

« JE SUIS CLASSE CASQUETTE »

Je fais vivre mon association USEP

Rôle de l'élève

AVANT

- Je prends connaissance des possibilités d'activités sportives proposées
- Je choisis avec mes camarades les activités que nous allons mettre en place, les adapte au protocole sanitaire en vigueur et je rédige les « fiches atelier »
- J'invite une ou plusieurs classe (s) de mon association USEP à participer à un temps sportif USEP
- Je gère les inscriptions (en fonction du retour des invitations)
- J'organise le déroulement du (ou des) temps sportif USEP
- Je gère le matériel : disponible à l'école ou à demander à l'USEP 62
- Je teste les ateliers
- J'informe les familles
- J'envoie aux classes participantes les modalités d'organisation (lieu, heure, règles du jeu des ateliers, constitution des équipes, protocole sanitaire...)
- Je demande aux classes participantes de prévoir une « trace » du temps sportif qu'elles vont vivre (photos, dessins, recueil de ressentis, compte-rendu...)

LE JOUR J

- J'installe les ateliers avant l'arrivée de la classe invitée
- Je range les ateliers après le temps sportif USEP

APRES

- Je recueille les retours des classes participantes
- Je fais le bilan
- J'organise un compte-rendu à diffuser aux familles (affiche, ENT, blog...) à l'USEP 62

Rôle de l'enseignant

AVANT

- Présente le projet « classe casquette » à ses élèves et un éventail d'activités physiques possibles
- Organise les temps d'échanges permettant les choix
- Aide à la gestion des retours des autres classes
- Propose des solutions de recueil et de traitement des traces
- Aide les élèves à veiller au respect du protocole sanitaire en vigueur dans l'organisation du temps sportif, dans les adaptations des activités physiques.

LE JOUR J

- Veille au respect du protocole sanitaire en vigueur

APRES

- Organise le bilan
- Organise la rédaction du compte-rendu
- Aide à la diffusion du compte-rendu

Ressources USEP

 Les salariés de l'USEP62 sont disponibles pour vous aider à monter ce projet : delegue.usep62@gmail.com

 Pour aider la « classe casquette » [Liste des tâches \(modifiables\)](#)

 Pour organiser les temps d'échanges [Le débat associatif](#)
[Explication vidéo](#)

 Pour prévoir une « trace » [Les p'tits reportages](#)
[Fiche « atelier » vierge](#)

 Pour appliquer le protocole sanitaire [Protocole USEP](#)

 Pour choisir les activités physiques [Ateliers pétanque](#)
[Défis école](#)
[Ateliers badminton](#)
[Ateliers hockey](#)
[Jeux traditionnels : jeux d'antan, jeux d'enfants](#)
[Tennis d'école](#)
[Ateliers Orientation](#)

 Pour recueillir le ressenti : [La réglette des émotions](#)
[Vidéo Explicative](#)
[Imprimer la réglette des émotions](#)

 Pour le matériel : [Matériel USEP62 en prêt](#)

« JE SUIS INVITÉ À UN TEMPS SPORTIF USEP »

Je fais vivre mon association USEP

Rôle de l'élève	Rôle de l'enseignant	Ressources USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je réponds à l'invitation de la classe casquette • Je prends connaissance des modalités d'organisation du temps USEP (règles du jeu des ateliers, constitution des équipes, protocole sanitaire, expression du ressenti...) • Je réfléchis, avec mes camarades de classe, à la façon dont on pourra garder une trace de ce temps sportif USEP (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...) <p>PENDANT</p> <p>Vivre la rencontre en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pratiquant, • jouant ensemble, • constituant la « mémoire » de l'événement <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'échange avec mes camarades : nos ressentis, nos émotions, nos réussites, les difficultés rencontrées, ... • Je rédige la trace (Collecter, organiser, produire) pour la classe casquette 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide à la construction de réponse pour la classe casquette • Organise un temps de prise de connaissance des modalités d'organisation du temps sportif USEP • Aide à la conception du compte-rendu : anticiper l'après sous forme de reportage : comment garder trace de ce que l'on va vivre PENDANT pour pouvoir la diffuser APRES <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veille au bon déroulement du temps sportif (constitution des équipes, respect de tous et du matériel, ...) • Veille au respect du protocole sanitaire • Fait tourner les ateliers <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide à la réalisation de la « trace » 	<p> Pour produire une trace Les p'tits reportages</p> <p> Pour recueillir le ressenti La réglette des émotions</p>