



RAPPORT D'ACTIVITE 2020

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS

WWW.LIGUE62.ORG



FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

*Notre chemin à tous,
gens de la Ligue,
est forcément le même :
faire penser ceux qui ne
pensent pas ;
faire agir ceux qui
n'agissent pas ;
faire des femmes et des
hommes, des citoyens.*

Jean Macé

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

4 ÉDITO

6 LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

10 PLAIDOYER

12 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

14 VIE ASSOCIATIVE

26 LAÏCITÉ

32 FORMATION

38 ÉDUCATION - JEUNESSE

46 CULTURE

60 VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

66 ESS - INNOVATION SOCIALE

72 SPORT

78 TRANSITION ÉCOLOGIQUE

84 NOTRE FÉDÉRATION

86 L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

88 COMMUNICATION

90 NOS PARTENAIRES

2020, L'HUMANITÉ VULNÉRABLE

Christian BEAUVAIS

Délégué Général

En 2020, la pandémie de la COVID-19 s'est abattue sur le monde, générant une crise sanitaire, sociale et économique sans précédent.

Le monde s'est arrêté. Les enfants ont quitté les écoles. Les usines ont cessé leur activité. Les rues sont devenues désertes. En France, comme dans le reste du monde, on a vu s'installer des restrictions, des contraintes, des interdictions, des attestations de contrôles.

On a fermé les frontières. On a cessé de distribuer l'aide alimentaire. On a déprogrammé des opérations vitales pour des patients touchés par des maladies graves. On a protégé les EPHAD, mais contraint nos aînés à une période d'isolement.

Des semaines durant, à plusieurs reprises, la France s'est mise à l'arrêt et les rapports sociaux conventionnels ont été bousculés. La gestion du virus a imposé une « distanciation sociale » et certainement un recul de la fraternité conduisant chacun à se replier sur sa sécurité et celle de son noyau familial le plus restreint.

Et surtout, la crise a été un puissant révélateur des inégalités et des difficultés économiques et sociales :

- ceux qui n'ont pas les moyens d'avoir un ordinateur et une imprimante pour faire l'école à la maison,
- ceux qui pouvaient se nourrir grâce à la mendicité et qui se retrouvaient d'un coup sans aucune ressource,
- ceux qui n'équilibraient déjà pas leur budget et qui ont vu le chômage partiel augmenter ce déséquilibre,
- ceux qui, déjà fragiles, souffraient d'addictions ou de troubles que le confinement et l'isolement ont aggravé.

A la façon dont le virus se réinvente en mutant, produisant ainsi des variants, il faut saluer la capacité qu'ont eu les associations, les collectivités, les habitants pour produire d'autres modes de vie, d'autres façons de travailler, d'entretenir du lien, de faire vivre la solidarité... une façon à chacun de résister jour après jour alors que depuis la seconde guerre mondiale (soit 76 ans) l'humanité n'avait plus eu à affronter de façon frontale les conséquences de la folie humaine.

Nous le savons pourtant, chaque jour, les activités humaines grignotent les écosystèmes naturels, réduisent le territoire des espèces sauvages qui sont amenées à se rapprocher des populations humaines, augmentant ainsi les risques de contamination. S'il fallait encore le prouver, la destruction de l'environnement contribue à l'émergence de zoonoses, ces maladies transmises de l'animal à l'homme.

Cette crise nous a permis de mesurer l'importance de l'échelle locale. La société civile a su s'adapter et les collectivités territoriales ont redoublé d'initiatives.

Notre Département s'est mobilisé pour donner à chaque collégien l'opportunité de suivre les cours à la maison, en réduisant les risques de fractures numériques grâce à des distributions d'ordinateur.

Les villes et agglomérations, pour bon nombre d'entre elles, ont fait du tissu associatif un levier de gestion de la crise en maintenant les subventions et en incitant chacun à réorienter son action au profit d'initiatives de solidarité. Le monde associatif a su répondre présent.

Tout au long de cette période, notre Fédération d'associations a affronté les difficultés, vague après vague, en se tenant disponible et mobilisée aux côtés des associations affiliées et de nos partenaires. Nous avons fait front ensemble.

Nous avons accompagné les associations, grandes ou petites, semaines après semaines et cela dans un climat d'incertitude y compris pour notre propre modèle économique.

Nous avons maintenu nos événements départementaux, temps fédérateurs, afin de donner vie aux valeurs que nous portons ensemble : Laïcité et Fraternité. Ceux-ci ont rassemblé 450 acteurs et partenaires pour un total de 510 actions.

Nous avons déployé des outils en direction des acteurs éducatifs, dans le but de leur apporter des ressources et de la matière pour affronter une transformation profonde de leurs habitudes professionnelles ce sont ainsi 13 newsletters "spécial confinement" et des temps de formations en distanciel qui ont permis à plus de 2000 de personnes d'être formées malgré la situation sanitaire.

Nous avons poursuivi et garanti la continuité de la vie statutaire de notre mouvement en maintenant tous nos rendez-vous, et en permettant au réseau de bénéficier d'outils adaptés pour maintenir également leurs activités.

Comme vous pouvez le constater dans ce rapport d'activité, nous avons continué à accompagner nos partenaires dans tous les domaines d'actions au travers desquels se déploie notre projet associatif : culture, sport, éducation, formation, vacances, vie fédérative, innovation économique et sociale.

L'horizon qui s'ouvre à nous semble se dégager mais cette année 2020 et les bases sur lesquelles s'est engagée 2021 démontrent que nous avons collectivement appris beaucoup de cette année historique.

Sur le plan démocratique, la gestion de la COVID a poussé à son paroxysme les défauts de la Ve République où un seul homme décide le destin d'une nation.

Cette logique institutionnelle, utilisée à l'extrême par l'État, a relégué les représentants de la république au rôle de figurants. La crise de la COVID démontre une nouvelle fois l'importance de réformer en profondeur notre vie institutionnelle.

2021, année d'élections locales et année préparatoire des élections nationales, indiquera le niveau de ressenti de notre nation au regard de son rapport à la chose politique.

Il nous faudra faire preuve de vigilance afin que ce que nous défendons ne soit pas sacrifié sur l'autel du contrôle et de la sécurisation des masses. La vie démocratique doit se poursuivre. Nous devons donc faire preuve de discernement pour que le « monde d'après » permette bien au plus grand nombre de vivre un monde dans lequel il fait bon entreprendre et donner vie à une participation active, impactée par une conception nouvelle d'un environnement incertain et des libertés individuelles malmenées.

Faisons place dès maintenant à la pensée, aux désirs et au rêve et faisons de nos rêves la réalité de demain.

Comme Edgar Morin l'écrivait : *la vie n'est supportable que si l'on y introduit non pas de l'utopie mais de la poésie.*

FAÎTES LA FRATERNITÉ

**Du 7 au 21 mars 2020,
dans tout le Pas-de-Calais**

À la suite des huit éditions des années précédentes et du fait de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel.

Cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien.

Cette année, nous avons travaillé à réadapter nos façons de fonctionner, mais également de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment, et pour la première fois, mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu de contexte.

Cette Semaine départementale de la Fraternité 2020 a néanmoins permis de mettre en place plus de 170 actions sur tout le territoire avec plus de 200 partenaires engagés.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2020

**16 juin 2020
En visio-conférence**

Le mardi 16 juin 2020, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais s'est tenue en visio-conférence.

Au programme, présentation du rapport moral par Daniel BOYS, président, du rapport d'activité par Christian BEAUVAIS, délégué général et des comptes par Michaël CARON, trésorier.

Les votes statutaires ont été réalisés via une plateforme proposée par notre partenaire CLISS XXI.



SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Du 7 au 14 décembre 2020
dans tout le Département

La crise sanitaire nous a empêché de réaliser nos temps forts en présentiel. Mais nous nous sommes adaptés. Nouveaux modes de communication avec nos partenaires et le réseau associatif, mise en valeur de notre programme en digital...

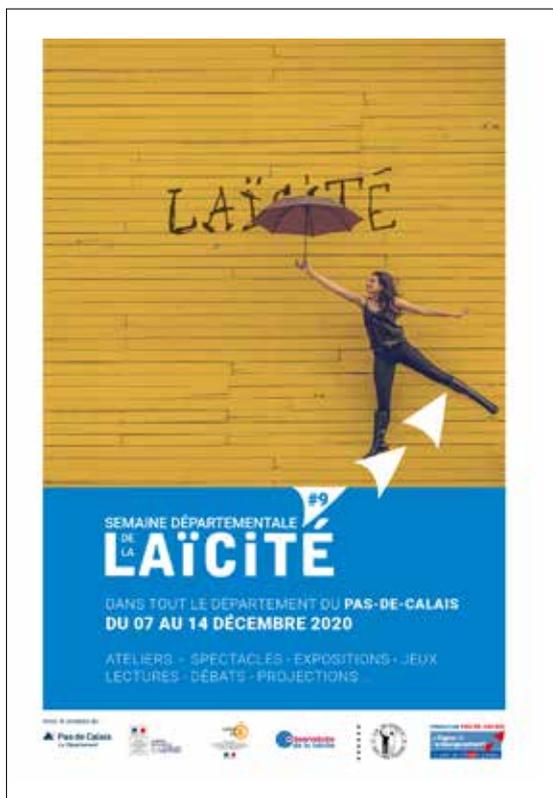
Grâce à cette force créative du quotidien, cette Semaine départementale a quand même pu exister.

Et, malgré la crise sanitaire, plus de 340 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 200 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la Laïcité 2020 dans le département.

VŒUX 2021 DE LA LIGUE

Au regard de la situation sanitaire, les vœux de la Ligue n'ont pu avoir lieu.

ANNULÉS



CONTINUER À AGIR MÊME EN TEMPS DE CRISE

L'activité de la fédération a été bouleversée par la crise pandémique. Passé l'effet de sidération, il a fallu adapter notre organisation pour fonctionner malgré la crise sanitaire et assurer notre mission de tête de réseau. Nous avons aussi mis à profit du temps pour poursuivre les transformations structurelles engagées.

Adapter notre organisation aux contraintes sanitaires et économiques

Le dispositif d'activité partielle nous a conduit à :

- Repenser notre organisation du travail en fonction des protocoles sanitaires ;
- Assurer la mise en veille de nos activités ;

Malgré tout nous nous sommes adaptés et avons travaillé à :

- Garantir la continuité d'information et de suivi du réseau ;
- Inventer des nouvelles formes d'action garantissant la continuité éducative
- Renforcer notre action dans le champ de l'innovation sociale pour créer des solidarités nouvelles.

Maintenir et reconfigurer nos temps statutaires et événements départementaux

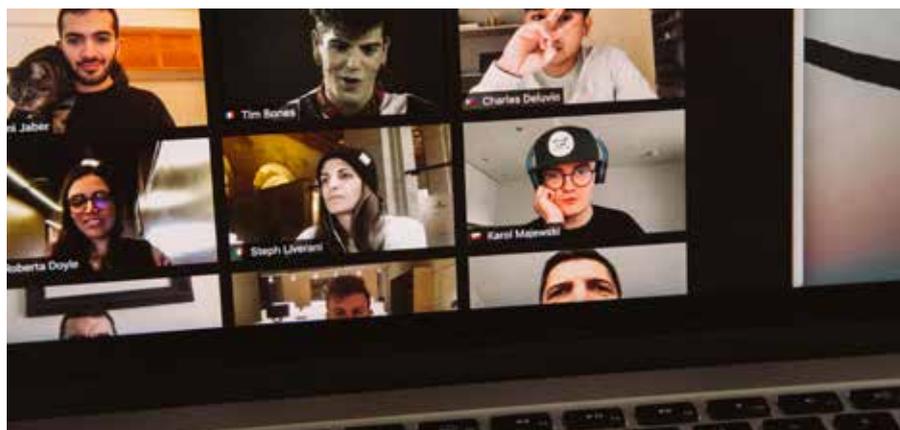
L'ensemble des événements programmés a dû être reconfiguré à l'aune des nécessaires contraintes sanitaires imposées par la crise de la Covid-19. **Le recours à la visioconférence, via les outils 3CX et autres Zoom, est devenu la norme à compter du premier confinement** assurant la tenue de l'ensemble des événements qu'ils soient statutaires ou autres. **Le lien entre la fédération et son réseau a ainsi pu être maintenu.**

Renforcer l'accompagnement de notre réseau en période de crise

Au fil des mesures gouvernementales, souvent annoncées en urgence, **la fédération s'est appliquée à les décrypter pour informer et accompagner, en temps réel, les associations.**

En complément, **au travers d'une newsletter hebdomadaire**, la fédération a ainsi pu outiller, relayer les bonnes pratiques du réseau et proposer des visios sur :

- **L'actualité sociale**, zoom sur les dispositifs d'aides financières, décryptage des protocoles sanitaires, mise en place des demandes d'exonération, recensement des difficultés et des besoins d'accompagnement, droit social avec notamment un décryptage des appels à projets et de l'activité partielle.
- **La mise en œuvre de la formation civique et citoyenne** en format dématérialisé, le suivi des volontaires en service civique et leur continuité dans le cadre de leur mission.
- **Le partage de pratiques innovantes**, notamment en lien avec le programme Lire et faire lire ou la mise en place d'activités sportives via l'USEP et l'UFOLEP ;
- **La mise à disposition et la formation à l'utilisation d'outils** permettant l'animation de temps de travail à distance : 3CX, Zoom, Beekast...



LA POURSUITE DE TRANSFORMATIONS STRUCTURELLES MAJEURES

Vers un nouveau modèle économique : diversifier les ressources et les activités

Nous avons continué le travail de diversification des ressources, de nos partenariats et de nos activités **afin de renforcer notre capacité d'autofinancement.**

Vers une automatisation de nos processus administratifs et RH

Nous nous sommes équipés d'un logiciel permettant de gérer, d'optimiser et de sécuriser l'ensemble de nos processus RH.

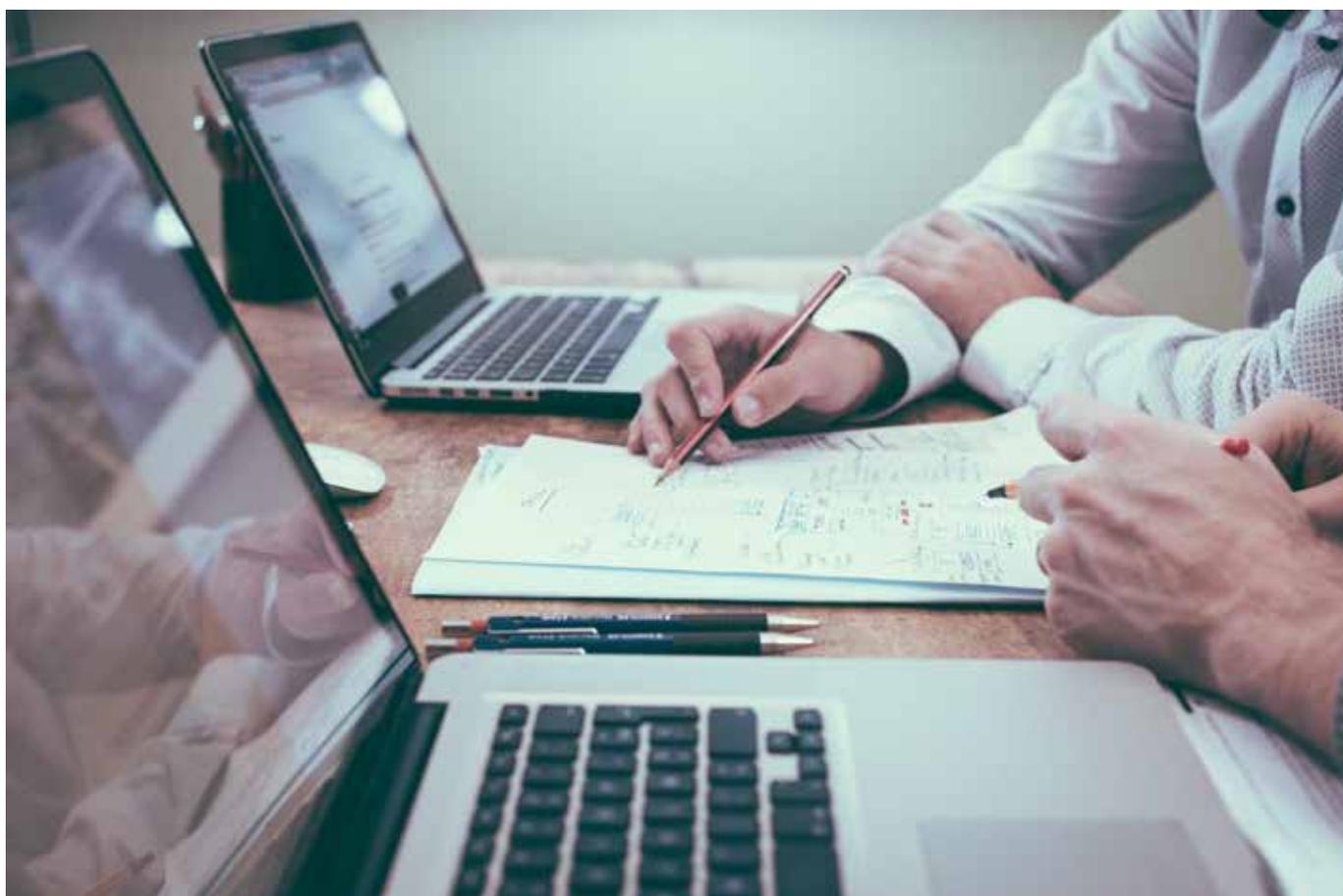
Nous avons mis en place un **Système d'information de gestion des ressources humaines (SIRH)** qui permet de couvrir tous les grands ensembles des processus RH : la gestion administrative, les bulletins de paie, le recrutement, les entretiens, la formation, le suivi des compétences, la gestion des temps et activités, les congés et autres absences, les notes de frais,...

L'objectif est à la fois que celui-ci soit un outil interne mais également un outil au service de notre réseau.

Vers une automatisation de nos processus comptables

Nous nous sommes équipés d'une suite de logiciels permettant d'automatiser un certain nombre de tâches nous permettant de :

- Mesurer à chaque instant l'état de notre comptabilité
- Réduire les coûts et délais de traitement de nos factures fournisseurs
- Automatiser l'intégration des factures à notre comptabilité
- Systématiser et automatiser les relances
- Accélérer les processus de validation
- Améliorer notre relation fournisseurs



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, AU CŒUR DU DÉBAT SOCIÉTAL



2826

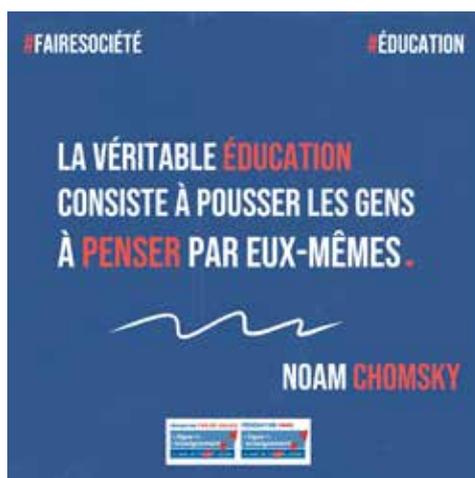
personnes touchées

La Ligue de l'enseignement participe depuis qu'elle existe à la construction de notre modèle de société. Elle se positionne comme un acteur politique, trans partisan, avec au cœur de son projet la déclinaison des valeurs de la République.

Ainsi, notre démarche de plaidoyer vise à influencer les politiques publiques et les pratiques qui ont une incidence sur la vie des gens.

Notre activité de plaidoyer englobe la formulation de messages politiques, la promotion de nos valeurs, au travers notamment des activités que nous menons dans tous les champs d'action portés par la Fédération, nos équipes, nos partenaires et l'ensemble des associations affiliées.

Notre plaidoyer est donc un processus, et pas seulement un événement. Il est mis en œuvre au fil du temps, avec créativité et persévérance.



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, RÉSILIENTE FACE À LA PANDÉMIE



5036

personnes touchées

19

newsletters diffusées

Tout au long de la crise sanitaire, nous avons été contraints de réinventer nos fonctionnements et nos pratiques.

Nous avons déployé tous nos moyens en vue d'accompagner notre réseau, les partenaires et les acteurs éducatifs.

Pour cela nous avons mis en place des correspondances spécifiques auprès :

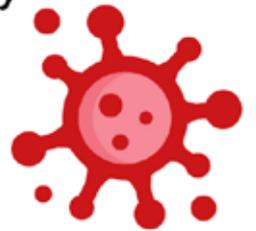
- Des acteurs du monde de l'ESS
- Du tissu associatif
- Des enseignants et acteurs associatifs
- Du monde sportif
- Des formateurs
- Des artistes ...

**LES OUTILS
CONFINÉS**

LA BOÎTE À OUTILS
PÉDAGOGIQUES
DE LA
LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT



COMMENT PARLER
DU COVID 19
AVEC LES
ENFANTS
ET LES
JEUNES ?



HUMEUR D'ARTISTE



PODCAST
VÉCU D'ACTU





RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA LIGUE EN 2020



VIE ASSOCIATIVE

LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Sébastien BRIOUL

Responsable du pôle Vie fédérative

*« Dans le doute
et l'incertitude
que se produit la
métamorphose. »*

Jean Macé

1,3 million d'associations concourent à l'intérêt général sur l'ensemble des territoires. Elles créent du lien social, de la citoyenneté, offrent des services de proximité, en particulier aux plus fragiles. À l'exception des politiques régaliennes, le tissu associatif joue un rôle indispensable en matière de construction de la société.

Souvent, les associations inventent des réponses pertinentes et innovantes aux besoins sociaux et sociétaux au plus près de nos concitoyens. Dans un contexte de transitions multiples depuis plusieurs années et plus particulièrement depuis un an, leur action et leur engagement s'inscrit dans le long terme nécessaire au changement et aux transformations de notre société.

Depuis plusieurs années, la fédération du Pas-de-Calais a entrepris un important effort pour renforcer la fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative.

Au-delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

En soutenant l'action associative des citoyens et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

En inscrivant l'action de ces associations dans des politiques publiques que nous voulons co-construire, en faisant se croiser les initiatives citoyennes et en encourageant l'engagement bénévole et volontaire dans la vie associative, nous voulons contribuer à démocratiser l'action publique et à organiser la complémentarité des associations avec ces politiques plutôt que leur instrumentalisation.

VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais est administrée par 21 élus bénévoles, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'Assemblée Générale de mai 2020 :

BONIFACE JEAN MARC
 BORRAGINI VALERIE
 BOYS DANIEL
 CARON MICHAEL
 COEUGNIET MICHEL
 DELBECK CORINE
 DELLA FRANCA MARCELLO
 DETOURNE ANTOINE
 DOMANGE FLORENCE
 DUMUR LAURENT
 DUPUIS JEAN LOUIS
 GIVERS FLORE
 IDZIAK LUDOVIC
 LAMARRE CHANTAL
 LEGER MARIE CLAIRE
 MOISON FABIENNE
 OUARRAK GHISLAINE
 OUARRAK MOHAMED
 RAISON ARNAUD
 ROUSSEL JEAN LUC
 TALAGA FREDERIC

Les membres du bureau :

Président

BOYS DANIEL

Vice-Présidente chargée d'Éducation :
BORRAGINI VALERIE

Vice-Présidente chargée de la Formation : DELBECK CORINE

Vice-Présidente chargée de Culture :
MOISON FABIENNE

Vice-Président chargé de la Vie Fédérative : CARON MICHAEL

Vice-Président chargé du Tourisme social : IDZIAK LUDOVIC

Vice-Présidente chargée de l'innovation sociale : LAMARRE CHANTAL

Secrétaire : DUPUIS JEAN LOUIS

Secrétaire adjoint :
ROUSSEL JEAN LUC

Trésorier : CARON MICHAEL

Membres de droit :

Président de l'USEP :
CARON DOMINIQUE

Présidente de l'UFOLEP :
MOUTON NATACHA

De septembre 2020 à mai 2021, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 6 fois

De septembre 2020 à mai 2021, les membres du Bureau se sont réunis 3 fois.



AFFILIATION



40 519
adhérents



789
associations affiliées



Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOQC
03 21 24 48 87
affiliations@ligue62.org

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires...

Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- **une assurance (APAC)** est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « **les Idées en mouvement** ».
- **un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA)**, au siège de la Fédération et sur Internet (www.npdc.assoligue.org),

- **la mise à disposition** pour votre association de volontaires en « Service civique » pour une mission d'intérêt général,

- **le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,**

- la mise en place gratuite dans votre structure **d'ateliers thématiques ludiques** et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,

- **le soutien et la présence lors de vos manifestations** : animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...,

- **un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif** : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association ...

- **bénéficier des compétences et connaissances du réseau** pour mutualiser les idées et développer des partenariats,

- **un accès préférentiel aux formations de bénévoles** organisées par la fédération,

- **des tarifs préférentiels à la SACEM** pour l'organisation de vos manifestations.

Dans le Pas-de-Calais, la Ligue de l'enseignement fédère près de 790 associations, représentant plus de 40.000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE



SOUTIEN AU PROJET

310

rencontres sur tous les territoires

101

projets associatifs financés lors d'évènements de la ligue



PERMANENCES

72

rendez-vous individualisés



CENTRE DE RESSOURCES

19

newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

06 61 49 12 18

fbarycz@ligue62.org

1. TÊTE DE RÉSEAU POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Nous mettons à disposition des associations notre **Centre de Ressources Départemental et de Développement de la Vie Associative (CRDVA)**. Notre Centre de Ressources de la Vie Associative a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, **le CRDVA a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.**

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

En 2020, le site internet www.ligue62.org fait peau neuve, vous y retrouvez un onglet Vie Associative puis un accès au Centre de ressources dans lequel une page est réservée aux associations affiliées (www.ligue62.org/ressources-a-la-vie-associative/). Les ressources comprennent des documents types (pour les démarches administratives et temps forts : AG, CA...), les actualités juridiques, une veille sur les publications en appui aux questions des associations, l'actualité des associations du réseau départemental et une veille sur les sources de financement.

Notre démarche d'accompagnement et de développement de la Vie Associative est aujourd'hui reconnue et inscrite dans le réseau régional des PIVA comme PIVA + (Point d'Information Vie Associative). Dans la continuité de la fusion des régions administratives, la Vie Associative s'est mobilisée et a créé un réseau régional au sein des Hauts-de-France, relayé au niveau départemental. Nous apportons un accompagnement à la vie associative, accessible sans condition d'affiliation et gratuit pour toutes les associations du Pas-de-Calais nous sollicitant : www.piva-hdf.fr

Grâce à ce réseau étendu de PIVA www.piva-hdf.fr/#carte, nous avons aujourd'hui une mutualisation croissante des outils et pratiques, ainsi qu'une extension des domaines de compétences et d'informations, qui nous permettent de répondre toujours plus précisément aux besoins des associations qui nous sollicitent.

Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion ...

Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable ...

2. DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉSEAU INTERNE

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en œuvre des actions afin de développer et fédérer le réseau d'associations sur le département.

Deux freins majeurs au développement de projets associatifs ont été identifiés grâce à notre présence sur le terrain et à nos échanges avec le tissu associatif : le premier est que les associations manquent d'outils, le second, que les ressources financières deviennent de plus en plus difficiles à acquérir.

C'est pour cela que la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais propose, par le biais d'un soutien financier, un appel à projets lors des deux temps forts de la fédération : celui-ci permet aux associations de porter des idées en montant un projet dans le cadre de

« Faites la Fraternité » en mars et de la Semaine départementale de la laïcité en décembre.

En 2020, dans le contexte pandémique, notre mobilisation pour accompagner notre réseau n'a pas faibli et s'est même renforcé. Nos semaines départementales ont été maintenues et valorisées.



FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS



173
dirigeants et bénévoles
associatifs formés



14
sessions de formation programmées

8
sessions en visio
avec 10 à 12 bénévoles associatifs

6
sessions en visio sur la communica-
tion 8 à 12 bénévoles

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA VILLE,
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
VILLE DE CALAIS
VILLE DE HARNES
MAISON POUR TOUS DE SAINT POL SUR
TERNOISE



Pôle Vie Fédérative
Frédéric BARYCZ
06 61 49 12 18
fbarycz@ligue62.org

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale... Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

Dans un monde associatif, marqué par la COVID-19 où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

Nous avons donc cette année choisi de travailler sur 3 territoires :

- le Bassin minier : la ville d'Harnes.
- le Ternois : La Maison pour Tous de St Pol sur Ternoise
- le littoral : le centre social Matisse à Calais

Forts d'une expérience accumulée depuis plusieurs années, nous affinons aussi bien les différents modules de formation que les lieux où ils se déroulent : **14 sessions ont ainsi été programmées de septembre à décembre 2020.** Même si le second confinement a considérablement freiné notre action en présentiel, nous avons développé de nouveaux modules accessibles en distanciel, de septembre à décembre 2020.

Les bénévoles - responsables ou non - associatifs, ainsi que les salariés ou volontaires en Service Civique ont ainsi pu participer gratuitement et sans conditions aux modules ci-dessous.

LES SESSIONS PROGRAMMÉES

- Caractériser le projet associatif
- Mettre en œuvre le projet associatif
- Du projet au budget
- La recherche de financement
- Le collectif comme mode de gouvernance
- L'impact du bénévolat
- Les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire
- L'innovation sociale



ASSURANCES APAC



859

contrats reconduits

98

avenants aux contrats existants

47

nouveaux contrats

15

dossiers de sinistres



Pôle Vie Fédérative

Isabelle LECOCQ

03 21 24 48 87

apac@ligue62.org



L'APAC (Association Pour l'Assurance Confédérale) a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.

Les objectifs de l'APAC sont doubles :

- recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,
- élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

5 questions à vous poser :

- 1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?
- 2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?
- 3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?
- 4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?
- 5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?

SERVICE CIVIQUE



92
jeunes volontaires
en service civique

+322
entretiens individuels



8
sessions de formation tuteurs en
présentiel et distanciel

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative
Marc PLANCHON
mplanchon@ligue62.org
06 61 62 12 15

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 8 mois. Elle est la première structure associative d'accueil de volontaires en service civique en France.

Ces missions de 24h par semaine, réalisées en adéquation avec les attentes et compétences du volontaire, répondent aux besoins de nos associations affiliées, auxquelles nous proposons la mise à disposition d'un ou plusieurs volontaires.

En 2020, malgré les conditions et toutes les restrictions dues à la COVID19 que cela a entraîné, 92 volontaires ont été mis à disposition auprès de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

Le suivi du volontaire :

- Aide à la rédaction de la fiche mission,
- Diffusion de l'offre,
- Aide à l'accueil du volontaire,
- Rendez-vous en présentiel et distanciel de suivi afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir,
- Accompagnement sur l'après Service Civique.

Le soutien des tuteurs :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil,
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la Ligue de l'enseignement,
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire,
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique.

Formation des volontaires :

- La Ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par

un de nos formateurs professionnels et sur 6 thèmes différents

- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet...),
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

La gestion administrative :

Édition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique. 3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

Les D-codeurs du numérique :

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

En toutes lettres, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

Volontaires tout terrain :

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

CONSEILS CITOYENS



20

Conseils citoyens accompagnés ou rencontrés sur ces territoires

2

*EPCI rencontrés :
CAHC et CABBALR*



Pôle Vie Fédérative

Frédéric BARYCZ

06 61 49 12 18
fbarycz@ligue62.org

La Ligue de l'enseignement, pour la quatrième année consécutive, a accompagné les Conseils citoyens de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin en réponse à une demande de financement relative à l'accompagnement des Conseils citoyens dans les Quartiers Politique de la Ville (QPV).

Espace ouvert de démocratie participative, les Conseils citoyens co-construisent le Contrat de ville unique avec l'État, les collectivités, les services publics.

Nous avons également œuvré au sein de la CABBALR à la mise en œuvre d'un réseau inter-conseils citoyens, qui, à terme, doit permettre à ses conseillers citoyens, membres des collectifs citoyens des quartiers prioritaires de participer plus encore aux décisions qui concernent le vivre ensemble dans leurs quartiers.

Selon le sociologue de l'urbain **Thomas Kirszbaum**, « *Les conseils citoyens sont dans la continuité des dispositifs de démocratie participative instaurés depuis 30 ans* ».

La Ligue de l'enseignement accompagne les Conseils citoyens constitués dans les Quartiers Politique de la Ville (QPV) sur les territoires de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin et œuvre également sur la Communauté d'agglomération Béthune, Bruay, Artois-Lys-Romane.

Les conseils citoyens peuvent ainsi participer au Contrat de ville, être force de proposition pour mettre en place des actions en faveur des habitants (cohésion sociale), pour intervenir sur leur cadre de vie (rénovation urbaine), ou encore sur le développement de l'emploi (développement économique).

De nombreux projets accompagnés ont donné lieu à des demandes de financements auprès des différentes collectivités territoriales (de la Ville à la Région).



COOPÉRATIVES JEUNESSE DE SERVICES ET COOPÉRATIVES JEUNES MAJEURS



Pôle Éducation

Maxime SARAIVA

06 43 62 64 07

cjs-cjm@ligue62.org



COOPÉRATIVES
JEUNESSE DE
SERVICES



COOPÉRATIVES
JEUNES
MAJEURS

En 2020, la Ligue de l'enseignement, actrice de l'Économie Sociale et Solidaire, a poursuivi son investissement dans les Coopératives Jeunesse de Services.

Cette année a malheureusement été marquée par l'annulation de tous les projets de coopératives (CJS ou CJM) qui étaient programmés :

- À Bruay-la-Buissière tout d'abord, où l'Office de la Jeunesse avait renouvelé son engagement pour la cinquième année,
- Ensuite, ce sont les municipalités de Bully-les-Mines, Grenay, Mazingarbe et Sains-en-Gohelle avec qui nous avons préparé le projet de CSJ 2021 pour 12 jeunes du territoire.
- Enfin, avec la commune de Calonne-Ricouart, un projet de CJS était également en configuration

Portées au niveau national par la Fabrique Coopérative, relayées à l'échelon régional par la CRESS Hauts-de-France, le CRAJEP et l'URSCOP, les Coopératives Jeunesse de Services sont développées localement à travers la mise en place de comités locaux, où la Ligue de l'enseignement, après avoir porté le projet auprès des techniciens et des élus, a été sollicitée comme parrain Jeunesse.

La Ligue de l'enseignement apporte à ces projet une dimension éducative citoyenne, tant au regard des valeurs qu'elle transmet aux jeunes, qu'à celui de l'accompagnement des animateurs ou à la gestion et l'animation de ces deux mois, durant lesquels l'acquisition de compétences est aussi importante que le vivre ensemble, favorisant ainsi le travail coopératif des jeunes.

Cette « aventure collective, projet d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif » est empreinte des valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire.

Coopérer, s'organiser, gérer, communiquer, décider collectivement, autonomie, sont les mots clés de cette éducation à la citoyenneté économique.

Ces CJS sont soutenues par le CGET, la CAF du Pas-de-Calais, les EPCI et les communes.



ODDYSSÉE : LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE !

Avec le concours de :



L'ASSOCIATION NATIONALE DES VILLES
ET TERRITOIRES ACCUEILLANTS



Pôle Education

Candice DHAINE

06 64 01 16 23

oddysee@ligue62.org

En 2020, alors que les mesures de lutte contre l'épidémie de COVID 19 ont brutalement suspendu le temps de chacun, notre fédération a continué le travail de préfiguration du projet « ODDyssée, les migrations font bouger le monde ! »

Celui-ci se donne pour ambition de renforcer l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et développer leur appropriation des enjeux mondiaux (Objectifs du développement durable - ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

Ce travail de préfiguration du projet a été mené tout au long de l'année 2020 avec nos partenaires que sont le GRDR, association de solidarité internationale spécialisée dans le triptyque « Migrations – Citoyenneté - Développement », et l'Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants (ANVITA)

Sur la durée du projet de 2021 à 2023, en suivant les Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par l'Agenda 2030, le but est d'articuler « **ODD et Migrations** », afin d'engager des transformations en termes d'actions publiques autour de ces enjeux majeurs pour l'avenir.

Ainsi, au travers d'une approche territoriale, pluri-acteurs et multi-scalaires, il s'agit de d'articuler les dynamiques migratoires et les enjeux de développement qui sont politiquement et médiatiquement chargées d'idées fausses tenaces et stéréotypées qu'il faut **déconstruire afin de produire un discours responsable et informé, qui permettra à l'action publique de l'être.**

Sur le territoire des Hauts-de-France, l'objectif plus particulier est de sensibiliser les publics jeunes ainsi que les acteurs éducatifs aux enjeux migratoires via un dispositif de « form'action » développé par notre fédération et le GRDR. Puis, à l'échelle nationale, il s'agira d'impulser une dynamique de capitalisation et de plaider autour des politiques publiques en termes de migrations.

D'autres partenaires s'associent plus occasionnellement à la dynamique du projet, tels que le Centre de ressources Via Le Monde et l'Institut Convergence Migration (ICM).

Considérant que les acteurs éducatifs et les jeunes sont des leviers de la citoyenneté, la Ligue de l'enseignement s'engage aux côtés du GRDR et de l'ANVITA, afin de lutter contre les idées fausses concernant les migrations tout en impulsant des dynamiques d'actions de solidarité et de projets favorisant la construction d'un avenir en commun, d'un avenir solidaire.



Le GRDR

Créé sous l'impulsion de ressortissants d'Afrique de l'Ouest vivant en France, le GRDR spécialisé dans le triptyque « Migrations – Citoyenneté – Développement » est l'une des rares associations qui mène des actions de développement à la fois dans les pays de départ, de passage et d'accueil (particulièrement en Afrique de l'Ouest, au Mahgreb et en France).

Ses objectifs ?

Valoriser les mobilités humaines en tant que moyen de partage, d'échange, d'ouverture et de progrès puis promouvoir la citoyenneté et la dignité de tous.tes lors du parcours migratoire.

L'Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants (ANVITA)

L'association se veut un lieu de mise en commun et d'échange de bonnes pratiques entre les élu.e.s œuvrant au quotidien pour des politiques d'accueil plus juste et ce, au niveau national et local. Elle rassemble une pluralité d'acteurs et d'actrices des territoires à l'exception de ceux et celles prônant le racisme et la haine de l'autre. L'association promeut l'hospitalité, source de politiques inclusives d'accès à l'emploi, la formation, le logement, l'éducation, la santé, la culture, la cohésion sociale, l'émancipation individuelle.

LAÏCITÉ



LA LAÏCITÉ, UNE VALEUR INSCRITE DANS NOTRE ADN

Sébastien BRIOUL

Responsable du pôle Vie fédérative

« Chacun d'entre nous devrait être encouragé à assumer sa propre diversité, à concevoir son identité comme la somme de ses diverses appartenances, au lieu de la confondre avec une seule, érigée en appartenance suprême, et en instrument d'exclusion, parfois en instrument de guerre. »

Amin Maalouf

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,

- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE LA LAÏCITÉ



7 945
participants

250
partenaires



340
projets associatifs accompagnés



Pôle Vie Fédérative

Alexia BEAUVAIS

06 50 34 96 80
evenements@ligue62.org

À la suite des huit éditions des années précédentes et du fait de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel.

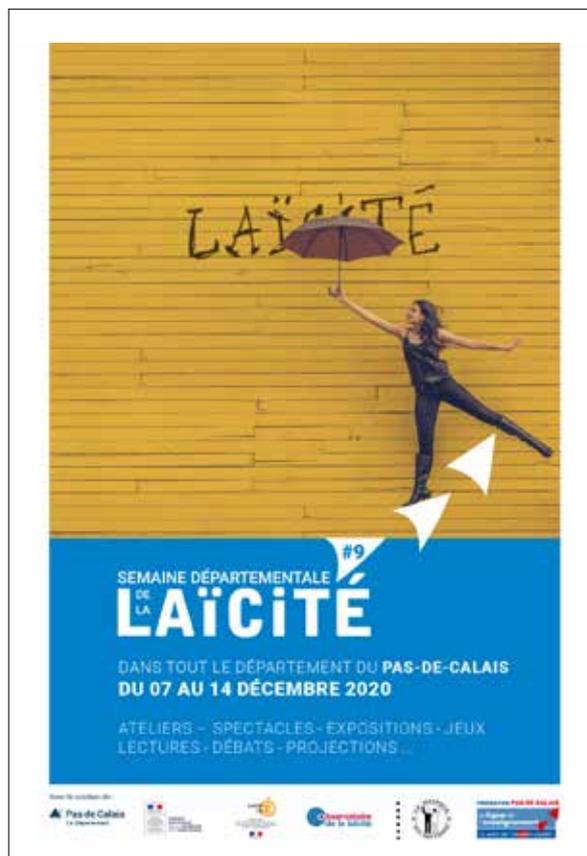
Malgré tout et suite à une réadaptation de notre part, il a été pour nous l'occasion de rassembler d'une manière différente, ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la laïcité comme principe essentiel du vivre ensemble, et ce, malgré le distanciel.

Aussi, cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien. En effet, cette semaine est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau.

Cette année, nous avons travaillé à réadapter notre façon de fonctionner, et également notre façon de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment, et pour la première fois, mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu de contexte.

Cette semaine qui a su s'imposer et s'imposera dans les années à venir comme un temps fort, commun au plus grand nombre de nos partenaires et membres de notre réseau.

Malgré la crise sanitaire, plus de 340 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 200 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la laïcité 2020 dans le département.



FAITES LA FRATERNITÉ



4 350
participants

153
partenaires



170
projets associatifs accompagnés



Pôle Vie Fédérative

Alexia BEAUVAIS

06 50 34 96 80
evenements@ligue62.org

Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise dans le département du Pas-de-Calais, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la république : la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion. La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

- **Faire obstacle aux idées reçues qui se propagent dangereusement**, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- **Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange**, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- **Mettre les idées en mouvement en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble**, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- **Faire vivre notre réseau autour d'un projet partagé et l'élargir.**

Tous les acteurs de cet événement diffusent sous forme d'activités un message de fond, « la fraternité » et le vivre ensemble, pour éveiller la conscience des citoyens. Ainsi, l'ensemble des pôles de la Fédération du Pas-de-Calais et les associations du territoire concerné se mobilisent chaque année sur des temps forts : tables-rondes, expositions...

« Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même : faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui n'agissent pas ; faire des hommes et des citoyens. »

Jean Macé

Pour la neuvième année consécutive, nous avons organisé une semaine départementale de la fraternité qui a eu lieu entre le 7 et le 21 mars 2020.

Ce temps est pour nous l'occasion de rassembler ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la fraternité comme principe essentiel du vivre ensemble. Cette semaine départementale est le résultat d'un travail de fond que nous menons au quotidien. Elle est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau, d'autant plus au vu du contexte actuel.

Cependant, la deuxième moitié de cet événement 2020 n'a pu avoir lieu et une partie des actions prévues par notre réseau associatif ont dû être reportées, du fait du premier confinement qui a été annoncé en date du 16 mars 2020 par le gouvernement.

Cette Semaine départementale de la fraternité 2020 a néanmoins permis de mettre en place plus de 170 actions sur tout le territoire avec plus de 200 partenaires engagés.



SIGNATURE DE LA CHARTE “ LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE ”



121

chartes signées dans le Pas-de-Calais par des associations, des collectivités et des personnalités depuis sa création



Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue62.org

Ecrite par **Dadou Khel**, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individus.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Depuis sa création, ce sont donc **121 personnalités qui ont pu signer la charte à nos côtés.**

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individus.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.



CINQ SITES DÉDIÉS À LA LAÏCITÉ

WWW.OBSERVATOIRE-LAICITE.ORG

réunit les données, produit et fait produire les analyses, études et recherches permettant d'éclairer les pouvoirs publics sur la laïcité. Il peut proposer au Premier ministre toute mesure qui lui paraît permettre une meilleure mise en œuvre de ce principe, notamment pour assurer l'information des agents publics et privés, des usagers des services publics, des élus et des représentants des cultes.

WWW.LAICITE-LALIGUE.ORG

est un site ressources qui propose 600 documents présentés dans le cadre d'une vingtaine de thématiques (loi de 1905, question scolaire, faits religieux, question des sectes, laïcité en Europe, liberté d'expression et droit au blasphème...). Ce site s'est imposé, dès 2005, comme une référence.

WWW.LAICITE-EDUCATEURS.ORG

a été créé par les Francas, les Ceméa et la Ligue de l'enseignement. Sa ligne éditoriale consiste à traiter des questions concrètes - plus d'une centaine - qui se posent dans la vie quotidienne en apportant des réponses précises du point de vue légal et du point de vue des bonnes pratiques.

WWW.POURLADIVERSITE.FR

a été créé par la Ligue de l'enseignement Poitou-Charentes. Vous y retrouverez tous les événements mis en place autour de la diversité, les membres du collectif ainsi que les revues de presse dédiées à cette thématique.

BLOGS.MEDIAPART.FR/EDITION/LAICITÉ

est un blog créé sur Médiapart en 2009, dont l'objectif est le suivi de l'actualité laïque. Une page est dédiée chaque mois à la laïcité/diversité dans notre mensuel Les Idées en Mouvement. Ont été notamment abordés les thèmes de l'alimentation, le conflit des cultures, la liberté de création, le sport, les rapports de genre, les journées de la laïcité, les dérives sectaires.



FORMATION



FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Julien SARTEL

Responsable du pôle Formation

« Dis-le-moi et je l'oublierai, enseigne-le-moi et je m'en souviendrai, implique-moi et j'apprendrai. »

Benjamin Franklin

On n'apprend pas de la même façon à 40 ans et à 20 ans, comme on n'a pas la même relation à l'apprentissage selon qu'on a été en situation de réussite ou d'échec dans sa formation initiale, a fortiori, pour un adulte illettré.

La formation à la Ligue de l'enseignement s'adapte à son public. Nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée d'insertion professionnelle.

La formation à la Ligue de l'enseignement s'adresse à tous.

Au sein de notre mouvement, notre projet est de donner toute sa place à la formation tout au long de la vie, en favorisant un enrichissement continu du citoyen (salariés, bénévoles, volontaires...).

La formation est pour nous l'occasion de construire et de faire vivre la citoyenneté et la démocratie. Outre l'apprentissage des contenus de formation, notre démarche pédagogique vise à créer des échanges et des réflexions, pour que chacun puisse se construire non seulement en tant qu'acteur, mais aussi en tant que citoyen.

Dans le cadre contraint des appels d'offres de la formation professionnelle, nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une formation basée sur les principes d'échange, d'intelligence collective, et de construction de posture éducative.

Cette année 2020 aura été une année charnière, entraînant un basculement forcé vers le numérique en formation et les contraintes sanitaires liées à la crise sanitaire. Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement, résilient, aura lui aussi entamé une transformation numérique, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

LA FORMATION

BAFA/D



1600
stagiaires en 2020



83
sessions de formation

85
formateurs actifs

Avec le concours de :
DDCS PAS-DE-CALAIS
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS
CAF DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Formation

Enguérans MOULARD

03 21 24 48 60
emoulard@ligue62.org

Premiers engagements, l'animation volontaire permet aux jeunes de prendre leurs premières responsabilités dans la société. La Ligue de l'enseignement s'engage dans leur formation au travers du BAFA et du BAFD.

Si ces formations d'animations permettent d'outiller les stagiaires, jeunes pour la majorité, et de les préparer à l'encadrement d'enfants, ce sont également des espaces de rencontres et d'échanges. Véritables formations citoyennes, le BAFA et le BAFD sont des espaces privilégiés de transmission et de questionnement autour des valeurs des stagiaires.

L'année 2020, aura été, pour le secteur BAFA, une année riche de rebondissements, passant de l'interdiction d'exercer à la mise en place en très peu de temps de nombreuses formations, toujours qualitatives grâce aux équipes et formateurs volontaires.

Malgré un protocole sanitaire strict et des consignes gouvernementales parfois hors-sol, nos formations se sont toujours déroulées dans le respect de notre projet pédagogique, sans céder à l'appel de la facilité et de l'altération de leur objet citoyen et social.

Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 85 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.



FORMATION DES ENSEIGNANTS



38
enseignants



3
journées de formation

1

journée d'étude



Pôle Éducation

Naoufal YAHYAOUI

06 65 68 56 91

education@ligue62.org

En 2020, la Fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement a développé une offre de formation à destination des enseignants de l'Académie de Lille orientée autour des enjeux d'une éducation à la laïcité qui permet de faire vivre ce principe essentiel pour l'École laïque.

Nous avons travaillé à faire reconnaître nos compétences auprès des services académiques, pour pouvoir intervenir dans le **Plan de Formation Académique** autour de thématiques que nous travaillons conjointement.

En 2020, la Fédération du Pas-de-Calais de la Ligue de l'enseignement a également participé à une journée d'étude intitulée « Laïcité et fraternité » organisée par le **Réseau des INSPE et l'INSPE Lille HDF**.

L'occasion pour la Ligue de rappeler sa place et sa légitimité historique sur la conception de la Laïcité en France avec des débats qui avaient déjà lieu dans les années 1870.

L'occasion aussi, de rappeler que questions sociales et questions laïques sont intimement liées comme l'évoquait déjà **Jean Paul Delahaye**, ancien Directeur de l'enseignement scolaire et membre du bureau national de la Ligue de l'Enseignement, qui exprimait ainsi le lien entre la laïcité et la question sociale :

« Quand la République recule et ne remplit plus ses obligations politiques, économiques et sociales, les religions, quelles qu'elles soient, avancent. »

Par ailleurs en 2020, la Ligue a programmé plusieurs sessions de formation liées à la laïcité, les luttes contre les discriminations ou encore liées à l'éco-citoyenneté à destination d'équipes éducatives d'établissements scolaires qui nous ont sollicité en préparation de la semaine de nos événements départementaux.

Au programme d'une de ces journées des modules sur :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires.



LES FORMATIONS DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE



80
jeunes en service civique formés



10
formations réalisées



5
thématiques



Avec le concours de :
DRJSCS NORD - PAS-DE-CALAIS
DDCS DU PAS-DE-CALAIS
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS
CJS BRUAY-LA-BUISSIÈRE
MAISONS ET CITÉS



Pôle Éducation
Candice DHAINE
06 64 01 16 23
fcc@ligue62.org

La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Sa très faible représentation dans les espaces institutionnels, mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.

Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de **penser une « politique de la jeunesse »**, qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique et qui la place au centre du débat public. Mais il est tout aussi important de **penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance** qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés.

La Ligue de l'enseignement est concernée par ces deux registres. Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de donner à chacun, à tout moment, les moyens d'être citoyen.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais souhaite ainsi laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Pas-de-Calais, des formations civiques et citoyennes, pour débattre, réfléchir, se remettre en question et discuter librement des phénomènes de société qui nous entourent et posent question.

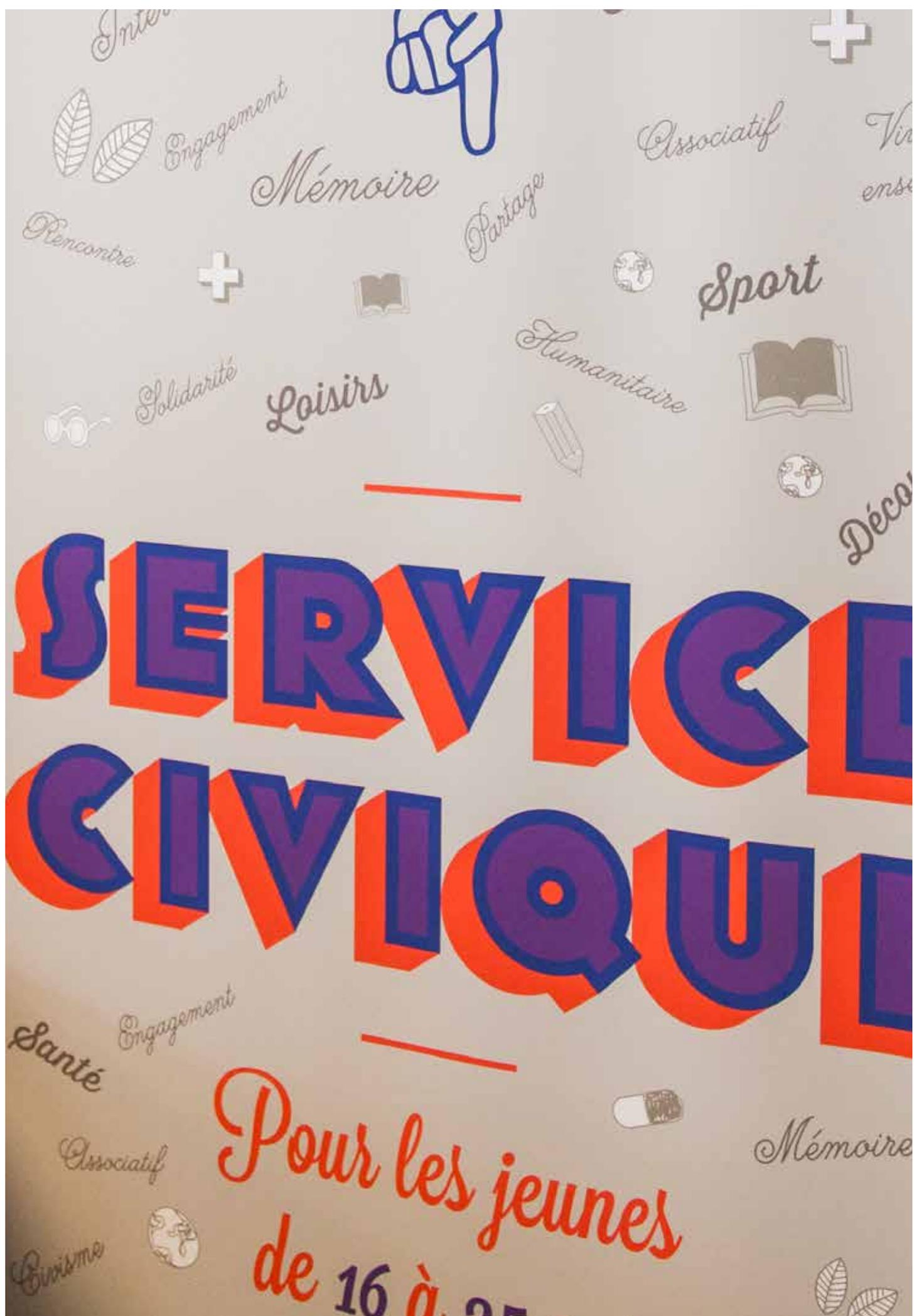
Les volontaires en Service Civique sont des jeunes qu'il faut accompagner dans leur engagement et dans leur parcours en tant que citoyen. L'action de notre fédération autour du service civique vise ainsi à accompagner les associations et collectivités pour accueillir ces jeunes.

Depuis quelques années, la Ligue de l'enseignement propose aux volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires des autres structures du territoire, différentes formations civiques et citoyennes repensées et mises à jour telles que :

- Vivre ensemble et lutte contre les discriminations,
- La laïcité et les valeurs de la République,
- Engagements et vie associative
- Handicaps et l'inclusion
- Citoyenneté numérique et l'éducation aux médias.

En 2020, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a organisé 10 formations civiques et citoyennes sur des territoires tels que Calais, Liévin, Saint Omer, Bruay-la-Buissière et Arras.

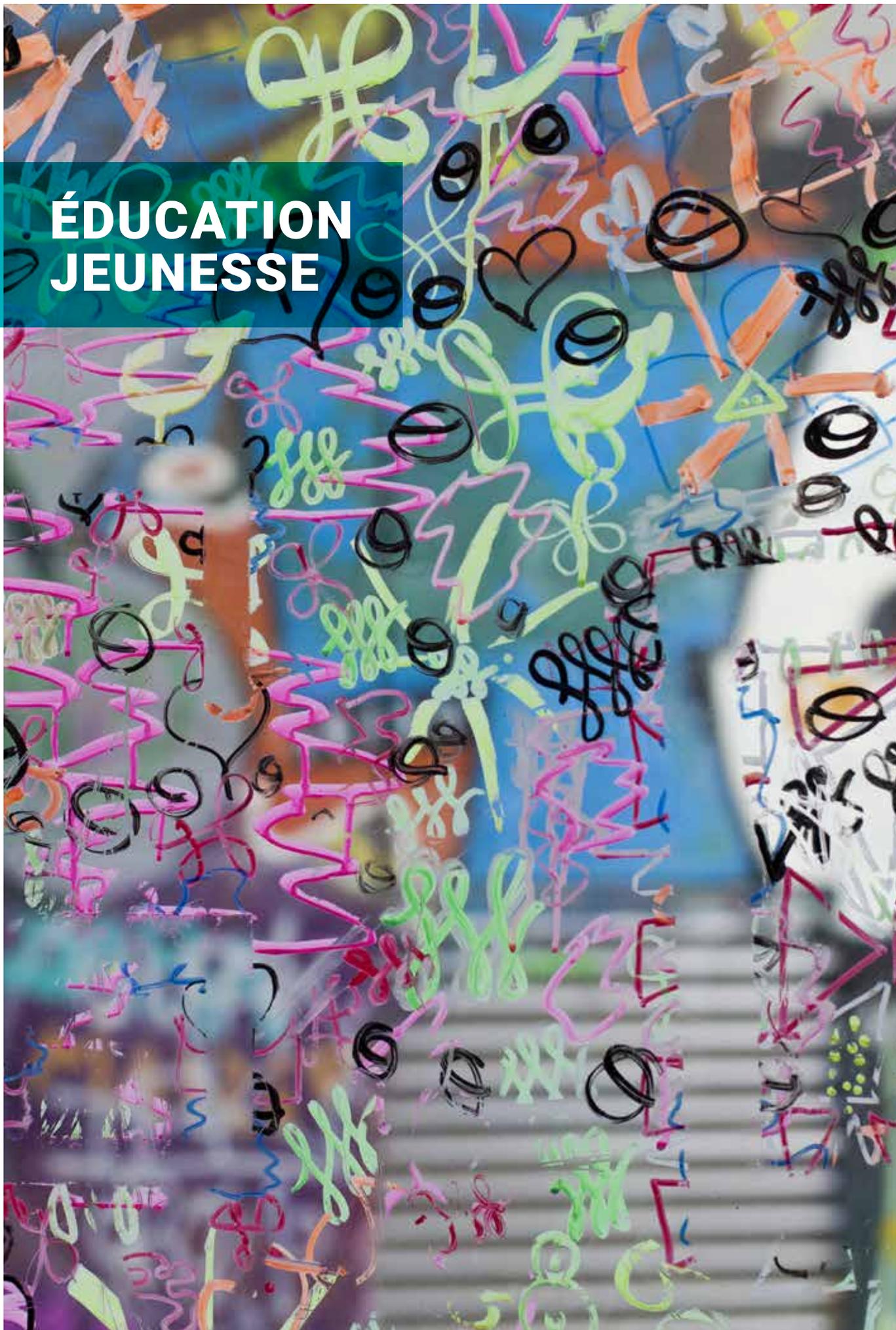
C'est également une manière pour notre fédération d'être au plus près des membres de notre réseau, de les inclure dans notre vie fédérative et de les rattacher aux valeurs qu'elle défend tout en s'imprégnant des idéaux et des problématiques de cette jeunesse engagée.



SERVICE CIVIQUE

Pour les jeunes
de 16 à 25

ÉDUCATION JEUNESSE



(P)RÉPARER LE MONDE QUI VIENT

Maxime SARAIVA

Responsable du pôle Éducation

« On a oublié une évidence dans notre société : la fraternité s'apprend.

On ne naît pas fraternel, on le devient. »

Abdenour BIDAR

L'année 2020 marquée par la pandémie de COVID 19, nous rappelle le caractère essentiel de l'éducation de manière générale dans notre société, où pour la première fois depuis la seconde guerre mondiale les enfants ont été privés de près de 10 semaines d'école.

Ce sont évidemment tous les temps éducatifs qui ont été impactés par la réaction sociale à la pandémie : la restauration scolaire, les temps périscolaires, le sport, les séjours de vacances etc. fragilisant ainsi l'univers éducatif global des enfants et des jeunes.

L'épidémie, révélatrices des inégalités et des fractures d'accès à une éducation de qualité dans le monde mais aussi dans notre pays, n'a fait qu'exacerber les fortes tensions sociales, là où l'éducation représente pour les classes populaires, bien souvent, le seul espoir d'amélioration des conditions de vie de leurs enfants. Le rapport de Jean Paul Delahaye sur la grande pauvreté à l'École nous l'a rappelé, et l'épidémie de COVID a plus que jamais fait raisonner questions sociales et questions laïques qui agitent l'École, et plus largement le monde de l'éducation d'aujourd'hui.

L'éducation devra demain encore plus qu'hier, être l'outil fondateur des liens qui nous unissent et qui nous font tenir autant que possible dans une citoyenneté partagée. Le pôle Education de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire bien sûr, au côté des enseignants, avec les éducateurs, ou encore auprès des jeunes du territoire, continuera à militer pour que vive une éducation alternative. Une éducation populaire qui œuvre sur les différents temps de vie des enfants, une éducation de chaque instant qui garde pour boussole les principes humanistes, et de respect de chaque être humain en égal dignité.

L'éducation de nos enfants doit continuer « quoi qu'il en coûte », seul espoir de se fabriquer un avenir commun.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS



60
élèves concernés par les projets



10
*établissements scolaires
accompagnés*



3
*ateliers pédagogiques
réalisés auprès des élèves*



Pôle Éducation

Naoufal YAHYAOUI

06 65 68 56 91

education@ligue62.org

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation.

La Ligue reconnaît que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageant des valeurs communes.

La laïcité, les valeurs de la République, le processus de discrimination et les inégalités femmes/hommes sont autant de thématiques abordées lors des projets que nous accompagnons auprès des établissements scolaires du département.

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées. **Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte au public ainsi qu'à la thématique afin de proposer un accompagnement individualisé mais toujours dans le but de favoriser une éducation à la citoyenneté engagée.**



CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE



110

participants à la journée
"Citoyenneté Numérique"



1

nouvelle formation



4

projets accompagnés



Pôle Éducation

Xavier HARTER

06 64 56 80 79

citoyennetenumerique@ligue62.org

En 2020, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a renouvelé son engagement sur l'éducation aux médias et au numérique.

Cette année, les réseaux et médias ont non seulement encore témoigné d'une remise en cause croissante de l'actualité, mais l'ont également alimentée.

Les incertitudes, notamment scientifiques, liées à la pandémie, ont conduit à la diffusion de contre-vérités, bousculant les processus démocratiques et sanitaires, modifiant les conditions du débat. La diffusion de fausses informations, la radicalisation et les réseaux sociaux ont par ailleurs joué un rôle trouble dans le tragique attentat qui a coûté la vie à l'enseignant Samuel Paty, affectant les professionnels de l'éducation et rendant leur accompagnement encore plus essentiel.

Le projet Citoyenneté Numérique sur le territoire de la CABBALR

La Ligue de l'enseignement du Pas-De-Calais a poursuivi la mise en œuvre du projet « **Citoyenneté Numérique** » sur le territoire de la **Communauté d'Agglomération Béthune-Bruay-Artois-Lys-Romane**.

En 2020, le projet s'est articulé autour

- du développement de partenariats avec les acteurs locaux
- de l'ingénierie pédagogique par la création d'une formation « Médias et Identité numérique »

Focus : La formation « Médias et Identité numérique »

Au cours de cette formation à destination des acteurs éducatifs, les thèmes suivants sont abordés :

- Le phénomène de désinformation, ses causes et sa diffusion,
- la connaissance des outils de vérification de l'information et la mise en application d'outils avec les publics,
- la protection de l'identité numérique, l'utilisation des données personnelles, les impacts sur la vie privée, les temps d'écran,
- la mise en perspective des impacts des outils numériques dans les pratiques éducatives.



INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE



168
détenus touchés



12
ateliers citoyens réalisés



3
ciné débats

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA JUSTICE



Pôle Éducation
Alexia BEAUVAIS
06 50 34 96 80
abeauvais@ligue62.org

Tout au long de cette année, la Ligue de l'enseignement a continué a organisé autant que possible dans le cadre des contraintes réglementaires liées à la crise sanitaire, un accueil citoyen dans chacun des centres pénitentiaires du Pas-de-Calais : Arras, Béthune et Bapaume.

Fidèle à notre priorité de faire en sorte de développer chez chacun les conditions nécessaires pour pouvoir comprendre et ainsi participer à la vie collective, **la Ligue de l'enseignement participe via ces ateliers à rapprocher à la chose publique nos concitoyens incarcérés.** En raison de leur parcours et pour beaucoup de leurs difficultés quotidiennes, certains détenus peuvent apparaître en rupture avec le contrat social, et certains ne partagent déjà plus les valeurs qui font le socle qui nous permettent de faire société.

C'est pourquoi dès 2015, nous nous sommes engagés dans un projet en partenariat avec le **SPIP (Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation)** pour lancer des ateliers qui se donnent pour objectifs de remobiliser chacun autour de nos valeurs communes et autour de ce qui fait lien entre tous, la République et la laïcité.

En 2020, nos ateliers ont été organisés dès que les conditions sanitaires le permettaient. Les détenus étaient ainsi conviés à avoir un temps de réflexion et de discussion autour de thèmes aussi divers que la laïcité, les formes de participation politique en France, l'organisation de la fraternité ou encore les discriminations et leurs conséquences sur la cohésion dans notre pays.

Ce sont 12 ateliers citoyens qui ont ainsi été réalisés sur l'année, avec, en complément, à destination des détenus arrivants, des séances de ciné-débat, pendant lesquelles il est proposé de visionner un film sur un thème citoyen avec les détenus et d'en discuter ensemble ensuite.

Les thématiques proposées sont aussi diverses que la question des mutations du travail, la responsabilité individuelle et collective face au dérèglement climatique, le vivre-ensemble dans une société confrontée au terrorisme, la fabrication de l'information...



JUNIOR ASSOCIATION



155
jeunes impliqués

15
accompagnateurs locaux



18
Juniors Associations



Pôle Éducation
Naoufal YAHYAOUI
06 65 68 56 91
juniorassociation@ligue62.org

En 2020, notre Fédération a continué de favoriser l'engagement jeunesse notamment à l'aide de notre partenariat avec le Réseau national des Juniors Associations.

Le dispositif Junior Association donne la possibilité aux jeunes de 11 à 18 ans de créer leur première association.

Les jeunes peuvent s'associer plus facilement, ce qui permet d'expérimenter un cadre qui permet aux initiatives et projets des jeunes de pouvoir se déployer et trouver les outils nécessaires à leur développement. Le dispositif a de nombreux avantages car il permet, par exemple, d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leur activités et de pouvoir demander des subventions pour leurs projets.

Notre Fédération a continué également à former et mettre en réseau les accompagnateurs locaux qui orientent les jeunes dans leur démarche d'engagement en Junior Association.

Focus : La Junior Association « Holiday Geek Cup »

Suite à cette année tumultueuse, notre pays a traversé une crise sans précédent, mais la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais ne s'est pas arrêtée pour autant. Elle a continué de suivre les jeunes à travers leurs Juniors Associations. Prenons l'exemple de la Junior Association « Holiday Geek Cup ». Faire des tournois de jeux vidéo et reverser l'argent aux personnes dans le besoin : voici l'objectif de cette Junior Association.



ENGAGEMENT
OUVERTURE AUX AUTRES
RESPONSABILITÉS
AUTONOMIE

CRÉE TA JUNIOR ASSO
IL N'EST JAMAIS TROP TÔT POUR S'ENGAGER

TU AS ENTRE 11 ET 17 ANS ?
VOUS ÊTES MINIMUM 2
DANS VOTRE PROJET !
TU VEUX METTRE EN PLACE
DES ACTIONS AU COLLÈGE
OU AU LYCÉE,
ORGANISER
UNE ACTION HUMANITAIRE,
CRÉER
UN GROUPE DE MUSIQUE,
SENSIBILISER
À L'ÉCOLOGIE ?

WWW.LIGUE62.ORG

ACCOMPAGNEZ UNE JUNIOR ASSO
SEUL, ON VA PLUS VITE.
ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN.

CONSEILLER UN GROUPE DE JEUNES
ENTRE 11 ET 17 ANS
ÊTRE UN ADULTE RÉFÉRENT
AIDER LES JEUNES
À TROUVER DES PARTENAIRES
RÉALISER DE
LA MÉTHODOLOGIE DE PROJET
PERMETTRE L'AUTONOMIE
DES JEUNES
REPERER
LES MOTIVATIONS DES JEUNES
CONNAÎTRE LES COMPÉTENCES
DE CHACUN
GARDER
LA TÊTE FROIDE

WWW.LIGUE62.ORG

CLASSES DE DECOUVERTES



RAPPEL CHIFFRES 2019

2751 **391** **133**
enfants adultes classes

Avec le concours de :
COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES
TERRITOIRES
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



CENTRE « LES ARGOUSIERS »

Stéphanie BROUILLIARD

Directrice du centre

« Les Argousiers »

sbrouillard@ligue62.org

RÉSERVATION

Christine RAMON

cramon@ligue62.org

03 21 24 48 60

La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

- **Lecture, écriture**
- **Plonger dans le patrimoine littéraire** et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.
- **Sciences, techniques, multimédia**
- **Observer, manipuler, s'étonner, construire ...** pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.
- **Environnement, développement durable, écocitoyenneté**
- **Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité**, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.
- **Projets artistiques**
- **Donner toute sa dimension à un projet de classe**, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.
- **Sports**
- **Découvrir un sport** dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.



... en cohérence avec le socle commun de compétences

• **Patrimoine, histoire**

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.

• **Séjours à l'étranger**

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

• D'autres idées, d'autres thèmes à découvrir dans notre brochure ou sur notre site Internet : www.sejours-educatifs.org

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...

La Ligue de l'enseignement a accueilli au sein de son centre, en 2019, plus de 4250 enfants et 133 classes sur des programmes pédagogiques variés axés autour du milieu marin, du développement durable, de la culture ou du sport.

En 2020, sur 50 établissements scolaires qui avaient réservé, seuls 3 ont pu vivre leur expérience de classes de découvertes aux Argousiers en mars en raison du confinement lié à la COVID 19.



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable,
- milieu marin

CULTURE



ECHAPPER AU “ FLOU ARTISTIQUE ” !

Simon ROUSSELLE

Responsable du pôle Culture

« Tout ce qui dégrade la Culture raccourcit les chemins qui mènent à la servitude. »

Albert Camus

En janvier 2020 démarrait une année enthousiasmante. Nous venions de réaliser fin 2019 une très belle 14ème édition de « Méli'Scènes » - biennale départementale de théâtre en amateur qui avait attirée plus de 2000 spectateurs sur 3 jours. Nous devions fêter les 20 ans du dispositif « Lire et Faire Lire », la programmation de la 6ème édition du festival de musiques actuelles « Y'a pas l'Feu » était très prometteuse, d'autres actions culturelles et dispositifs d'éducation artistique comme « Arts de la Scène au Collège », le « Parcours Artistique et Culturel en Artois » ou encore les « Résidences-missions d'artistes » aux Argousiers prenaient leur vitesse de croisière et concernaient de plus en plus de publics,...

Et puis patatras.. ! A la mi-mars, tout était remis en cause du fait de cette pandémie qui nous tombait dessus sans crier gare. Alors, passée la phase de sidération, il a fallu beaucoup d'imagination et une grosse dose d'abnégation pour tout réorganiser à distance ou dans le respect absolu des protocoles sanitaires lorsque cela fut (très rarement) possible. Tels Sisyphe tentant vainement de pousser son rocher jusqu'au sommet de la montagne, les membres de l'équipe du Pôle Culture se sont efforcés de mener à bien les actions culturelles pour lesquelles de nombreux artistes, professionnels, le.s des lieux culturels, jeunes en missions de service civique, enseignants.e.s, éducateurs, bénévoles, (etc.) sont engagé.e.s à nos côtés.

Nous tenons d'ailleurs à remercier chaleureusement tous ces acteurs qui ont fait preuve d'une volonté forte et d'une incroyable forme de résilience pour ne pas céder aux sirènes de l' « aquoibonisme » ambiant.

C'est aussi l'indéfectible soutien moral et financier de tous nos partenaires institutionnels* qui nous a permis de tenir le cap. Au moment de faire le bilan de cette annus horribilis pour l'Art et la Culture, nous les en remercions vivement !

A la question : la Culture est-elle essentielle ?

Nous le réaffirmons haut et fort : Oui ! Oui, car la Culture nous apporte réconfort, inspiration et espoir. Elle nous transporte, réduit la distance qui nous sépare et permet une forme d'expression démocratique directe.

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, mouvement d'Education Populaire et acteur culturel reconnu dans le Pas-de-Calais, se donne pour principale mission de former et d'accompagner des « citoyens éclairés » pour faire face aux nombreux défis sociétaux auxquels nous sommes confrontés. Notre Pôle Culture s'efforce de faire vivre la Culture et les pratiques artistiques comme vecteurs d'une émancipation solidaire de toutes les populations absolument nécessaire pour s' « extraire » collectivement du marasme sanitaire, environnemental, social et économique actuel.

*Direction Régionale des Affaires Culturelles des Hauts de France, Conseil Régional des Hauts de France, Conseil Départemental du Pas-de-Calais, Pôle Métropolitain de l'Artois, Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais

ARTS DE LA SCÈNE AU COLLÈGE



299
élèves suivent le parcours

545
collégiens sont touchés par
les sensibilisations et spectacles



7
collèges du territoire
du Montreuillois-Ternois

2
rencontres inter-collèges



7
compagnies professionnelles
associées

122
séances d'ateliers

4
spectacles en structure culturelle

10
spectacles en collège

En partenariat et avec le soutien de :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Culture
Abdel BARAKA
06 42 71 62 24
abaraka@ligue62.org

Ce dispositif, mené par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais en partenariat avec le Conseil départemental, propose des espaces de rencontres artistiques et accompagne les collégiens sur les chemins de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène.

Le parcours concerne un groupe de 15 à 25 élèves. Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupe constitué par l'équipe pédagogique du collège. Nous souhaitons le diversifier pour éviter la stigmatisation et pour nourrir des échanges riches et porteurs de sens. Un enseignant référent est également désigné pour la durée du parcours, de septembre 2019 à juin 2020 puis de septembre 2020 à juin 2021 pour la 7^{ème} édition.

Notre volonté est de proposer un parcours complet et ambitieux pour former nos collégiens à être des publics curieux, des spectateurs impliqués, les acteurs d'une culture partagée : de futurs citoyens.

Une compagnie professionnelle est associée à un collège pour toute l'année : elle anime les ateliers de pratique artistique et co-construit une forme de spectacle vivant avec les jeunes collégiens.

De plus, tout au long de l'année scolaire, elle répète, crée, et joue un de ses spectacles au sein du collège pour donner à voir et à comprendre aux jeunes le processus de création d'un spectacle.

Les objectifs

- S'inscrire dans une démarche de découverte des arts de la scène,
- Sensibiliser pour motiver le désir, nourrir et préparer la confrontation aux Œuvres,
- Faire découvrir le processus de création, les métiers du spectacle vivant et les structures culturelles,
- Développer un regard sensible en reliant la pratique au spectacle vivant,
- Favoriser l'ouverture du collège en développant des relations avec les familles et les acteurs culturels du territoire,
- Accompagner les équipes éducatives dans une démarche partenariale,
- Réduire les inégalités d'accès en favorisant les collèges éloignés de la culture,
- Accompagner le développement personnel des élèves,
- Faire progresser les élèves dans une pratique artistique et dans l'apprentissage de la citoyenneté.



PARCOURS DE SENSIBILISATION 2020

Les enjeux

- Créer des espaces de **rencontre artistique**.
- Accompagner les collégiens sur les chemins **de la découverte et de l'appropriation des Arts de la scène**.
- Encourager les élèves à développer un **regard sensible et critique**, à construire un rapport au monde.
- **Fédérer un groupe d'élèves** autour d'un projet éducatif et culturel d'envergure.
- **Renforcer la relation** aux structures culturelles et aux compagnies professionnelles.

Descriptif du parcours

La pratique artistique

Le dispositif accorde une importance toute particulière à la pratique artistique vécue par les collégiens. Le groupe est formé aux notions de bienveillance, d'estime de soi et de respect des autres.

La vie avec la compagnie

Chaque collège est accompagné par une compagnie associée avec laquelle le groupe va « vivre » durant toute l'année, ce qui va lui permettre de découvrir toutes les étapes d'une création.

Les spectacles vus dans les structures culturelles

Durant le parcours, les élèves vont découvrir un spectacle au sein d'une structure culturelle. Ce spectacle fait systématiquement l'objet d'une sensibilisation en amont, pour préparer les jeunes spectateurs

La visite des structures culturelles

Les collégiens du parcours visitent également une ou plusieurs structures culturelles de la région dans l'année. Ces visites s'effectuent avec un binôme régisseur / chargé de mission, pour répondre aux questions techniques, mais également aborder l'histoire du lieu et son organisation, la structure et ses métiers.

Les «rencontres inter-collèges»

A l'issue du parcours, les collégiens se produisent devant leurs pairs lors de rencontres organisées par la Ligue de l'enseignement et le Conseil départemental du Pas-de-Calais, au cours desquelles les restitutions des productions artistiques sont vues par tous.

LES CONDITIONS SANITAIRES N'ONT PAS PERMIS DE MENER TOUTES LES ACTIONS PROGRAMMÉES DANS LE CADRE DE CE PARCOURS DE SENSIBILISATION AUX ARTS DE LA SCÈNE.

Les ateliers de pratique artistique ont été interrompus de mars à mai 2020, les spectacles ont principalement été programmés au sein des collèges, les visites de structures culturelles n'ont pas pu être réalisées et nous avons été contraints d'annuler le grand rassemblement de fin de parcours au **Théâtre élisabéthain d'Hardelot**.

10 COMPAGNIES PROFESSIONNELLES / 7 COLLÈGES

Cie Niya (2019/21) : Collège Jean Jaurès d'**Etaples**

Cie de l'Embardée (2019/21) : Collège Jacques Brel de **Fruges**

Cie Avec vue sur la mer (2019/21) : Collège Jean Rostand d'**Auchy-les-Hesdin**

Cie Joker (2019/21) : Collège Roger Salengro de **St Pol-sur-Ternoise**

Cie Catsandsnails (2019/21) : Collège de la Gorce de **Hucqueliers**

Cie Le Tambour Sorcier (2019/21) : Collège du Bellimont de **Pernes-en-Artois**

Cie des Docks (2019/21) : Collège Jean Moulin de **Berck-sur-Mer**

LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES

La Comédie de Béthune - Centre Dramatique National des Hauts-de-France – Centre Dramatique National des Hauts de France, **Le Théâtre d'Arras - Le Tandem** Scène Nationale, **L'Hippodrome de Douai – Le Tandem** Scène Nationale, **Le Centre culturel Balavoine** d'Arques, **Le théâtre de la Verrière** de Lille, **Le Centre André Malreaux** d'Hazebrouck, **Le Centre culturel Nelson Mandela** de Montigny-en-Gohelle, **L'École Buissonnière** de Montigny-en-Gohelle, **La Compagnie Nomades** de Liévin.



ATELIERS DE PRATIQUE ARTISTIQUE



125
participants (enfants et adultes)



120
heures d'ateliers
de pratique artistique



Pôle Culture
03 21 24 48 89
Chloé PEJAC
06 65 68 44 78
cpejac@ligue62.org
Abdel BARAKA
06 42 71 62 24
abaraka@ligue62.org

En direction de tous les publics, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais participe, avec ses partenaires (collectivités et associations locales) à la mise en place d'actions et d'ateliers dans de nombreux domaines artistiques et culturels : arts de la scène, arts visuels, arts littéraires.

Notre vision n'est pas celle de l'art réservé ou accessible à une minorité. Chacun, quel que soit son parcours personnel ou son milieu d'origine est invité à participer, à s'exprimer. Notre réflexion nourrie par la pratique nous permet d'intervenir en adaptant notre pédagogie en fonction de la problématique et de la spécificité du public. **L'activité artistique n'est pas le but mais bien le moyen, un outil « au service de ».**

En 2020, quelques ateliers ont pu être menés de janvier à mars, puis de septembre au reconfinement. Ce sont principalement les ateliers théâtre qui ont été maintenus.

Nos thématiques

ARTS DE LA SCÈNE

THÉÂTRE -
THÉÂTRE D'OBJETS -
DANSE

Objectifs :

- canaliser son énergie
- savoir écouter et échanger
- se repérer dans l'espace
- connaître son corps
- prendre sa place dans un groupe

ARTS LITTÉRAIRES

SLAM - POÉSIE -
ÉCRITURE
THÉÂTRALE

Objectifs :

- enrichir son vocabulaire
- retrouver le plaisir de la lecture
- lutter contre l'illettrisme

ARTS VISUELS

PHOTO/VIDÉO -
RÉALISATION - ARTS
PLASTIQUES

Objectifs :

- expliquer l'image
- travailler l'imaginaire
- faire appel à la créativité



CENTRE DE RESSOURCES RÉGIONAL DU THÉÂTRE EN AMATEUR



5
réseaux de troupes de théâtre amateur pour le Pas-de-Calais

+900
comédiens amateurs concernés

70
troupes



15
réunions annuelles d'animation de réseaux



3
actions de formation avec des professionnels du théâtre

En partenariat et avec le soutien de :
MINISTÈRE DE LA CULTURE
CONSEIL RÉGIONAL HAUTS-DE-FRANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU PAS-DE-CALAIS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU NORD



Pôle Culture
Elodie CAPPOEN
03 20 14 55 00
06 81 62 58 33
elodie.cappoen@theatreamateur-npdc.org

Cette année a affirmé et conforté le rôle du Centre de Ressources du Théâtre en amateur sur les deux départements du Nord et du Pas-de-Calais : avec la crise sanitaire, nous avons renforcé nos liens avec les réseaux et les compagnies de théâtre en amateur. Un travail important de veille informative nous a permis de maintenir le lien avec les amateurs et les professionnels, en communiquant régulièrement sur l'évolution des normes sanitaires et sur la manière dont la poursuite des activités artistiques est envisageable.

Le Centre de Ressources régional du Théâtre en Amateur, un rôle régional reconnu et de plus en plus sollicité.

Objectifs :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

La dynamique régionale : le Centre de Ressources informe, communique, conseille

Fonction ressource :

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; il anime les 4 ou 5 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit un peu plus de 30 réunions de médiation dans le Pas-de-Calais) et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

Communication :

Le site www.theatreamateur-npdc.org propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section « Petites Annonces » qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.

Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.

La dynamique territoriale : la vie des réseaux du Pas-de-Calais

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de festivals.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions de valorisation par la diffusion dans une même réflexion. **Les troupes reconnaissent le CRTA comme un réel soutien à leur pratique.**

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore.

Une année au ralenti pour les réseaux du Pas-de-Calais

Des réseaux touchés par la « crise sanitaire » mais qui ont su rester très dynamiques, sur tous les territoires du département, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance. Malgré les annulations dûes à la crise sanitaire, ces partenariats ne sont en aucun cas remis en cause. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux !

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu de plus en plus essentiel aux réseaux en 2020, **le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.**

Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Et les troupes continuent à travailler, y compris dans les conditions peu propices à l'expression et à la création théâtrale que nous avons connues en 2020.



JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ OPÉRATION DÉPARTEMENTALE 2020



1365
jeunes touchés par l'action

39
adultes touchés par l'action



3352
cartes ont été envoyées

364
ont reçu une réponse



39
structures ont participé :
8 écoles,
19 collèges,
10 lycées
et 2 autres structures associatives
ou éducatives



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Chloé PEJAC
06 65 68 44 78
cpejac@ligue62.org

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations

Dans la période de crise sociétale que nous traversons, favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins depuis des mois de manifestations violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit.

Dans ce climat social détérioré où l'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble », il est plus que jamais impératif de travailler avec les enfants et les jeunes sur leurs propres représentations de l'autre, et de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être a minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : **c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.**



Déroulé de l'action

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité réalisé dans le cadre d'ateliers d'écriture.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'une malle pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération.

La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture), qui veulent aborder avec leurs élèves ou les groupes de jeunes qu'ils encadrent les questions de fraternité, de solidarité, et d'éducation à l'égalité dans la diversité. De nombreux ateliers de lecture de l'image et d'écriture sont aussi animés par des comédiens intervenant directement pour le pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en particulier auprès de groupes d'enfants, d'adolescents et d'adultes issus des quartiers prioritaires de la « politique de la ville ».

Les conditions sanitaires ont entraîné une nette diminution de la diffusion des cartes postales, toutefois écoles élémentaires, collèges et lycées qui ont été moins impactés par le confinement de l'automne 2020, ont pu participer.

ATELIERS D'ÉCRITURES EN QUARTIERS PRIORITAIRES 2020

En partenariat et avec le soutien de :
AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES
TERRITOIRES



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Chloé PEJAC

06 65 68 44 78
cpejac@ligue62.org

Abdel BARAKA

06 42 71 62 24
abaraka@ligue62.org

Ateliers d'écriture, de lecture de l'image, de débat, de sensibilisation à la pratique culturelle, favorisant notamment la réflexion et l'expression autour des valeurs de tolérance, de citoyenneté, de laïcité, du respect de l'autre, de l'environnement...

Ces ateliers sont animés par des médiateurs culturels et des chargées de missions de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais.

Description de l'action

Les participants à l'opération « Jouons la carte de la fraternité » sont invités, à la suite d'une série d'ateliers de lecture de l'image, de débats, de mises en mots, de jeux d'écriture et de créations littéraires, à rédiger et à envoyer des cartes postales. Les destinataires ? Les participants d'une autre structure partenaire de l'action, des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de la ville ou de l'agglomération, un voisin ou un habitant du quartier.

Chacune des cartes utilisées pour ces ateliers (à la fois outil, levier et support de création) est une œuvre photographique portant un message de fraternité, favorisant la réflexion autour des valeurs d'égalité, de mixité, de citoyenneté et de laïcité. Les destinataires sont bien évidemment

invités à répondre, à l'aide d'un coupon détachable.

Lors des partenariats inter-structures, les réponses sont rédigées lors d'ateliers programmés au préalable et basés sur le même déroulé (lecture de l'image, débats, mises en mots, jeux d'écriture et créations littéraires). Les « cartes réponses » sont envoyées à la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais qui organise, par la suite, la redistribution de la correspondance aux expéditeurs. À la demande des structures partenaires, il est également possible de mettre en place un temps fort de restitution et de rassemblement durant lequel les participants (expéditeurs et destinataires) pourront se rencontrer et échanger « en vrai ».

Bénéficiaires de l'action en 2020

Une centaine d'habitants de tous âges des Quartiers de la Politique de la Ville (QPV) de la Communauté d'Agglomération Lens-Liévin devaient bénéficier de la mise en place d'ateliers d'expression écrite autour des valeurs d'égalité et de fraternité, en s'appuyant sur les cartes postales « Jouons la Carte de la Fraternité ».

Malheureusement, le contexte sanitaire n'a pas permis de développer ces ateliers en 2020.



LIRE ET FAIRE LIRE



694

lectrices(eurs) bénévoles engagée.e.s

6 000

enfants bénéficiaires jusqu'au 15 mars 2020 (le nombre de ces bénéficiaires est très difficilement quantifiable à partir du 15 mars et l'arrêt des lectures en « présentiel »)

341

structures éducatives et culturelles partenaires

La coordination de Lire et Faire Lire est renforcée par l'implication des **Lecteurs Relais** (4 à 5 lecteurs bénévoles volontaires sur chacun des 8 secteurs du département) qui viennent en appui de la coordination départementale en participant aux réunions d'information, réunions des référents, forums des associations, réunions de concertation, partenariats avec les bibliothèques, etc...

Les Lecteurs Référents assurent les mêmes missions que les Lecteurs Relais à l'échelle d'une structure éducative, culturelle ou associative bénéficiaire du dispositif.

Lire et Faire Lire est un dispositif co-coordonné par :

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, UDAF

Avec le concours de :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Avec le soutien de :

CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Elodie Chojnacki

educationculture@ligue62.org

06 65 68 40 89

L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont plus de 700 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité. Coordinatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2002 par le Ministère de l'Éducation Nationale et depuis 2014 par la Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais.

En 2020, le dispositif Lire et Faire Lire s'est brutalement arrêté à la mi-mars. Du moins pour ce qui concerne les lectures au sein des structures partenaires et les formations en « présentiel » des lectrices et des lecteurs.

Mais l'équipe de coordination de Lire et Faire Lire dans le Pas-de-Calais a de la ressource ! Dès le 16 mars, nous avons remobilisé les bénévoles pour qu'ils poursuivent les lectures chez eux, en se filmant. Les vidéos ainsi collectées furent envoyées aux structures partenaires afin qu'elles puissent à leur tour faire suivre en direction des familles de bénéficiaires de l'action. Dans le même esprit et par la même volonté de poursuite des lectures et de l'accompagnement des lectrices et lecteurs sur l'ensemble

du département, des temps de formations ont été rendus possibles à distance par l'utilisation d'outils numériques de visio-conférence.

Une sensibilisation à la littérature grâce à des partenariats avec des collectivités, des médiathèques, des libraires, des éditeurs, des associations, des musées :

- 14ème année de partenariat avec **Opalivres**, association de Boulogne-sur-mer qui accueille et conseille les lecteurs de ce secteur.

- Partenariat avec les **médiathèques** d'Arras, Calais, Coulogne, Beuvry, Béthune, Bruay-la-Buissière, Boulogne-sur-mer, Arques, Bonningues-les-Calais et Saint-Omer. Au cours de rendez-vous mensuels, les équipes des sections jeunesse sensibilisent les lecteurs.

- Partenariat avec **Recyclivre** mis en place en 2019

- Partenariat avec **Cité Nature** à Arras depuis 2017 où des séances de lecture ont lieu régulièrement autour des thématiques abordées par les différentes expositions temporaires

- Partenariat avec le **Musée des Beaux-Arts d'Arras** depuis 2015.

- Partenariat avec le **Louvre-Lens** depuis 2015.

Les deux partenariats menés avec les musées consistent à proposer des séances de lectures qui prennent la forme de temps de médiation, en plein cœur des expositions. Ils seront renouvelés en 2021.



PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL EN ARTOIS



66

Jeunes volontaires
(depuis le début du dispositif)

16

sur la saison 19/20



21

structures culturelles partenaires
(implantées sur le territoire couvert
par le Pôle Métropolitain de l'Artois)

52

actions culturelles programmées :
21 menées par les volontaires qui ont
touché plus de 2000 personnes sur
3 communautés d'agglomération
(CA Béthune-Bruay Artois-Lys Ro-
mane ; CA Lens-Liévin ; CA Hénin-Car-
vin).



26

jours de formation avec 6 réalisés
avec des visites de structures, des
spectacles et des événements propo-
sés.

En partenariat et avec le soutien de :
PÔLE MÉTROPOLITAIN DE L'ARTOIS



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Chloé PEJAC

06 65 68 44 78
cpejac@ligue62.org

Dans le but d'amplifier la portée de la médiation des structures culturelles situées sur le territoire du Pôle Métropolitain de l'Artois (territoires des Communautés d'Agglomération de Béthune-Bruay Artois Lys Romane, Hénin-Carvin et Lens-Liévin), **en particulier vers les populations locales dites « éloignées de la vie culturelle », la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en place et coordonne un dispositif nommé « Parcours Artistiques et Culturels en Artois ».**

Ce dispositif, souhaité et soutenu par le Pôle Métropolitain de l'Artois, a pour principe de **mettre à disposition des jeunes volontaires en mission de service civique auprès de diverses structures culturelles du territoire, afin que ceux-ci soient des relais à la médiation culturelle et à la communication sur la programmation artistique des lieux.** Ainsi, ils aident les équipes dans leurs missions d'accessibilité à la culture pour tous, tout en étant eux-mêmes initiés et formés à la vie culturelle locale, dans sa diversité, son sens politique, son utilité publique et citoyenne.

Malgré l'interruption brutale du de la troisième édition du dispositif suite à l'annonce du premier confinement en mars 2020, nous pouvons nous satis-

faire d'un bilan très positif de la saison 19/20 grâce aux actions menées jusqu'au 14 mars. **Forts du succès des éditions précédentes, nous avons souhaité remettre en place le dispositif sur la saison 2020/2021, en accord avec tous les partenaires.** Les conditions ne sont pas idéales mais **nous nous efforçons de poursuivre et de développer ce parcours car il nous paraît d'autant plus essentiel en ces temps de crise, de maintenir le lien entre la population et les équipements culturels du territoire.**

Les objectifs

• **Mettre en valeur les actions culturelles locales par et pour les habitants du territoire**

- Soutenir et amplifier le travail de médiation culturelle
- Développer un réseau culturel pluridisciplinaire

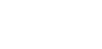
• **Développer la citoyenneté et l'engagement des jeunes du territoire par l'intermédiaire du service civique volontaire**

- Permettre aux associations et structures culturelles locales de mettre en œuvre des actions d'utilité sociale et citoyenne
- Créer de l'activité, accompagner et former des jeunes par le développement d'un dispositif culturel innovant et fédérateur

Les structures partenaires

- La Comédie de Béthune
- Labanque
- La Cité des Electriciens
- Droit de Cité
- Culture Commune
- Le Louvre-Lens
- Le 9-9 Bis
- Le Service Culturel de Bruay-la-Buissière
- Le Service Culturel d'Auchel
- Le Bookkafé
- Le Service Culturel de Noyelles-Godault
- Le Service Culturel de Noyelles sous Lens

- La MAC de Sallaumines
- Le Service Culturel de Harnes
- L'Escapade à Hénin-Beaumont
- Ose Arts ! à Carvin
- La médiathèque de Barlin
- L'association Porte-Mine
- Le Service Culturel de Mazingarbe
- La Maison pour Tous de Marles-les-Mines
- Le Service Culturel de la Communauté d'Agglomération Béthune – Bruay – Artois Lys Romane



RÉSIDENCES-MISSIONS D'ARTISTES



1
résidence d'artiste pendant seulement 1 semaine, celle de **Leïla Rose Willis** (artiste plasticienne) du 9 au 13 mars 2020

En partenariat et avec le soutien de :
MINISTÈRE DE LA CULTURE



Pôle Culture
srousselle@ligue62.org
03 21 24 48 89

En 2020, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a souhaité poursuivre sa mission d'éducation artistique et culturelle à travers deux résidences mission d'appui artistique.

Ce type de résidence-mission a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. Ce dispositif permet de décliner le travail éducatif en fonction d'un projet culturel ; il est inscrit dans le projet d'une école, d'une association ou d'une structure vouée à l'accueil de publics en difficulté, en lien avec son volet culturel.

La mission d'appui artistique est initiée à des fins de démocratisation culturelle et plus particulièrement d'éducation artistique et culturelle tout au long de la vie. **Ces résidences-missions d'artistes, organisées par la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais et soutenue par la DRAC Hauts de France**, se tiennent chaque année depuis 2015 dans notre Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » à Merlimont.

Du 9 mars au 17 avril 2020, l'artiste plasticienne Leïla Rose Willis devait mettre en place des actions de médiation culturelle autour de ses œuvres exposées sur le centre, ainsi que des gestes artistiques avec les publics du centre ou extérieurs.

Après 5 jours d'interventions auprès de ces publics, le 13 mars tout s'arrête et la résidence en reprendra pas. La deuxième résidence d'artiste de l'année, qui devait être celle d'un écrivain, n'a pas pu être programmée.



OBJETS PERDUS - EXPOSITION & PROJET ARTISTIQUE PARTICIPATIF



Pôle Culture
03 21 24 48 89

Simon ROUSSELLE
srousselle@ligue62.org

En 2016, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a eu la volonté de développer un projet artistique « incluant » en allant à la rencontre des réfugiés pour qu'ils s'expriment, par le biais du récit de leur périple et de la pratique artistique, en étant accompagnés par des artistes plasticiens professionnels.

L'exposition, composée de photos, de vidéos et de récits de réfugiés récemment arrivés dans le département et agrémentée de constructions en céramique des objets qu'ils ont perdus pendant le voyage ou qu'ils n'ont pu emmener avec eux, a pour objectif principal de « **remettre de l'humanité** » (selon les termes employés par l'artiste plasticienne-vidéaste italienne Rossella Piccinno, qui a mené ce projet pour la Ligue 62 avec Zimon (artiste-constructeur) dans les rapports que la population locale, ou que nous tous d'une manière plus générale, entretenons par ignorance ou du fait d'un traitement politique et médiatique souvent orienté et contestable avec le sujet des « migrants ».

L'interaction entre les participants et l'artiste a donné lieu à la production d'un corpus d'œuvres, de différents médias, qui ont été exposées pour la première fois lors du Congrès des 150 ans de la Ligue de l'enseignement à Strasbourg en juin 2016.

L'exposition est composée d'une série de quatorze portraits photos des réfugiés, chacun présentant une sculpture qu'il aura créée de mémoire, d'un « objet d'affection » qu'il a perdu ou abandonné avant son départ ou pendant son voyage. Chaque sculpture est accompagnée par un casque avec lequel le visiteur peut écouter un bref témoignage de la personne représentée racontant l'histoire de son objet.

Des reproductions de ces sculptures, propriété privée de chaque participant/co-créateur de la pièce, sont aussi exposées et visibles par le public. Un court-métrage documentaire rend compte des différentes étapes de ce travail de deux mois de rencontres avec l'artiste qui a amené les participants à la création d'un objet de mémoire avec leur mémoire de l'objet.

Cette exposition est destinée à être vue à travers la France au sein des différents centres d'art et par le biais des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.



FESTIVAL Y'A PAS L'FEU #6

FESTIVAL PARTICIPATIF DE MUSIQUES ACTUELLES - 30 & 31 MAI 2020



Pôle Culture
03 21 24 48 89
srousselle@ligue62.org

Festival co-organisé avec :
DROIT DE CITÉ
ASSOCIATION Y'A PAS L'FEU

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais co-organise avec l'association Droit de Cité et l'association Y'a Pas L'Feu, le festival de musiques actuelles Y'a Pas L'Feu.

En 2019, Y'a pas l'Feu renaissait de ses cendres après avoir été contraint d'annuler l'édition 2018. L'équipe de co-organisation a trouvé un nouveau site (celui du **SIVOM de l'Artois à Haisnes**) pour relancer ce festival de musiques actuelles « participatif » réalisé **grâce à la passion et à la motivation de quelques 85 bénévoles.**

Ces derniers sont concernés par chaque aspect de l'organisation du festival, de la programmation à l'animation du site en passant par la communication autour de l'événement. Ils sont mobilisés toute l'année pour faire vivre Y'a pas l'Feu !

C'est sur ce nouveau site prometteur que devait se tenir l'édition 2020. De nouveaux partenariats avaient même été noués pour, par exemple, brasser une **cuvée spéciale de bière « Y'a pas l'Feu » avec la Brasserie Artésienne...**

Et puis, patatras ! L'apparition de cette pandémie qui oblige tous les lieux culturels à fermer et les festivals à annuler...

Tout le travail réalisé par les bénévoles pendant des semaines pour encore améliorer le site et l'accueil, la programmation éclectique de qualité mêlant artistes « têtes d'affiche » et groupes régionaux émergents, n'ont pas résisté à la vague d'annulations qui déferle encore au moment où ces lignes sont écrites...

La programmation avec laquelle nous vous attendions nombreuses et nombreux en 2020 :

- Le Peuple de l'Herbe
- Vanupié
- El Gato Negro
- Monty Picon
- EZPZ
- Raavni
- FFK
- Nath & Boyfriends
- Lily le Groupe
- Vêrane



CINELIGUE NORD - PAS DE CALAIS



CINÉLIGUE NORD-PAS DE CALAIS



03 20 58 14 14

Anne LIDOVE

alidove@cineligue-npdc.org



58 404

personnes touchées par l'ensemble des activités

-50%

Impact de la crise sanitaire sur la fréquentation vis à vis des années précédentes

341

séances

46

séances avec 7 films produits en région et 10 programmes de courts métrages "Mes premiers pas au cinéma"

34

projections en plein air pour 4300 spectateurs



74

communes agréées par le CENTRE NATIONAL DU CINÉMA en région

30

communes dans le Pas-de-Calais



16

établissements scolaires ont participé au dispositif « Lycéens et Apprentis au cinéma », pour 2287 élèves



19

ateliers de réalisation audiovisuelle, dont 6 réalisations de séries

27

sessions de formations pour animateurs, salariés et services civiques

CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national. CinéLigue HDF est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et de l'éducation aux médias.

CinéLigue HDF poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté.

CinéLigue HDF bénéficie de subventions du Conseil régional, des Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais, de la DRAC, de la DRDJSCS et du Centre National du Cinéma, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.



Les activités de CinéLigue en 2020

La diffusion du cinéma dans les territoires :

341 projections en salle en 2020 pour environ 20 000 spectateurs, 435 séances annulées à cause de la crise sanitaire. L'activité diffusion a subi une baisse de 60 % par rapport aux années précédentes. 34 séances en plein air pour 4300 spectateurs.

7 productions régionales pour 46 dates de diffusion : *De Gaulle, Effacer l'histoire, La Forêt de mon père, Je ne rêve que de vous, Mine de rien, Samsam, Une belle équipe.*

Les actions d'éducation à l'image : coordination de « Lycéens et Apprentis au Cinéma » pour l'Académie de Lille (16000 jeunes du Nord et du Pas-de-calais, 43 cinémas participants, 1000 heures d'interventions en classe, 189 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, le « Cycle Élèves et Spectateurs » sur le thème « Genre et identité : s'affranchir des stéréotypes », ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel, propositions culturelles « Mes premiers pas au cinéma » pour une trentaine de dates.

Des outils innovants au service des territoires :

Pour les communes adhérentes, de nombreux outils sont mis en ligne pour qualifier le développement culturel local : prêts à lire sur les films, questionnaires pour mieux connaître son public et communiquer via les réseaux sociaux, fiches pédagogiques et outils d'animation ludiques sur les films jeune public, calendriers de rencontres et de prévisionnements de films pour mieux programmer...

La présidence de l'Association nationale des cinémas itinérants

CinéLigue a pris la présidence de l'Association nationale en 2019. Durant toute l'année 2020 et dans le contexte particulier de la crise sanitaire, l'ANCI a participé à de nombreuses réunions nationales stratégiques, publié une étude complète sur le public des cinémas itinérants et défendu ce pan spécifique de l'exploitation cinéma, que sont les itinérants, pour qu'ils soient pris en compte dans les négociations et que leurs pertes de recettes soient compensées.

VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
LE PARTENAIRE ÉDUCATIF
DE VOS SÉJOURS



LES VACANCES SONT UN DROIT

Stéphanie BROUILLIARD

Directrice du Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » à Merlimont

« Dans une société où le départ en vacances constitue le modèle social pour une majorité d'enfants et d'adolescents, ne pas partir en vacances représente une inégalité et une injustice sociale majeure. »

Extrait de l'exposé des motifs de la proposition de loi déposée à l'Assemblée nationale le 22 juillet 2008

Malgré un environnement difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Chaque année, trois millions d'enfants ne partent pas en vacances l'été en France. Parmi ceux-ci, deux millions des 5-19 ans ne partent même pas un week-end hors de chez eux...

De plus selon les données du Crédoc, 47 % de la population n'est pas partie en vacances ces dernières années. 71 % des cadres supérieurs partent en congés

contre 41 % des ouvriers. Plus on monte dans l'échelle sociale, plus on a de chances de partir en vacances.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de lutter contre cette injustice et de faire partir des enfants en vacances, mais pas simplement !

Le centre de vacances et de loisirs éducatifs n'étant ni l'espace scolaire, ni l'espace familial, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

En séjour, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances par exemple, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

La Ligue de l'Enseignement est aujourd'hui le premier organisateur de séjours de vacances et de classes de découvertes en France. Mer, montagne, campagne, nos 140 centres et villages de vacances permanents couvrent toute la France. Chaque année, nous accueillons près de 670 000 enfants et adolescents dans nos séjours collectifs, et plus de 65 000 jeunes et adultes nous font confiance pour leurs vacances en famille ou leur formation BAFA/BAFD.

Choisir la Ligue, c'est travailler avec un opérateur de confiance. Depuis plus de 80 ans, nous organisons des séjours au service du plus grand nombre et en particulier des enfants, encore trop nombreux à ne pas pouvoir bénéficier de vacances.

Choisir la Ligue, c'est avoir la garantie d'une prestation de qualité qui prenne en compte les besoins et les contraintes financières de toutes les familles et de tous les prescripteurs collectifs.

Enfin, choisir la Ligue, c'est partir avec un organisateur qui donne du sens à vos séjours. C'est ce sens qui s'exprime pleinement dans le projet éducatif de notre mouvement, acteur historique de l'éducation populaire et du tourisme social et associatif.

SÉJOURS DE VACANCES

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



3

En 2020, sur 46 groupes qui avaient réservé, seuls 3 d'entre eux ont pu vivre leur séjour aux Argousiers en mars en raison des restrictions sanitaires liées à la COVID 19.

RAPPEL CHIFFRES 2019
GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

576 **1903** **80**
enfants adultes groupes

CAMPING

928 **260** **54**
enfants adultes camps



Christine RAMON

03 21 24 48 84
cramon@ligue62.org

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-end d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

Les objectifs des séjours que nous développons :

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage, de respect des individualités**, dans une organisation collective.

La laïcité en séjours

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, **le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.**

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « **La laïcité pour faire société** » est en ligne sur notre site.



SAC ADOS ET BOURSE INITIATIVE JEUNESSE

Avec le concours de :
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Education
Naoufal YAHYAOU
06 84 60 40 86
juniorassociation@ligue62.org

Sac ados

La fédération du Pas-de-Calais portée par le Conseil départemental du Pas-de-Calais soutient les dispositifs d'engagements jeunes. Le dispositif SAC ADOS permet aux jeunes entre 16 et 25 ans d'organiser leurs premières vacances en autonomie. Pour cela, nous les accompagnons dans la construction de leur projet. Ouvert à tous les jeunes résidents dans le Pas-de-Calais, ce dispositif permet de développer leur autonomie et les aider à pouvoir partir en vacances sans avoir besoin d'un adulte. Cette aide prend la forme de 150 € en chèques-vacances (200 pour les séjours en Pas-de-Calais), ainsi que d'un livret d'accompagnement.

A titre d'exemple, le parc d'Olhain ainsi que le centre des Argousiers à Merlimont ouvrent leurs portes pour accueillir les jeunes pour leurs premières vacances en autonomie.

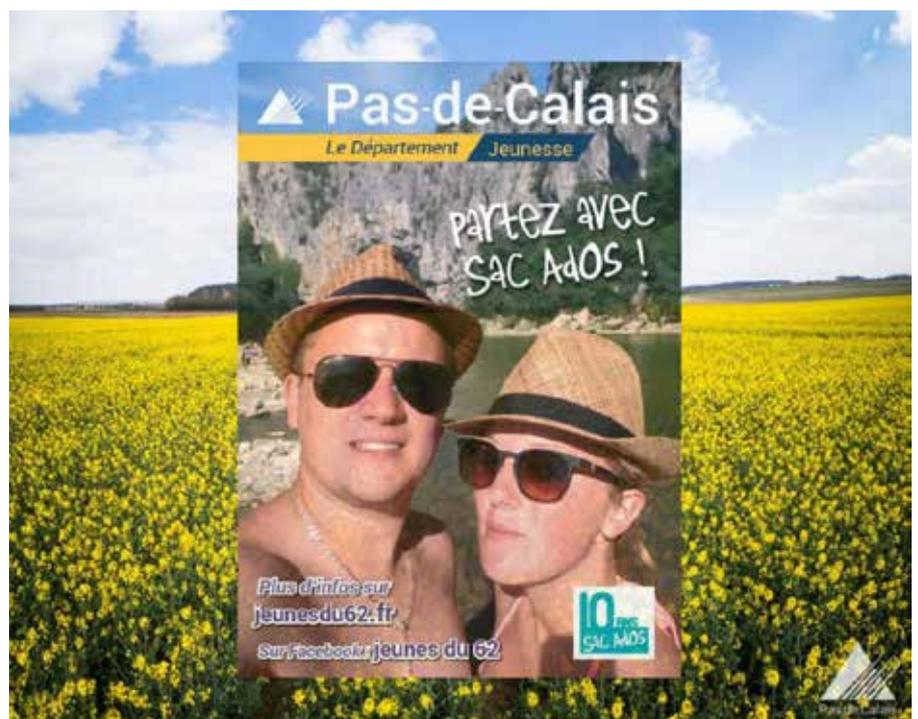
La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, en tant que relais, intervient auprès des jeunes en leur apportant un appui technique, notamment dans le montage de leur dossier.

La bourse initiative jeunesse

De même, les jeunes ont plein d'envies et de projets, mais de nombreux freins les empêchent parfois de les mener à bien, notamment financiers. C'est pourquoi le Conseil départemental accompagne les projets portés par les jeunes, avec la Bourse Initiative Jeunesse.

Ouverte aux 16-25 ans, elle offre un soutien de 500 € maximum pour un projet individuel, et de 2500 € maximum pour un projet collectif (mobilisant jusqu'à 6 personnes). La Ligue assure l'accueil et l'accompagnement des porteurs de projets dans le cadre de la BIJ.

Beaucoup de jeunes ont ainsi pu réaliser leurs actions, comme partir en mission de solidarité internationale par exemple, pour laquelle une telle aide financière est essentielle.



LES ARGOUSIERS

NOTRE CENTRE D'HEBERGEMENT ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS DE FRANCE
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Stéphanie BROUILLIARD
sbrouilliard@ligue62.org

Contact réservations

Laurence BOCQUET
lbocquet@ligue62.org
03 21 24 48 60



Le centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers », à Merlimont, est l'un des ambassadeurs du projet de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Il est idéalement situé au cœur des espaces naturels de la Côte d'Opale, entre Berck-sur-mer et Le Touquet, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs.

Le centre des Argousiers est à la fois un lieu de vacances, d'éducation et de formation. Il peut accueillir tous types de séjours. En lien avec les différents pôles de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, le personnel des Argousiers peut vous aider à établir votre projet de séjour ou concevoir votre programme en cohérence avec les atouts du territoire.

Le centre peut accueillir 172 personnes en chambres de 2 à 7 lits. Les sanitaires, entièrement rénovés, sont à proximité immédiate des chambres. Il possède **6 salles d'activités, une salle de restauration et une salle de soirée équipée de jeux de lumières. Un accès wifi** permet aux groupes de se connecter gratuitement à internet.

Implanté sur un terrain semi-boisé de 4,5 hectares, il offre un important espace de jeux et de détente dans un cadre idéal. Situé à 15 minutes à pied de la plage et à 10 minutes des commerces de Merlimont-Plage, c'est un espace d'apprentissage au calme, proche de la nature et des grandes plages de sable fin. Entièrement clos et en retrait de la route, il présente toutes les conditions de sécurité requises pour l'accueil de groupes (mineurs notamment).

Un centre labellisé CED : Citoyenneté, Environnement et Développement Durable

Reconnu par l'État, ce label créé à l'initiative de la Ligue de l'enseignement, est décerné à certains centres d'accueil de classes de découvertes, gérés par les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.

Le label CED, c'est :

- Un projet au service des enseignants, qui s'appuie sur les programmes scolaires et les instructions du Ministère de l'éducation nationale sur l'éducation au développement durable (EDD),
- Des démarches pédagogiques diversifiées, privilégiant des situations concrètes qui développent chez les élèves la sensibilité, l'initiative, la créativité, le sens des responsabilités et de l'action,
- Une pédagogie de terrain active et participative pour toutes les activités, repensée en permanence par les équipes éducatives de la Ligue de l'enseignement.

Les trois principaux objectifs du label CED :

- **La Citoyenneté** : le séjour en classe de découvertes est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs et individuels citoyens.
- **L'Environnement** : dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement : tri des déchets, économies d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...
- **Le Développement Durable** : le centre CED est un acteur du développement de son territoire : circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles...et de la planète : achats de produits du commerce équitable...

Le projet pédagogique

Afin de renforcer notre mission d'éducation à l'environnement, un chantier très important est en cours dans le but de créer de nouveaux outils pédagogiques et de nouvelles animations correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Les objectifs pédagogiques généraux sont variés et complémentaires. Ils s'inscrivent dans une démarche pédagogique active où l'enfant est acteur de sa propre responsabilisation :

- Susciter l'intérêt, la curiosité des enfants pour les sujets liés à l'environnement et au respect des milieux naturels,
- Favoriser la prise de conscience de la diversité du monde animal et végétal, des milieux et de leurs spécificités,
- Apporter des connaissances théoriques et pratiques sur l'environnement au sens large,
- Initier l'enfant à une démarche scientifique, en stimulant son sens de l'observation, en orientant sa réflexion, son esprit critique,
- Permettre de découvrir différentes approches de la nature (scientifique, sensorielle, artistique, ludique, sportive...), source de développement personnel, pouvant être réinvesties dans d'autres contextes,
- Rendre accessible les interactions entre l'homme et son milieu en expliquant les impacts de nos gestes quotidiens, afin que l'enfant se situe dans son contexte et réalise qu'il fait partie d'un système où il est acteur,
- Donner les clefs pour devenir un véritable éco-citoyen,
- Permettre à l'enfant une prise de conscience de son corps par la mise en éveil des cinq sens,
- Faciliter le positionnement de l'enfant au sein d'un groupe en lui inculquant des valeurs morales de la vie en société telles que l'écoute, le respect des autres, la solidarité ou encore le partage, l'acceptation de la différence...

Durant l'année, le centre Les Argousiers a procédé à de nombreux changements et travaux :

- nouvelle literie, linges de lit, rideaux
- installation d'éclairage LED dans tout le centre
- nouvelle peinture dans le hall d'entrée et les couloirs des chambres
- installation d'un portail électrique
- pose d'un bardage bois en façade



Lors de l'accueil des classes et groupes, nous avons mis en place des conditions sanitaires strictes afin de recevoir nos partenaires dans les meilleures conditions :

- nombreux affichages
- gel à disposition
- circulation à sens unique
- organisation des temps de restauration par groupes
- désinfection et aération des lieux deux fois par jour



L'ensemble des lits, meubles, matelas et linges de lits pour 150 personnes qui se trouvaient dans les chambres a fait l'objet de dons auprès de l'association Mamadou Diop pour des établissements de santé au Sénégal.



Cette année encore, durant la période de fermeture du centre qui correspond également à la trêve hivernale, nous avons accueilli de nombreux migrants en partenariat avec le FIAC DE BERCK et FRANCE TERRE D'ASILE. Ce qui traduit de nouveau la continuité opérationnelle de nos valeurs.

ESS INNOVATION SOCIALE



L'ESS DANS LE PAS-DE-CALAIS, UNE LONGUE HISTOIRE D'ENGAGEMENT ET DE COOPÉRATION

Jérémy CADART

Responsable du pôle Economie Sociale et Solidaire & Innovation Sociale

« En économie sociale et solidaire, entreprendre est une forme d'action politique. Il s'agit de transformer le monde. »

**Eric Dacheux
et Daniel Goujon**

La Ligue se mobilise dans le champ de l'économie sociale et solidaire, creusé de l'innovation sociale, afin d'apporter une réponse aux enjeux de la transition écologique, économique et sociale du Pas-de-Calais.

Reconnue par la Loi du 31 juillet 2014, l'ESS regroupe un ensemble de structures qui cherchent à concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique, avec pour ambition de créer des emplois et de développer une plus grande cohésion sociale.

Historiquement, dans le champ de l'ESS, notre action s'est concrétisée par une capacité à agir et à représenter nos adhérents et les acteurs locaux dans les instances nationale qui constituent le socle de l'ESS. C'est ainsi que des représentants de notre mouvement siègent dans les instances nationales : CSESS, CEGES, l'UDES, le CNEA, l'UNALG et UNI FORMATION.

Il en est de même dans notre département, où nous sommes actifs à la CRESS, à l'ESPE, au CDESS (Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire) et auprès de la mission ESS du Conseil départemental du Pas-de-Calais.

Pour nous, l'économie sociale et solidaire c'est un mode d'entreprendre et de développement économique adapté à tous les

domaines de l'activité humaine auquel adhèrent des personnes morales de droit privé ou de droit public qui remplissent les conditions cumulatives suivantes : un but poursuivi autre que le seul partage des bénéfices, une gouvernance démocratique, définie et organisée par les statuts, prévoyant l'information et la participation des associés, des salariés et des parties prenantes aux réalisations de l'entreprise.

C'est pourquoi, nous accompagnons et soutenons l'innovation sociale afin de permettre à des porteurs de projet de participer activement à la transformation de la société.

En 2020, notre Fédération a travaillé à construire une ingénierie forte en appui à l'émergence des Tiers-Lieux.

Pour la Ligue, les Tiers-Lieux sont des espaces où la diversité, l'hybridation, sont porteurs de lien sociale. Ils se doivent de permettre l'émergence de dispositifs innovants et pratiques nouvelles au profit des Hommes et des territoires.

C'est pourquoi, nous sommes ouverts à tous les partenariats qui permettront de soutenir toutes formes d'innovation sociale, sous condition qu'elles conviennent à nos valeurs et qu'elles profitent directement à une transformation sociale réelle.

TIERS-LIEUX, LA LIGUE S'ENGAGE !



Pôle ESS INNOVATION SOCIALE

Julie LINKTEVOET

06 50 47 61 56

jlinktevoet@ligue62.org

C'est dans une vision du Tiers-Lieu qui fait la part belle à l'émancipation individuelle et à la résilience territoriale, que la Ligue de l'enseignement s'engage.

Nous partageons le constat fait par la **Banque des Territoires** quand elle écrit, dans sa note *Processus Tiers Lieux* : des infrastructures civiques de résilience :

"Le mouvement des Tiers Lieux représente une infrastructure liquide qui hybride social, culturel et économique (...) il porte l'ensemble des leviers de la résilience sur les territoires et l'émergence d'autres modèles économiques basés sur la proximité et l'autonomie"

"Ce n'est pas l'adjonction des services et fonctions d'un lieu qui fait Tiers Lieux (...) C'est bien la communauté distribuée où le citoyen est contributeur, dans une gouvernance partagée, autour des biens communs, qui génère la transversalité du sens d'un projet quels que soient les services et les activités proposés"

Nous nous inscrivons dans ce même double accent mis sur la citoyenneté et sur la résilience, en appelant de nos vœux à la concrétisation d'utopies concrètes, issues de la philosophie des communs.

En effet, le tiers-lieu n'est pas – et ne doit pas être – une finalité en soi, il est une ressource visant à outiller les individus, au sens matériel comme immatériel, afin qu'ils soient capables de mener à bien leurs initiatives et d'ainsi vivre et d'exprimer pleinement leur citoyenneté.

La Ligue de l'enseignement prend ainsi le parti de l'ingéniosité territoriale et défend l'innovation comme produit d'un processus créatif ouvert aux contributions du territoire.

Ainsi, ce sont les externalités positives des Tiers-Lieux sur un territoire donné qu'elles soient économiques, sociales, ou tout simplement humaines, qui nous mobilisent

Notre point de départ : sourcer les pratiques d'un processus Tiers-Lieu au sein du réseau, les accompagner, les développer, les essayer.

Naturellement, c'est au plus près du terrain et au sein de son réseau que notre Fédération trouve son inspiration et ses bonnes pratiques, et à partir de lui qu'elle dessine sa stratégie, refusant toute réflexion déterritorialisée ou hors sol. Fort de la diversité de ses adhérents, le réseau de la Ligue dans le Pas-de-Calais fait déjà remonter de nombreuses pratiques ayant trait au processus qu'on nomme Tiers-Lieu décrit plus haut – l'objectif pour la Ligue étant de les accompagner, les développer, les essayer.



Une communauté et son intention sur un territoire

Un tiers-lieu naît d'une communauté. Des individus se réunissent autour d'une problématique, se l'approprient et cherchent à produire des solutions.

Ainsi le tiers-lieu émerge d'une initiative visant à répondre à un besoin, un manque, une envie. Il y a donc potentiellement autant de tiers-lieux que de communautés d'individus réunies autour d'une intention partagée, et ceci quel que soit le domaine : gestion, création, production, culture, santé, éducation, consommation...

La forme du Tiers-Lieu dépendra du collectif qui le porte et du territoire sur lequel il naît.

Une concrétisation collaborative innovante

Les Tiers-Lieux sont des espaces au sein desquels on collabore et on innove. Ainsi leurs spécificités sont leur mode de gestion collectif (gouvernance partagée, collaborative, ouverte) et leur approche transdisciplinaire.

Le Tiers-Lieu est alors un lieu ressource dans le sens où il est lui-même une ressource mutualisée (mutualisation d'espace, d'outils, de réseau), mais également dans le sens où il permet la rencontre entre différentes ressources d'un territoire et offre les conditions de leur articulation afin d'imaginer, de travailler, de créer, de produire.

Le Tiers-Lieux permet de mobiliser des ressources afin de faciliter le passage de l'intention à la concrétisation.

Une transformation du lieu, des individus, et de leur territoire

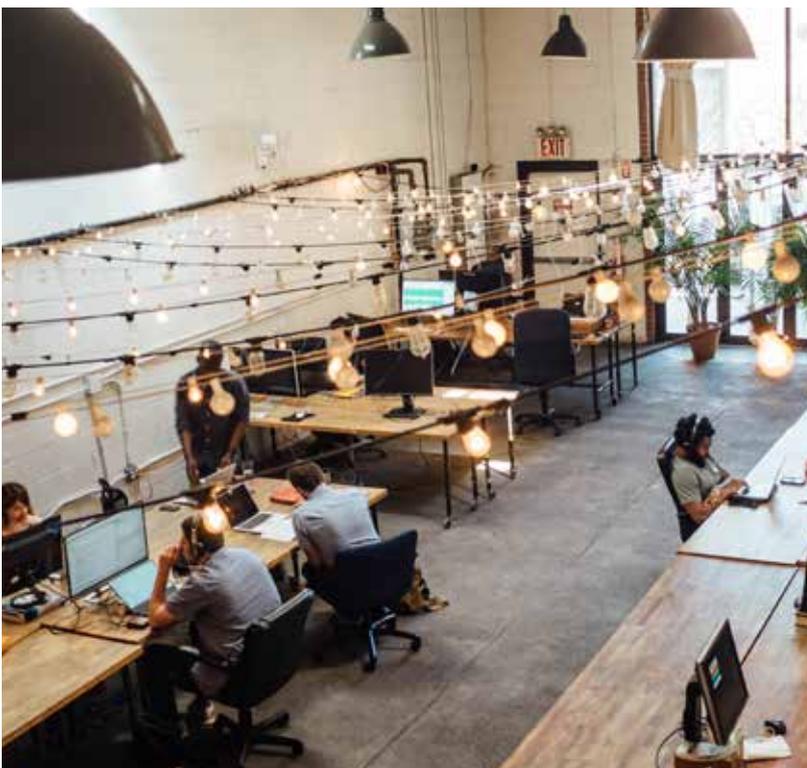
La relation entre le Tiers-Lieux et ses usagers dépasse le rapport transactionnel (mise à disposition de bien et de services). En effet, ils se transforment mutuellement.

Les usagers d'un Tiers-Lieux peuvent modifier les services existants, en créer de nouveaux, participer à la gouvernance, codesigner l'espace, etc. Un Tiers-Lieu ne dicte pas les usages qui sont faits de lui, il accueille l'expérimentation, le test, et offre le droit à l'erreur.

Le Tiers-Lieu en réponse permet la montée en compétences de ses usagers ("encapacitation") en étant à la fois un espace d'accès à l'information, de transmission, et d'application. Par l'expérience collective, la friction interdisciplinaire et interculturelle, l'échange des postures (sachants/non sachants, expert/amateur, etc), les individus se forment et évoluent.

Naturellement, c'est le territoire d'implantation du Tiers-Lieu qui s'en trouve transformé à son tour, par la création de biens, de services, mais aussi – et surtout – d'opportunités, de lien social, de symboles !

Le Tiers-Lieu met en place les conditions de transformation du réel.



LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE L'ESS

Avec le concours de :
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative

Jérémy CADART

06 18 69 25 42

jcadart@ligue62.org

Dans le cadre d'une politique volontariste votée à l'unanimité pour développer et promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), le Conseil départemental a mis en place un Conseil départemental de l'ESS, présidé depuis avril 2015 par Bénédicte Messeanne-Grobelny.

Ce Conseil vise à faire connaître et reconnaître l'Économie Sociale et Solidaire, soutenir les structures et les fédérer afin d'impulser une nouvelle dynamique économique collective.

Ainsi, le Département du Pas-de-Calais entend contribuer, par ses propres compétences, ses orientations et sa politique, en faveur de l'ESS et a fait, dès 2013, de l'Économie sociale et solidaire un axe fort de ses politiques publiques.

Il a opté pour le choix de soutenir l'intégralité du champ de l'Économie sociale et solidaire, en conformité avec la loi sur l'ESS du 31 juillet 2014, au regard des valeurs, des pratiques et de l'utilité sociale développée.

L'objectif : mobiliser et fédérer les acteurs du territoire pour accompagner le développement collectif des pratiques de l'ESS dans le Pas-de-Calais.

Pour cela, il dispose d'un Conseil Départemental de l'Économie Sociale et Solidaire (CDESS). Créé en 2013, cette instance atypique, la seule en France, constitue un lieu d'expression, d'échange et d'information de l'ESS.

Le CDESS s'est donné pour mission de réunir régulièrement l'ensemble des partenaires de l'Économie sociale et solidaire du département. Chacun est libre de participer aux rencontres du CDESS afin d'enrichir les débats et faire avancer cette démarche.

Le CDESS est une instance consultative placée auprès du Président du Département. Il conduit sa réflexion dans le cadre de la stratégie de développement définie par l'Assemblée départementale.

Les missions du CDESS consistent à promouvoir les valeurs de l'ESS, constituer un lieu de dialogue et d'information, favoriser et diffuser la réflexion, formuler des propositions à l'Assemblée départementale.

Il participe à :

- rendre plus visible les initiatives via la création d'un label départemental,
- mettre en commun l'expérience de tous ceux qui ont mené à bien leur projet,
- présenter des solutions de financement et faciliter les démarches administratives des entrepreneurs de l'ESS,
- mener des travaux collectifs pour construire l'ESS de demain.

Le CDESS comprend aujourd'hui quelque 70 membres. Il est organisé en 9 collèges rassemblant les institutionnels et les acteurs de l'ESS : les acteurs de l'IAE, les têtes de réseau associatives et mutualistes, des acteurs de la finance solidaire, des syndicats, des universitaires, etc.

Les réflexions sont organisées sous forme d'ateliers thématiques, représentés chacun par un ou deux rapporteurs issus du terrain, et chargés de faire remonter leurs conclusions au reste du Conseil qui se réunit à raison d'une fois par trimestre.



LE BUDGET CITOYEN



146
idées déposées

24
ateliers organisés en présentiel avant le confinement et en visio-conférence en période de confinement

138
porteurs d'initiatives ont participé à l'un de ces comptoirs à initiatives citoyennes

61
dossiers déposés

48
initiatives labellisées :
• Pratiques de l'ESS : 25 projets
• Innovation sociale : 9 projets
• Coopération : 2 projets
• Transformation économique, environnementale et sociétale : 12 projets
(10 257 votants)

43
initiatives lauréates :
• Pratiques de l'ESS : 20 projets
• Innovation sociale : 9 projets
• Coopération : 2 projets
• Transformation économique, environnementale et sociétale : 12 projets
(Source : Mission ESS)

Avec le concours de :
DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS



Pôle Vie Fédérative
Julie LINKTEVOET
06 50 47 61 56
jlinktevoet@ligue62.org

Le Budget citoyen du Département permet aux habitants du Pas-de-Calais :

- de guider, d'accompagner et d'appuyer des initiatives expérimentales en intégrant des pratiques d'innovation sociale, de coopération relevant des compétences de la collectivité qui accompagnent la transformation sociale du département,
- de découvrir et faire découvrir des initiatives locales et responsables,
- de flécher, par leur vote, l'affectation d'une partie du budget de fonctionnement de la collectivité dédié à l'Économie Sociale et Solidaire vers des projets proposés par des citoyens du Pas-de-Calais.

La Ligue de l'enseignement participe au budget citoyen dans le cadre des **Comptoirs à Initiatives Citoyennes** permettant d'appuyer et de guider les idées des habitants du Pas-de-Calais. Le Département mobilise ses partenaires pour proposer un ensemble d'actions et d'ateliers pratiques pour faciliter et concrétiser leurs « utopies ».

Lors des comptoirs à initiatives citoyennes différents ateliers thématiques sont proposés :

- valoriser ses pratiques de l'ESS, l'innovation Sociale ou la coopération : permettre à chaque porteur de projet d'orienter au mieux son projet sur son territoire,
- découvrir l'économie sociale et solidaire, sans pour autant prétendre au dépôt d'un projet, cet atelier permet de découvrir l'ESS, ses valeurs et ses acteurs,
- de l'idée au projet : pour consolider son idée et le rendre réalisable, il permet de matérialiser une idée en un projet, d'élaborer les différentes étapes de réalisation du projet, de travailler sur sa structuration et sa cohérence,

• découvrir et construire son modèle économique : pour concevoir son mode de fonctionnement en intégrant les bénévoles, les partenaires, les citoyens afin de comprendre ce qu'est un modèle socio-économique, pourquoi il est important d'en définir un et de le faire évoluer. Pour connaître des outils de formulation de ce modèle économique et articuler ses ressources et ses projets,

• défendre et faire comprendre son initiative : pour être efficace et pertinent dans sa présentation lorsque le projet est prêt à être lancé, il permet d'être à l'aise à l'oral, d'améliorer sa « présence » en situation de communication et enfin de développer ses capacités à communiquer son projet en 3 minutes.

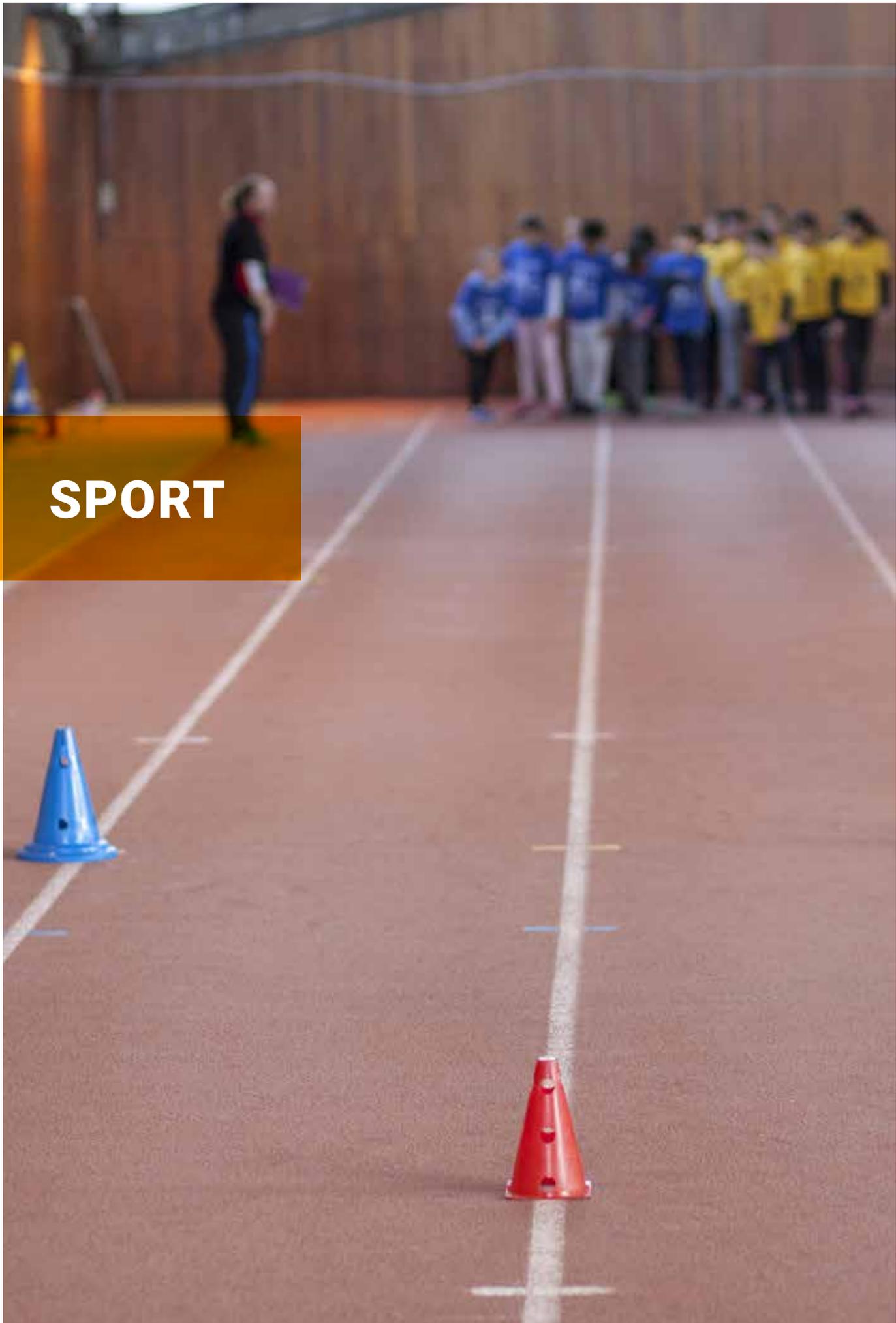
Chacun choisit l'atelier qui lui convient selon le stade de maturation de son initiative (idée, étude, montage, réalisation).

Nous avons accompagné les porteurs d'idées qui, pour certains, au regard de l'avancement de leur réflexion, ont déposé leurs projets, soumis au vote des citoyens.

Les comptoirs à initiatives citoyennes départementales se sont réunis dans les locaux mis à disposition par les ambassadeurs de l'Économie sociale et solidaire sur l'ensemble du Département.

Nous avons également participé au comité de labellisation des projets permettant de révéler les 43 lauréats dévoilés lors du CD ESS le 19 novembre 2020.

<https://budgetcitoyen.pasdecalais.fr>



SPORT

L'USEP **(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)** **SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

L'UFOLEP **(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)** **SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

USEP

UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ



4194
licenciés enfants

3 409
enfants licenciés en écoles
élémentaires

785
enfants licenciés en écoles maternelles

261
licenciés adultes



212
rencontres sportives associatives
(90% en temps scolaire, 10% en hors
temps scolaire)

12 582
participants



USEP

Ophélie PIOTROWSKI
delegue.usep62@gmail.com
06 50 93 53 39

 <http://usep62.fr>

 USEP Pas-de-Calais

 @USEP62

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, et la première fédération sportive scolaire de France.

C'est un mouvement d'éducation populaire :

- conventionné avec la Ligue auprès du Ministère de l'Éducation Nationale et agréé par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et du Sport,
- interface entre le monde scolaire et le monde sportif, partenaire de certaines fédérations sportives.

L'USEP est fédérateur des différents acteurs, dans un souci de cohérence, de complémentarité, et pour la promotion des sports à l'école :

- avec des objectifs éducatifs, associatifs, pédagogiques et sportifs, des principes de laïcité pour promouvoir ses activités : la citoyenneté, la solidarité, l'éducation,
- avec un souci de reconnaissance de la primauté de l'éducation du citoyen sur la recherche des performances et du sport comme moyen de valorisation, d'épanouissement et d'éducation de l'individu.

**L'USEP FAVORISE
DANS SON ACTION QUOTIDIENNE**

- la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie, en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,
- l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),
- l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,
- l'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui, à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines, est acteur de son apprentissage,
- l'enrichissement et la formation des enseignants qui, par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association, élargissent leur champ professionnel.



PRINCIPALES MISSIONS

• Assurer cohérence et complémentarité avec l'enseignement EPS à l'école :

Depuis Septembre 2020 - mise à disposition d'une Chargée de Mission pour le développement du Sport Scolaire par la DSDEN62

Complémentarité dans les objectifs visés par la DSDEN62 et l'USEP62

Collaboration avec CPD-EPS/IA

• Contribuer à l'éducation à la citoyenneté, à l'éducation à la vie associative :

participation à 32 assemblées générales de circonscription, Assemblée Générale des Enfants

• Organiser la vie statutaire départementale :

Assemblée Générale Départementale, réunions de bureau et Comité Directeur de commissions techniques.

• Valider la capacité du Comité Départemental à organiser des manifestations :

- **locales** : rencontres sportives en temps scolaire et hors temps scolaire, rencontres traditionnelles de sports collectifs ou individuels, pratique de sports innovants.

- **départementales** : Journée du Sport Scolaire, l'USEP bouge la rentrée, Usépiades, Jeux Usépiens, Rando 62, Mini Raid, Destination Rugby, Grands Stades (Hand), l'USEP bouge pour ta santé, rencontres Sport et Handicap, Journée olympique, tennis, golf, orientation, EEDD, P'tits bals, Création danse.

- **nationales** : P'tit Tour, Tout P'tit Tour, Handballons-nous, Hockey, L'athlé ça se vie, Sport et Santé, Printemps des maternelles.

• Relation avec les partenaires institutionnels :

Commissions I.A./USEP, C.D. EPS 1, DDSCS-CNDS, Communautés d'agglomérations, mouvements sportifs, commissions mixtes.

Formation d'animateurs :

Stage FIF, Université d'été, formation d'animateurs bénévoles, stage de nouveaux directeurs, formation APS, formation PSC1.

PRINCIPAUX PARTENAIRES EXTÉRIEURS

Partenariat institutionnel :

Direction Académique et Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais.

Partenariat public :

Conseil régional, Conseil départemental, Préfecture..

Partenaires locaux :

Très nombreuses municipalités et Communautés de communes ou d'agglomérations (CALL, CAHC, Artois Comm, Cap Calais, Syndicat Intercommunal Scolaire).

Partenaires sportifs :

Comité Départemental Olympique et Sportif et de nombreux CD sportifs 62 (Randonnée Pédestre, Handball, Rugby, Tennis de Table, Javelot, Tir sur cible, Volley-Ball, CDSA, Gymnastique, Badminton, EPMM).

Partenariat privé :

Partenaires économiques (DecathlonPro)

USEP

ET LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Ce qui caractérise l'USEP au sein de la Ligue de l'enseignement, ce sont d'abord, et avant tout, les valeurs fondatrices de son action :

• **La laïcité**, garante d'un égal accès de chacun à la connaissance et à la vie publique et de la conquête quotidienne et permanente du mieux vivre ensemble,

• **La citoyenneté**, qui développe le sens critique de l'individu par un engagement responsable comme acteur ou auteur de projet associatif,

• **La solidarité**, qui favorise la reconnaissance de l'autre, la justice sociale et l'égalité de tous.



UFOLEP

UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE



12594

licenciés dont 46% de femmes

170

bénévoles investis dans la vie du Comité Départemental

11

salarié.e.s



302

associations affiliées



62

activités sportives



UFOLEP
Maison des Sports (Angres)

Jérôme LEGER

ufolep62@ligue62.org
03 21 72 67 41

L'UFOLEP est la première fédération affiliée multisports de France.

Elle porte un projet sportif d'éducation populaire au sein de la Ligue de l'enseignement. **Elle compte 390.000 licenciés, hommes et femmes responsables engagés dans des projets associatifs et citoyens.**

L'UFOLEP dans le Pas-de-Calais est le deuxième Comité sportif. **Nous fédérons 302 associations sportives et avons 12.594 licencié.e.s dont 46,3% sont des femmes.**

NOS PRIORITÉS

Reconnue dans son rôle éducatif, l'UFOLEP renforce son investissement dans les projets sociaux. Elle organise son action sur deux champs d'intervention : « **sport et éducation** » et « **sport et société** ».

NOS PRINCIPALES ACTIVITÉS

Quelques chiffres :

- 62 activités sportives différentes,
- 170 bénévoles œuvrent pour faire vivre notre comité départemental,
- 970 dirigeants donnent de leur temps et pour faire vivre l'activité de leur association,
- 34 championnats départementaux, 8047 rencontres sportives organisées cette saison, pour 14 sports, pour 376 équipes engagées
- 43 championnats régionaux.
- Une finale de championnat National organisée dans le Pas-de-Calais

SPORT, SOCIÉTÉ ET SANTÉ

L'UFOLEP est un comité sportif qui va vers les publics sédentaires pour utiliser le sport comme outil d'insertion, d'éducation et de santé en amenant à la pratique sportive de nouveaux publics dans un objectif de bien-être actif :

• **Initiation et promotion de l'activité sportive** : Playa Tour, Raid nature, Lumigame, Naturathlon...

• **Insertion par les sports** : 540 jeunes de Loos en Gohelle, Calais et Boulogne sur mer et Béthune ont participé aux projets d'éducation par le sport UFOSTREET.

39 femmes résidant en CHRS ont pratiqué un sport hebdomadairement.

320 jeunes ont profité des activités sportives mises en place cet été.

• **Le Sport Pour Tous** c'est aussi permettre aux personnes nécessitant de pratiquer une activité physique adaptée d'avoir accès à cette pratique dans les associations.

L'UFOLEP a été labellisée MAISON SPORT SANTÉ en janvier 2020 par le Ministère des Sports et le Ministère des solidarités et de la Santé :

L'UFOLEP porte une démarche afin de mobiliser son réseau d'associations pour accompagner des sédentaires à reprendre et pratiquer régulièrement une activité physique et sportive. Une nouvelle offre d'activité physique adaptée est également développée avec les associations sportives.

Quelques Chiffres 2020 :

- 5 territoires sur le Département
- 7 salariés mobilisés sur ce projet
- 42 médecins
- 69 partenaires
- 4 hôpitaux
- 65 associations
- 33 créneaux d'activités physiques adaptées hebdomadaires
- 553 pratiquants hebdomadaires.
- 351 « Contrôles Techniques »

NOS PRIORITÉS

L'UFOLEP est aussi un organisme de formation pour des volontaires, des bénévoles et professionnels :

12 jeunes ont suivi un parcours coordonné et une formation CQP (Certificat de Qualification Professionnel) Animateur Loisirs Sportif leur permettant ainsi de démarrer dans l'animation professionnelle.

L'UFOLEP est habilitée pour organiser des formations PSC1, en 2020 nous avons formé 141 personnes du réseau au PSC1. Notre ambition est de former dans les 4 ans 80% des animateurs, des dirigeants, des officiels de notre Comité.

NOS ACTIONS VISENT À :

Structurer notre fédération pour agir au mieux à l'échelle des territoires :

- valoriser l'engagement au service de la vie associative et de la pratique sportive,
- former et impliquer les acteurs (bénévoles, élus, animateurs, professionnels),
- soutenir les projets liés à l'économie sociale et solidaire et encourager la professionnalisation de notre réseau.

Développer nos pratiques :

- mettre en œuvre différentes pratiques sportives, de loisir et de compétition, en fonction des motivations de nos pratiquants,
- proposer une nouvelle offre fédérale de pratiques multi-sports en direction de tous publics : projets petite enfance, écoles de sports labellisées UFOLEP, actions pour le public adolescent (raid citoyen « Du bitume à la verdure »), pratiques familiales et intergénérationnelles, événements grand public (Playa Tour) ...,

• rendre les personnes actrices de leur parcours de vie pour une retraite active et citoyenne : programme d'activités sport seniors, offre compétitive adaptée, actions de proximité,

• contribuer aux objectifs de santé publique par une pratique physique de bien-être : activités physiques de loisir et conviviales, ateliers spécifiques pour les publics fragiles (programme Bien-Être Actif), actions de prévention et de sensibilisation, week-end de découverte sport-santé.

Renforcer les compétences et les solidarités :

- mutualiser les compétences et les réussites,
- créer et animer des pôles ressources,
- favoriser et valoriser les échanges et les rencontres,
- promouvoir les projets de proximité (politiques territoriales des intercommunalités, des cantons...).



TRANSITION ÉCOLOGIQUE



FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, ÊTRE ACTEUR DE LA TRANSFORMATION

Maxime SARAIVA

Responsable du pôle Éducation

*« A force de sacrifier
l'essentiel pour
l'urgence, on finit par
oublier l'urgence de
l'essentiel. »*

Edgard MORIN

Ces dernières années sont marquées par de très nombreuses manifestations pour le climat qui ont vu la mobilisation de très jeunes militants. Le vendredi 15 mars 2019 par exemple, pour la Journée mondiale de grève scolaire pour le climat, des centaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait le choix de sécher les cours pour dénoncer l'inaction des adultes face à l'urgence climatique. On manifestait dans le monde entier.

Changements climatiques, extinctions de masse, raréfaction des ressources naturelles et migrations climatiques menacent notre vivre ensemble démocratique et pacifique. Cet équilibre démocratique, en France et dans le monde, est clairement menacé à court et moyen terme par un bouleversement total des équilibres mondiaux.

André Gorz avait raison, la seule question qui se pose est : peut-on vivre mieux en consommant moins dans le cadre du capitalisme ?

Face aux enjeux du siècle, La Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, intensifie sa démarche pour s'inscrire pleinement comme un acteur de la transition écologique en éduquant et en sensibilisant le plus large public à chaque occasion qui se présente mais aussi en entamant sa propre transition.

Le centre des Argousiers est à l'aube d'une transformation importante jusqu'en 2025, les premiers jalons de ce centre d'éducation à l'environnement et à la transition écologique sont posés. La vision écologique de la Ligue s'incarne déjà dans la transformation de ce centre – qui porte les espoirs de toute une génération qui nous aidera à incarner le changement que nous voulons.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ



Maxime SARAIVA
06 43 62 64 07
msaraiva@ligue62.org

Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.

A travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

- Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté, s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.
- Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique. Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.

En raison de l'épidémie de COVID, l'édition 2020 n'a pas pu se tenir, mais nous sommes d'ores et déjà prêt à engager l'édition 2021 !

1
SEMAINE DE
L'ÉCO-CITOYENNETÉ
31 MAI
> 06 JUIN
2021

Semaine départementale de l'éco-citoyenneté
Les citoyens ont le pouvoir de réaliser d'être et de construire le changement.

Du 31 mai au 6 juin 2021
dans le département du Pas-de-Calais

APPEL À PARTICIPATION

Nos partenaires :

LANCEMENT DU PARTENARIAT AVEC LA FONDATION TERRITORIALE DES LUMIÈRES



4
projets accompagnés par la Ligue

12
temps d'accompagnement réalisés



Maxime SARAIVA

06 43 62 64 07
msaraiva@ligue62.org

En 2020, La Ligue de l'enseignement a soutenu et participé au comité de sélection et d'accompagnement des projets dans le cadre de l'appel à projets « Suppor'Terre » lancé par la Fondation Territoriale des Lumières.

La Fondation territoriale des lumières autour d'une ambition commune : lutter contre toutes formes de précarité sur le bassin minier, territoire qui concentre des fragilités sociales.

La création de la fondation s'inscrit dans la continuité du programme « Mine d'idées » de la Fondation de France, qui, ces 5 dernières années, a suscité de nouvelles solidarités sur les territoires de Lens-Liévin et Hénin-Carvin. Aujourd'hui, c'est tout un collectif qui prend le relais au service d'un territoire élargi à l'ensemble du bassin minier du Nord et du Pas-de-Calais.

Animés par la volonté de contribuer à la prise de conscience des défis environnementaux et encourager la mobilisation des habitants sur le territoire du bassin minier du Nord et du Pas-de-Calais, la Fondation territoriale des lumières a choisi de faire de son appel à projets se porte en 2020 sur la thématique de l'éco-citoyenneté.

C'est donc logiquement que la fondation des Lumières s'est associée à la Ligue de l'enseignement autour de cet appel à projets dans l'objectif de stimuler l'engagement citoyen, notamment des jeunes, au profit de la préservation de l'environnement en vue de lutter contre le changement climatique.

Notre bassin a une mine d'idées !

**Fondation territoriale
des lumières**
Nouvelles dynamiques
pour une terre d'avenir



LABEL CED



Centre Les Argousiers
Stéphanie BROUILLIARD
 sbrouilliard@ligue62.org
 03 21 24 48 60

Le Centre d'Accueil et d'Éducation à l'Environnement Les Argousiers de Merlimont est l'ambassadeur du projet environnemental de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais sur le littoral.

Afin de soutenir et faire vivre cette nomination, notre centre Les Argousiers est labellisé par la Ligue de l'enseignement nationale, avec le label Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED).

La question du développement durable et de l'environnement est au cœur du projet de fonctionnement du centre.

À l'heure où la notion de développement durable est très fréquemment employée, sans toutefois bien définir ce que représente cette expression polysémique, nous avons eu comme préoccupation majeure d'améliorer la cohérence environnementale des Argousiers, depuis sa conception et la réhabilitation du Centre, jusqu'à son fonctionnement actuel, que nous réinterrogeons régulièrement.

Notre cohérence « environnement » évolue au quotidien :

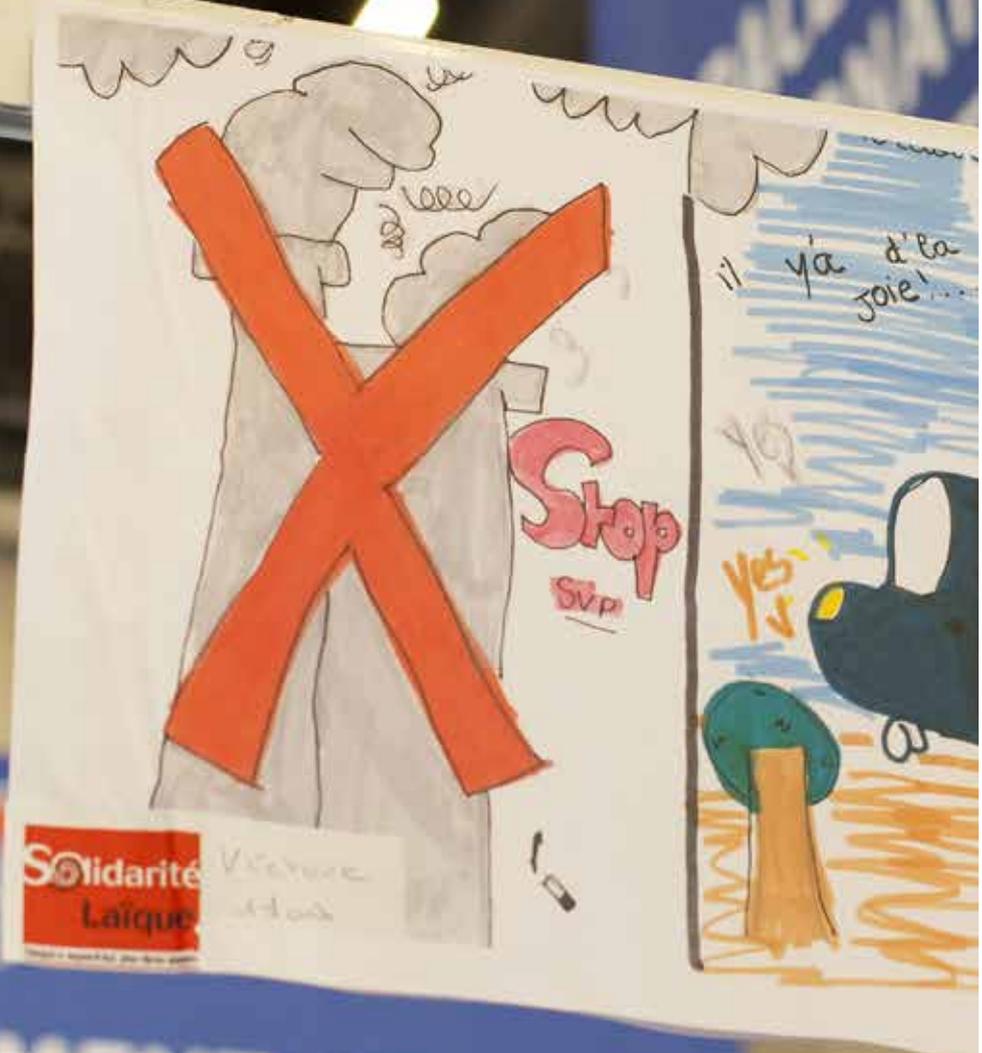
- Nous trions et recyclons le papier utilisé.
- Nous compostons les matières organiques utilisées par l'équipe pédagogique.
- Nous utilisons des cartouches d'imprimantes recyclables.
- Nous utilisons l'eau de pluie pour alimenter les sanitaires du camping.
- Nous entretenons nos espaces verts en zéro phytosanitaire sur l'ensemble de la propriété
- Tous les convives sont invités, pendant le séjour, à participer à la collecte sélective des déchets ; la salle restauration est équipée de 3 poubelles.

Dans le fonctionnement de notre restauration, nous respectons notre projet pédagogique et pour cela, nous nous engageons à :

- utiliser 70% de produits frais.
- proposer des menus élaborés avec 20% de produits bio et essentiellement issus de la filière régionale.
- mettre à disposition des serviettes en papier recyclé pour les repas.
- sensibiliser les convives à la lutte contre le gaspillage alimentaire
- jouer la carte de la diversité et de l'inclusion : insertion professionnelle (CQPIH avec Pôle Emploi)
- acheter local et de saison
- encourager la pêche durable
- former le personnel aux éco gestes
- limiter nos déchets

Depuis 2014, la commune de Merlimont nous fait confiance afin de sensibiliser les estivants à la démarche CED dans le cadre du FESTI'NATURE.





IRONNEMENT ET
PPEMENT DURABLE

NOTRE FÉDÉRATION



FAIRE PROGRESSER LA JUSTICE SOCIALE ET LA SOLIDARITÉ

Christian BEAUVAIS

Délégué général



Agir sur l'ensemble du territoire du Pas-de-Calais pour l'émancipation civique et intellectuelle de tous, et faire en sorte que la justice sociale et la solidarité gagnent du terrain, sont les deux grandes ambitions de notre Fédération. Toutes les actions aujourd'hui mises en oeuvre s'inscrivent dans cette vision fraternelle, à haute valeur humaine ajoutée.

Elles reposent sur 10 lignes directrices :

1. Dynamiser le réseau associatif.
2. Accompagner et qualifier les pratiques culturelles.
3. Lutter contre toutes les formes de discriminations.
4. Développer la formation tout au long de la vie.
5. Favoriser l'accès aux vacances et aux loisirs pour tous.
6. Promouvoir l'éducation pour tous et des politiques éducatives globales.
7. Défendre une approche citoyenne du sport.
8. Créer de nouvelles activités d'utilité sociale.
9. Sensibiliser à l'exercice d'une citoyenneté européenne.
10. Mettre en oeuvre des actions de solidarité internationale.

FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

 03 21 24 48 60

 contact@ligue62.org

 www.ligue62.org



L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Président : **BOYS DANIEL**

Vice-présidents : **BORRAGINI VALERIE, DELBECK CORINE, MOISON FABIENNE, CARON MICHAEL, IDZIAK LUDOVIC, LAMARRE CHANTAL**

Trésorier : **CARON MICHAEL**

Secrétaire : **DUPOIS JEAN LOUIS**

Secrétaire adjoint : **ROUSSEL JEAN LUC**

Membres de droit : **CARON DOMINIQUE, MOUTON NATACHA**

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent
Daniel BOYS

Assistante de Direction
Cécile COSSART

Comptabilité,
RH et Paie
Vanessa LAURENT
Catherine ROSSEUW

Entretien du
Patrimoine
Eddy KWIATKOWSKI

Responsable
Communication
stratégique
Jérémy CADART

ÉDUCATION

Élue référente
Valérie BORRAGINI

Responsable
Maxime SARAIVA

Chargé(e)s de mission
Candice DHAINÉ
Xavier HARTER
Jérôme LEMIEUVRE
Naoufal YAHYAOU

CULTURE

Élue référente
Fabienne MOISON

Responsable
Simon ROUSSELLE

Chargé(e)s de mission
Abdel BARAKA
Elodie CAPPOEN
Elodie CHOJNACKI
Chloé PEJAC

Directeur Général :
Christian BEAUVAIS

Directeur Général Adjoint
& DRH :
Romain BERREZAIE

Directeur Général Adjoint :
Ali HAMNACHE

FORMATION

Élue référente
Corine DELBECK

Responsable
Julien SARTEL

Coordonnateur BAFA/D
Enguérin MOULARD

Chargée de mission
Sabine HAUTIER

Secrétaire BAFA/D
Fabienne LECACHEUX

INNOVATION SOCIALE

Élue référente
Chantal LAMARRE

Responsable
Jérémy CADART

Chargée de mission
Julie LINKTEVOET

VIE FÉDÉRATIVE

Elu référent
Michaël CARON

Responsable
Sébastien BRIOUL

Coordonnatrice
événements
Alexia BEAUVAIS

Chargé(e)s de mission
Frédéric BARYCZ
Suzanne DESPLANQUES
Marc PLANCHON

Assistante
Isabelle LECOCQ

VACANCES ET SÉJOURS LOISIRS ÉDUCATIFS - ARGOUSIERS

Elu référent
Ludovic IDZIAK

Directrice
**Stéphanie
BROUILLIARD**

Chargées de
développement
Laurence BOCQUET
Christine RAMON

Agents d'Entretien
Gabriel THOBOIS
Dominique LEFEBVRE

COMMUNICATION

La stratégie de communication de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais se décline sur tous les supports : print, web, réseaux sociaux, vidéo.



LE SITE INTERNET

www.ligue62.org

En 2020, le service communication a totalement refondu le site internet de la Fédération, pour le rendre encore plus attractif et intuitif.



LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Fédération dispose d'une page **Facebook**, qui tient régulièrement informés nos adhérents sur les actions événementielles que nous menons et sur nos différentes actualités. La page se positionne également comme relais de l'information diffusée par la Ligue de l'enseignement nationale, ainsi que de l'actualité liée à notre secteur d'activité.

Notre compte **Youtube** diffuse les supports de communication vidéo de la fédération et de ses associations affiliées.

A l'occasion des 90 ans de la Fédération en 2016, un compte **Twitter** a également été lancé : @laLigue62. Ce compte permet de relayer les actualités de la fédération, et de diffuser plus largement nos événements en direct.

LA COMMUNICATION BAFALIGUE

www.bafaligue5962.org

Ce site permet de s'inscrire en ligne à l'ensemble de nos sessions, mais également d'accéder à une plateforme en ligne permettant de mettre en lien recruteurs d'ACCEM et stagiaires en recherche de stage pratique ou d'un emploi d'animateur. Le lancement d'une page **Facebook** dédiée au BAFA, **bafaligue59 62**, permet également désormais de

diffuser plus largement des informations sur nos stages, et d'être contactés facilement par les personnes en recherche d'information.



LA NEWSLETTER : INFOLIGUE-62

InfoLigue-62 est la newsletter mensuelle envoyée à l'ensemble de notre réseau et de nos partenaires. On y retrouve des informations stratégiques et politiques, notamment de la Ligue de l'enseignement nationale, les

actions en cours dans les différents pôles d'activités de la Fédération, classées par thématiques, ainsi que l'actualité de nos associations affiliées, et toutes les informations pratiques et événementielles.





PRINT

Le support papier est toujours très utilisé dans chacune des actions de la Fédération, notamment pour des plaquettes de présentation et d'information, des flyers, des programmes, ainsi que des affiches.

Ces supports sont réalisés selon la charte graphique de la Ligue de l'enseignement, optimisant la qualité de présentation et permettant une identification claire dans toute notre communication auprès de nos partenaires.



SUPPORTS ÉVÉNEMENTIELS

Des supports de signalétiques (roll-up, kakémono) sont utilisés sur tous nos événements, afin de mettre en valeur les différentes actions de notre fédération.



BASE MULTIMÉDIA DE LA FÉDÉRATION

Depuis 2015, nous faisons appel à des photographes, afin de développer une base de données de photographies et vidéos des différentes actions de la Fédération.

L'arrivée de volontaires en Service civique « webreporter » depuis 2017 contribue également à étoffer cette base multimédia de façon hebdomadaire, en publiant des vidéos sur les actions de nos associations, les acteurs et partenaires de nos projets, ainsi que nos événements départementaux.



SERVICES CIVIQUES

Depuis 2017, la ligue accueille des volontaires en Service civique, sur une mission de webreportage. Pendant 8 mois, ils ont ainsi pour mission principale d'aller à la rencontre de nos associations affiliées et de nos partenaires, pour mettre en valeur leurs actions au travers de la conception de vidéos, publiées par la suite sur

nos supports web, site internet comme réseaux sociaux. Également présents sur tous les événements de la Ligue, les volontaires contribuent à développer la visibilité de nos projets, en concevant des reportages et aftermovies, ainsi que des photothèques, diffusées et réutilisables sur tous nos supports.

NOS PARTENAIRES

Les conventions annuelles ou pluriannuelles d'objectifs et de moyens

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse du Conseil départemental du Pas-de-Calais. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens d'une durée de trois ans dans le cadre du Pacte départemental pour la jeunesse.

Notre fédération concourt aussi, comme association complémentaire de l'école, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'éducation nationale sur le département. Ce partenariat est traduit par une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans.

Notre fédération est soutenue par l'État dans le cadre du FONJEP. Nous bénéficions ainsi du financement de 4 postes FONJEP, dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs d'une durée de trois ans, mais également dans le cadre de notre labellisation « Fabrique d'initiatives citoyennes ».



PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- CAF du Pas-de-Calais (Caisse d'Allocations Familiales)
- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- Conseil départemental de Pas-de-Calais
- Conseil régional des Hauts-de-France
- CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais)
- DRJSCS
- DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- FONJEP
- Louvre-Lens
- Préfecture
- ANRU
- CGET

PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- Établissements publics de coopération intercommunale : CABBALR, CAB, CAHC, CALL, Cap Calaisis, CAPSO, CUA, Pôle Métropolitain de l'Artois, Syndicat mixte du Pays du Montreuillois

PARTENARIAT ASSOCIATIF :

- 785 associations affiliées
- ADATEEP (Association Départementale pour les Transports Educatifs de l'Enseignement Public)
- AAE (Association d'Action Éducative)
- BIBLIOTHEQUE DEPARTEMENTALE du Pas-de-Calais
- CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)
- CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative)
- Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles
- CLISS XXI
- Compagnies de théâtre professionnelles
- L'Envol – Centre d'Art et de Transformation Sociale
- FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Élèves)
- FIGRA Le Touquet-Paris plage
- IME Jeumont
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- LDH (Ligue des Droits de l'Homme)
- Maison Pour Tous de Calais
- MEDIATHEQUES
- OPALIVRES Boulogne-sur-mer
- Réseau des REAPP
- RESONNANCES CULTURELLES
- UDAF (Union Départementale des Associations Familiales)

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- AROFESEP
- CAPE
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
- CRESS
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- le Mouvement Associatif
- UNAT des Hauts-de-France

**RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU PAS-DE-CALAIS**

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Photos :
**AUDE ANDRÉ SATURNIO
CHARLES DELUVIO
SCOTT GRAHAM
BROOKE CAGLE
LÉON SEIBERT
VIKTOR SZABO
ROSTYSLAV SAVCHYN
VÉONIQUE HOLGADO
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
PÔLE MÉDIA
OLIVIER HUBERT**

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS



55 rue Michelet - BP 20736 - 62031 ARRAS Cedex

03 21 24 48 60

contact@ligue62.org

www.ligue62.org



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



@laLigue62



Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais



Fédération du Pas-de-Calais - Ligue de l'enseignement