faire vivre ce principe en favorisant les libertés de conscience, d'expression, de pratique afin de sensibiliser à la diversité et au respect de toutes les convictions et croyances.

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



### VIVRE ENSEMBLE ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Cette thématique permet d'aborder un large panel de réalités sociales visibles ou non. En effet, bien que l'égalité des droits en France s'adresse à tou.te.s les citoyen.ne.s, de nombreuses inégalités persistent. Nous proposons d'étudier les avancées des droits humains au cours du temps dans le but de rappeler que ces évolutions sont le résultat de luttes sociales assidues et parfois inachevées. Les volontaires pourront ainsi échanger et débattre sur leurs représentations et leurs expériences personnelles dans la société. A l'aide de diverses animations il s'agira de sensibiliser les jeunes à la différence et à la mixité sociale, indispensables pour faire société et favoriser une meilleure égalité des chances.

#### THEMATIQUES DU REFERENTIEL DES FCC ABORDÉES :

- Vivre ensemble
- Egalité
- Fraternité
- Discriminations

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

A l'issue de la FCC les volontaires sauront établir la distinction entre les préjugés, clichés, stéréotypes, discriminations et étudierons que ce sont des phénomènes intimement liés. En effet, au regard de l'existence des inégalités encore très prégnantes dans nos sociétés, il paraît essentiel de déconstruire les idées préconçues, l'invisibilisation des comportements discriminants et de connaître nos droits.

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



### CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS



Le terme 'numérique' est de plus en plus présent dans notre vocabulaire, il devient même un mot valise qui sert à définir un ensemble d'outils et de pratiques qui caractérisent notre quotidien, notre environnement dans lequel nous sommes plongés et qui façonne actuellement notre monde, nos sociétés et nos cultures. Plus qu'une question d'actualité, il est primordial que chacun soit sensibilisé aux usages et dérives du numérique afin de permettre la construction d'une identité numérique citoyenne et protégée.

#### THÉMATIQUES DU RÉFÉRENTIEL DES FCC ABORDÉES

- Les médias
- Sciences et évolutions technologiques
- La société de consommation

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

L'objectif de cette thématique est de permettre aux volontaires de comprendre le phénomène de désinformation, d'appréhender le fonctionnement des médias sociaux et des algorithmes qui régissent le fonctionnement actuel et futur de nos vies numériques afin de permettre la construction d'une identité numérique citoyenne et protégée.

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



### ENGAGEMENTS ET VIE ASSOCIATIVE



Les volontaires en Service Civique, dans le cadre de leur contrat d'engagement, réalisent diverses missions d'intérêts général, il est donc important qu'ils échangent sur leurs expériences. Nous proposons d'étudier différentes formes d'engagements afin de les comprendre et de les identifier car elles sont plurielles, collectives et/ou individuelles et chaque personne y prend part de diverses manières. La liberté de s'associer en France fait partie intégrante de la citoyenneté, de l'engagement et de la participation à la vie sociale. Nous choisissons donc d'étudier la richesse du monde associatif afin de saisir son histoire, son fonctionnement, ses enjeux ainsi que son utilité.

#### THEMATIQUES DU REFERENTIEL DES FCC ABORDÉES :

- La fraternité
- La liberté
- Le fonctionnement de la cité
- La vie en société
- L'engagement
- La société civile
- La vie associative

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, les volontaires auront réfléchi et distingué les différentes formes d'engagements. Elles découvriront également la richesse de la vie associative dans le monde. C'est donc à travers divers ateliers et animations qu'elles appréhenderont diverses formes d'actions collectives afin de les identifier, les comprendre et éventuellement y prendre part.

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



### HANDICAPS ET INCLUSION



Le terme de ‘handicap’ recouvre une diversité de situations que peuvent rencontrer les personnes tout au long de leur vie. Aujourd’hui le handicap n’est plus étudié uniquement d’un point de vue médical, il est élargi au modèle interactif social. Ces changements de regards et de perspectives permettent de faire évoluer les prises de conscience et les responsabilités de l’ensemble de la société quant à l’inclusion de toutes les personnes en son sein. C’est pourquoi nous étudierons diverses situations de handicap, en se mettant en situations concrètes, dans le but de sensibiliser à la nécessité de l’égalité des chances, respectueuse de la diversité des personnes et essentielle pour faire société.

#### THEMATIQUES DU REFERENTIEL DES FCC :

- Santé
- Egalité des chances
- L’accès à l’emploi
- La vie associative
- La mixité sociale
- L’aménagement du territoire

#### ●OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

A l’issue de la FCC les volontaires auront étudié l’histoire du terme ‘handicap’ ainsi que ses diverses utilisations dans le temps afin de mieux cerner les changements de regards et de perspectives. Nous proposons une sensibilisation aux termes employés, une découverte des différentes approches et mises en situations dans l’objectif de mieux saisir les enjeux de l’inclusion en société.